

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Воробьева Светлана Леонидовна

Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе

Дата подписания: 07.11.2024 г.

Уникальный программный ключ:

6b2e9458b7c3aacc9d3577fca2d29de90f838ae7917ebf56322d03d5b1b6fc1

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования

«Удмуртский государственный аграрный  
университет»

ООП ВО

09.03.03

Прикладная  
информатика

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной  
деятельности и молодежной политике

«28» март 2025

Воробьева С.Л.



## ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

*по направлению бакалавриата*  
09.03.03 «Прикладная информатика»

*Направленность (профиль) подготовки*  
*Прикладная информатика в экономике агропромышленного комплекса*

Ижевск 2025

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие положения .....	3
2. Объем основной образовательной программы высшего образования .....	6
3. Характеристика содержания основной образовательной программы высшего образования .....	7
4. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы высшего образования .....	9
5. Условия реализации основной образовательной программы высшего образования .....	20
5.1 Общесистемные условия реализации программы бакалавриата .....	20
5.2 Условия реализации материально-технического и учебно-методического обеспечения программы бакалавриата.....	21
5.3 Кадровые условия реализации программы бакалавриата .....	22
5.4 Финансовые условия реализации программы бакалавриата.....	22
5.5 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.....	23
6. Особенности организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	24

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1 Настоящая основная образовательная программа (ООП) высшего образования (программа академического бакалавриата) «Прикладная информатика в экономике агропромышленного комплекса», реализуемая Университетом по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО, образовательный стандарт) по соответствующему направлению подготовки с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований, организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана (Приложение 1), календарного учебного графика (Приложение 2), рабочих программ дисциплин, в том числе рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы (Приложение 3), рабочих программ практик (Приложение 4), программы государственной итоговой аттестации (Приложение 5).

1.2. Получение образования по программе бакалавриата осуществляется только в образовательной организации высшего образования.

1.3. Обучение по программе бакалавриата в Университете осуществляется в очной форме.

1.4. При реализации программы бакалавриата Университет вправе применять отдельные элементы электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.5. Реализация программы бакалавриата осуществляется Университетом самостоятельно, так и по средствам сетевой формы.

1.6. Программа бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.7 Настоящая ООП ВО разработана на основе следующих правовых и нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» и уровню высшего образования Бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 922 (далее – ФГОС ВО);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, 5 утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере проектирования, разработки, внедрения и эксплуатации информационных систем, управления их жизненным циклом).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский
- производственно-технологический

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- Прикладные и информационные процессы
- Информационные технологии

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»

1. 06.001 Профессиональный стандарт "Программист", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 679н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2013 г., регистрационный N 30635), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)

2. 06.017 Профессиональный стандарт "Руководитель разработки программного обеспечения", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 сентября 2014 г. N 645н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г., регистрационный N 34847), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)

3. 06.016 Профессиональный стандарт "Руководитель проектов в области информационных технологий", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. N 893н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 декабря 2014 г., регистрационный N 35117), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)

4. 06.015 Профессиональный стандарт "Специалист по информационным системам", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. N 896н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2014 г., регистрационный N 35361), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)

5. 06.022 Профессиональный стандарт "Системный аналитик", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 г. N 809н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г., регистрационный N 34882), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)

## **2. ОБЪЕМ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Университет самостоятельно определяет в пределах сроков и объемов, установленных пунктами 2.1 и 2.2 ООП ВО:

- срок получения образования по программе бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении;
- объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год.

Одна зачетная единица эквивалента 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

В случае успешного прохождения государственной итоговой аттестации обучающемуся присваивается квалификация «бакалавр».

### **3. ХАРАКТЕРИСТИКА СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ – Бакалавр

Объем программы 240 зачетных единиц. Формы обучения: Очная Срок получения образования:

при очной форме обучения 4 года.

**Таблица 1 - Структура и объем программы бакалавриата**

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	201
	в том числе обязательная часть	114
Блок 2	Практика	30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы бакалавриата		240

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

- в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;
- в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Университетом. Для инвалидов и лиц с ОВЗ

Университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики)

**Таблица 2- Структура практик**

Вид практики	Тип практики	Объем, з.е.
Учебная	технологическая практика	6
Учебная	научно-исследовательская работа	6
Производственная	технологическая практика	6
Производственная	научно-исследовательская работа	6
Производственная	преддипломная	6

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

**Таблица 3 – Структура Государственной итоговой аттестации**

Вид	Объем, з.е.
Подготовка к сдаче государственного экзамена	2
Государственный экзамен	1
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии).

