

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Воробьева Светлана Леонидовна
Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе
Дата подписания: 13.09.2024 15:24:23
Уникальный программный ключ:
6b2e9458b7ce3aacc9d5577fca2d29de90f858ae7911febf3b522d05d9b1b0c1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Удмуртский государственный аграрный университет»	ООП ВО
	36.04.02 Зоотехния



УТВЕРЖДАЮ
проректор по образовательной
деятельности и молодежной политике
Воробьева С.Л.
«29» марта 2024 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по направлению магистратуры

36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль)

Производство и переработка сырья животного происхождения

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. ОБЪЕМ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	4
3. ХАРАКТЕРИСТИКА СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	5
3.1 Структура ООП ВО	5
3.2 Формы аттестации обучающихся при реализации ООП ВО	7
3.3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП ВО.....	7
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	8
5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	10
5.1 Образовательные технологии, применяемые при реализации ООП ВО	10
5.2 Кадровое обеспечение реализации ООП ВО	12
5.3 Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение ООП ВО	12
5.4 Финансовые условия реализации программы бакалавриата.....	13
5.5 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.....	14
6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	14

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящая основная образовательная программа высшего образования (далее – ООП ВО) представляет собой учебно-методическую документацию для реализации программы магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (магистерская программа Производство и переработка сырья животного происхождения). ООП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана (Приложение 1), календарного учебного графика (Приложение 2), рабочих программ дисциплин (Приложение 3), программ практик (Приложение 4), программы государственной итоговой аттестации (Приложение 5), а также оценочных и методических материалов, необходимых для реализации образовательной программы (Приложение 6), паспорта компетенций (Приложение 7).

1.2 Получение образования по программе магистратуры осуществляется только в образовательной организации высшего образования.

1.3 Обучение по программе магистратуры в Академии может осуществляться в очной и заочной формах.

1.4 При реализации программы магистратуры Академия вправе применять отдельные элементы электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.5 Реализация программы магистратуры осуществляется Академией самостоятельно.

1.6 Программа магистратуры реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.7 Настоящая ООП ВО разработана на основе следующих правовых и нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 N 653 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"
- ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22 сентября 2017 г. N 973;
- Профессиональный стандарт 13.013 Специалист по зоотехнии, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 года N 423н;
- Устав ФГБОУ ВО Удмуртского ГАУ Утвержден приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 11.10.2022 г. № 689;
- Порядок разработки и утверждения образовательной программы в ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, утверждено решением Ученого совета 03.09.2015 г. №1;
- другими локальными актами Академии.

1.8 Перечень сокращений, используемых в настоящей ООП ВО:

ООП ВО – основная образовательная программа высшего образования;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

УК – универсальная компетенция;

ОПК – общепрофессиональная компетенция;

ПК – профессиональная компетенция.

2. ОБЪЕМ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1 Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

- в заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.2 Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

2.3 Академия самостоятельно определяет в пределах сроков и объемов, установленных пунктами 2.1 и 2.2 ООП ВО:

- срок получения образования по программе магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении;

- объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год.

2.4 Одна зачетная единица эквивалента 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

2.5 В случае успешного прохождения государственной итоговой аттестации обучающемуся присваивается квалификация «магистр».

3. ХАРАКТЕРИСТИКА СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1 Структура настоящей ООП ВО включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений

3.1.1 Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

- Блок 1 «Дисциплины»

- Блок 2 «Практики»

- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

Таблица 1 - Структура и объем программы магистратуры

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков
Блок 1	Дисциплины (модули)	77 з.е.
Блок 2	Практика	34 з.е.
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9 з.е.
Объем программы магистратуры		120 з.е.

3.1.2 В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Таблица 2 - Структура практик

Вид практики	Тип практики	Объем, з.е.	Примечание
учебная	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	3	Обязательная часть
производственная	Технологическая практика	18	Обязательная часть
производственная	Научно-исследовательская работа	7	Обязательная часть
производственная	Педагогическая практика	6	Обязательная часть

3.1.3 В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

Таблица 3 – Структура Государственная итоговой аттестации

Вид	Объем, з.е.
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	9

3.1.6 При разработке программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы магистратуры.

3.1.7 В рамках программы магистратуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ООП в качестве обязательных.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы магистратуры и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 70 процентов общего объема программы магистратуры.

3.1.8 Реализация части (частей) программы магистратуры и проведение государственной итоговой аттестации, в рамках которой (которых) до обучающихся доводятся сведения ограниченного доступа и (или) в учебных целях используются секретные

образцы вооружения, военной техники, их комплектующие изделия, не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.1.9 Академия предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

3.1.10 Объем контактной работы в рамках настоящей ООП ВО составляет не менее 20 % по очной форме обучения и не менее 5 % по заочной форме.

3.2 Формы аттестации обучающихся при реализации ООП ВО

3.2.1 Оценка качества освоения обучающимися ООП ВО включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся, проводимые в соответствии с локальными нормативными актами Академии.

3.2.2 Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам, прохождения практик.

3.2.3 Формы промежуточной аттестации обучающихся, её периодичность и порядок ее проведения, а также порядок и сроки ликвидации академической задолженности устанавливаются локальными нормативными и распорядительными актами Академии.

3.2.4 Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения настоящей ООП ВО в полном объеме.

3.3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП ВО

3.3.1 Область профессиональной деятельности выпускника:

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

- Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для

производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

- Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.3.2 Объектами профессиональной деятельности магистров являются:

- все виды сельскохозяйственных, домашних и промысловых животных, объектов аквакультуры; технологические процессы производства продукции животноводства и аквакультуры; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства;
- образовательные программы и образовательный процесс бакалавриата, СПО, ДПО, профессионального обучения.

3.3.3 В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- организационно-управленческий;
- научно-образовательный.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1 Магистр в соответствии с целями настоящей основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в ФГОС ВО, должен обладать следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

а) универсальными (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

б) общепрофессиональными (ОПК):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Общепрофессиональная практика	ОПК-1. Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных
Учёт факторов внешней среды	ОПК-2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных
Анализ рисков здоровью человека и животных	ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии

в) профессиональными (ПК):

Наименование профессионального стандарта	Код и содержание компетенции
ПС 13.013 Специалист по зоотехнии	ПК-1 Способен разрабатывать режимы содержания животных, рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствовать технологии выращивания и содержания животных
	ПК-2. Способен осуществлять контроль за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий
	ПК-3. Способен формировать и решать задачи в производственной, технологической и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний в сфере АПК
	ПК-4. Способен к разработке и управлению проектами в области животноводства
	ПК-5. Способен к организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве
	ПК-6. Способен использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической деятельности
	ПК-7. Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными
	ПК-8. Способен к разработке новых подходов