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включают в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.



Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 40 процентов общего объема программы бакалавриата.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Объем контактной работы в рамках настоящей ООП ВО составляет не менее 40% по очной форме обучения и не менее 7 % по заочной форме.

Оценка качества освоения обучающимися ООП ВО включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся, проводимые в соответствии с локальными нормативными актами Университете.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам, прохождения практик.

Формы промежуточной аттестации обучающихся, ее периодичность и порядок ее проведения, а также порядок и сроки ликвидации академической задолженности устанавливаются локальными нормативными и распорядительными актами Университете.

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения настоящей ООП ВО в полном объеме.

#### **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Бакалавр в соответствии с целями настоящей основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в ФГОС ВО, должен обладать следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

Код	Наименование компетенции и индикаторы их достижения
УК-1.	<p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p><i>Индикаторы:</i></p> <p><i>УК-1.1.</i></p> <p><i>Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.</i></p> <p><i>УК-1.2.</i></p> <p><i>Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>УК-1.3.</i></p> <p><i>Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений</i></p>
УК-2.	<p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><i>Индикаторы:</i></p> <p><i>УК-2.1.</i></p> <p><i>Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.</i></p> <p><i>УК-2.2.</i></p> <p><i>Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.</i></p> <p><i>УК-2.3.</i></p> <p><i>Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.</i></p>

УК-3.	<p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p><i>УК-3.1.</i>  <i>Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия.</i></p> <p><i>УК-3.2.</i></p>
	<p><i>Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста. УК-3.3.</i></p> <p><i>Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем.</i></p>
УК-4.	<p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) <i>Индикаторы:</i></p> <p><i>УК-4.1.</i>  <i>Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.</i></p> <p><i>УК-4.2.</i>  <i>Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию.</i></p>

УК-5.	<p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p><i>Индикаторы:</i></p> <p><i>УК-5.1.</i>  <i>Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.</i></p> <p><i>УК-5.2.</i>  <i>Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.</i></p> <p><i>УК-5.3.</i>  <i>Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.</i></p>
УК-6.	<p>всей жизни авлять своим временем, выстраивать и реализовывать моразвития на основе принципов образования в течение</p> <p><i>Индикаторы:</i></p> <p><i>УК-6.1.</i>  <i>Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.</i></p> <p><i>УК-6.2.</i>  <i>Умеет Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.</i></p> <p><i>УК-6.3.</i>  <i>Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.</i></p>

УК-7.	<p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности <i>Индикаторы:</i></p> <p><i>УК-7.1.</i>  <i>Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни. УК-7.2.</i>  <i>Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.</i>  <i>Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.</i></p>
УК-8.	<p>Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p><i>Индикаторы:</i>  <i>УК-8.1.</i>  <i>Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.</i>  <i>УК-8.2.</i>  <i>Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.</i></p>

ОПК-1.	<p>Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности</p> <p><i>Индикаторы:</i></p> <p><i>ОПК-1.1.</i> Знает основы математики, физики, вычислительной техники и программирования.</p> <p><i>ОПК-1.2.</i> Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общетехнических знаний, методов математического анализа и моделирования.</p> <p><i>ОПК-1.3.</i> Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.</p>
ОПК-2.	<p>Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности</p> <p><i>Индикаторы:</i></p> <p><i>ОПК-2.1.</i> Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p><i>ОПК-2.2.</i> Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.</p>

ОПК-3.	<p>Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p><i>Индикаторы:</i></p> <p><i>ОПК-3.1.</i></p> <p><i>Знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</i></p> <p><i>ОПК-3.2.</i></p> <p><i>Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</i></p>
ОПК-4.	<p>Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью</p> <p><i>Индикаторы:</i></p> <p><i>ОПК-4.1.</i></p> <p><i>Знает основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы.</i></p> <p><i>ОПК-4.3.</i></p> <p><i>Владеет навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы</i></p>

ОПК-5.	<p>Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем <i>Индикаторы:</i></p> <p><i>ОПК-5.1.</i>  <i>Знает основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем.</i></p> <p><i>ОПК-5.2.</i>  <i>Умеет выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем.</i></p>
ОПК-6.	<p>Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования <i>Индикаторы:</i></p> <p><i>ОПК-6.1.</i>  <i>Знает основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования.</i></p> <p><i>ОПК-6.2.</i>  <i>Умеет применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков.</i></p>
ОПК-7.	<p>Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения</p> <p><i>Индикаторы:</i></p> <p><i>ОПК-7.1.</i>  <i>Знает основные языки программирования</i></p>



	<p><i>и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий.</i></p> <p><i>ОПК-7.2.</i></p> <p><i>Умеет применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ.</i></p> <p><i>ОПК-7.3.</i></p> <p><i>Владеет навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач.</i></p>
ОПК-8.	<p>Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла <i>Индикаторы:</i></p> <p><i>ОПК-8.1.</i></p> <p><i>Знает основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы.</i></p> <p><i>ОПК-8.2.</i></p> <p><i>Умеет осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы.</i></p>

ОПК-9.	<p>Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп.</p> <p><i>Индикаторы:</i></p> <p><i>ОПК-9.1.</i>  <i>Знает инструменты и методы коммуникаций в проектах; каналы коммуникаций в проектах; модели коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии, технологии подготовки и проведения презентаций.</i></p> <p><i>ОПК-9.2.</i>  <i>Умеет осуществлять взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта; принимать участие в командообразовании и развитии персонала.</i></p> <p><i>ОПК-9.3.</i>  <i>Владеет навыками проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений.</i></p>
ПК-1.	<p>Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе.</p> <p><i>Индикаторы:</i></p> <p><i>ПК-1.1.</i>  <i>Знает основные принципы обследования организаций, источники информации для обследования</i></p> <p><i>ПК-1.2</i>  <i>Умеет выявлять информационные потребности и формировать требования к информационной системе</i></p> <p><i>ПК-1.3</i>  <i>Владеет навыками выявления информационных потребностей и формирования требований к информационной системе.</i></p>

ПК-2.	<p>Способен разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение.</p> <p><i>Индикаторы:</i></p> <p><i>ПК-2.1.</i> Знает основные принципы разработки и адаптации прикладного программного обеспечения</p> <p><i>ПК-2.2</i> Умеет разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение в информационной системе организации</p> <p><i>ПК-3.3</i> Владеет навыками разработки прикладного программного обеспечения для удовлетворения информационных потребностей организации.</p>
ПК-3.	<p>Способен проектировать ИС по видам обеспечения <i>Индикаторы:</i></p> <p><i>ПК-3.1.</i> Знает основные принципы проектирования информационных систем</p> <p><i>ПК-3.2</i> Умеет проектировать информационные системы</p> <p><i>ПК-3.3</i> Владеет навыками разработки информационных систем.</p>
ПК-4.	<p>Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы.</p> <p><i>Индикаторы:</i></p> <p><i>ПК-4.1.</i> Знает как составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной систем.</p> <p><i>ПК-4.2.</i> Умеет составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы.</p> <p><i>ПК-4.3</i> Владеет навыками составления технико-экономических обоснований проектных решений .</p>

ПК-5.	<p>Способен моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область.</p> <p><i>Индикаторы:</i></p> <p><i>ПК-5.1.</i></p> <p><i>Знает основные принципы моделирования прикладных (бизнес) процессов.</i></p> <p><i>ПК-5.2</i></p> <p><i>Умеет моделировать прикладные (бизнес) процессы в заданной предметной области</i></p> <p><i>ПК-5.3</i></p> <p><i>Владеет навыками моделирования прикладные (бизнес) процессов в предметной области агропромышленного комплекса</i></p>
-------	--

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **5.1. Общесистемные условия реализации программы бакалавриата**

5.1.1. Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

5.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университете из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Университете, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Университете обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе

сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

## **5.2. Условия реализации материально-технического и учебно-методического обеспечения программы бакалавриата**

5.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университете.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

5.2.2. Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

5.2.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

5.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

5.2.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **5.3. Кадровые условия реализации программы бакалавриата**

5.3.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Университете, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

5.3.2. Квалификация педагогических работников Университете отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

5.3.3. Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университете, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

5.3.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университете, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

5.3.5. Не менее 50 процентов численности педагогических работников Университете и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университете на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

## **5.4 Финансовые условия реализации программы бакалавриата**

5.4.1. Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

## **5.5 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата**

5.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

5.5.2. В целях совершенствования программы бакалавриата Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университете.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

5.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

5.5.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания

качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## **6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ижевская государственная сельскохозяйственная Университет» воспитательная работа ведется согласно разработанной рабочей программе по воспитательной работе и календарному плану воспитательной работы.

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, в случае зачисления таких студентов в Университет.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах.

В учебном процессе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено применение специализированных технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, предусмотрен выпуск альтернативных форматов печатных материалов крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Образовательная информация, размещаемая на официальном сайте, а также на портале Университете.

Подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с



использованием программ-синтезаторов речи или с помощью тифлоинформационных устройств).

При необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен. Порядок зачисления и перевода на обучение по индивидуальному учебному плану регламентируется Положением о порядке организации обучения студентов по индивидуальному учебному плану.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов; обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию Университете;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров); обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Университете, а также пребывания в указанных помещениях.

Программу составил:

\_\_\_\_\_  
Декан факультета  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
Остаев Г.Я.  
(расшифровка подписи)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной  
деятельности и молодежной политике  
Воробьева С.Л.  
«28» март 2025



## Лист регистрации изменений и дополнений в основной образовательной программе

09.03.03 Прикладная информатика

(наименование направления подготовки)

направленность Прикладная информатика в экономике агропромышленного  
(профиль)/специальность комплекса  
(наименование направленности/специальности)

№ п/п	Раздел ООП	Краткое описание вносимых изменений/дополнений
1	Раздел 1-6. Основной образовательной программы	Внесены изменения в соответствии с приказом Министерства науки образования РФ от 27 февраля 2023 г. № 208 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 31.03.2023 №728333)
2	Титульный лист Разделы 1-6 основной образовательной программы	Изменено название ВУЗа в соответствии с приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 11.10.2022 г. № 689 «О переименовании федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ижевская государственная сельскохозяйственная академия» в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Удмуртский государственный аграрный университет»

Изменения и дополнения внес:

Декан факультета  
(должность)

(подпись)

Остаев Г.Я.  
(расшифровка подписи)



**Министерство сельского хозяйства и  
продовольствия Удмуртской Республики**

**Бюджетное учреждение Удмуртской  
Республики «Удмуртский центр  
сельскохозяйственного консультирования»  
(БУ УР «УЦСК»)**

426011, г. Ижевск, ул. В. Сивкова 120,

тел./факс (3412) 902-830, 902-831

e-mail: ucsk@ro.ru; http://udmconsult.ru

ОГРН 1091841003220

ИНН 1841003788 КПП 184101001

Исх. № \_\_ от «17» 01 2011 г.

### **Рецензия**

**на образовательную программу и оценочные материалы образовательной программы  
высшего образования 09.03.03 Прикладная информатика (бакалавриат) направленность  
(профиль) «Прикладная информатика в экономике агропромышленного комплекса»**

Представленная к рассмотрению образовательная программа (далее ОП) направленная на подготовку бакалавров по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика направленность (профиль) «Прикладная информатика в экономике агропромышленного комплекса», реализуемая в ФГБОУ ВО «Ижевская государственная сельскохозяйственная академия» разработана с учетом требований ФГОС ВО по указанному направлению. Предлагаемая структура и условия реализации ОП обеспечивают теоретическую и практическую подготовку выпускника по соответствующим областям профессиональной деятельности, направлены на формирование у обучающегося компетенций, установленных соответствующим ФГОС ВО.

Представленные в образовательной программе оценочные материалы включают методическую документацию для текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, в которой отражены:

- перечень компетенций, которыми должен овладеть студент в результате освоения ОП, с указанием этапов их формирования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание используемой шкалы оценивания;
- типовые задания, темы рефератов, докладов и т.д., необходимые для оценки результатов освоения ОП.

Результаты анализа представленных документов позволяют установить, что оценочные материалы соответствует требованиям, предъявляемым к их структуре и содержанию и позволяют объективно и полностью проверить уровень сформированности компетенций выпускников бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «Прикладная информатика в экономике агропромышленного комплекса»

Директор



А.З. Шаймарданова





426011, г. Ижевск, ул. В. Сивкова, 120, Факс: (3412) 91-95-55, тел.: (3412) 91-95-01, 91-95-02  
www.udmapk.ru, e-mail: udmapk@yandex.ru

27.01.2021 № 00336 - 05

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Лист согласования образовательной программы:**

09.03.03 Прикладная информатика (бакалавриат)  
направленность (профиль) «Прикладная информатика в экономике агропро-  
мышленного комплекса»


Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - 09.03.03 Прикладная информатика (бакалавриат), направленность (профиль) «Прикладная информатика в экономике агропромышленного комплекса», реализуемая в ФГБОУ ВО «Ижевская государственная сельскохозяйственная академия» разработана с участием представителей агропромышленного комплекса Удмуртии, соответствует требованиям профессиональных стандартов и отвечает требованиям работодателей, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники по указанной образовательной программе.

Заместитель Председателя Правительства

Удмуртской Республики –

министр сельского хозяйства и продовольствия

Удмуртской Республики, к.э.н.

 / О.В.Абрамова/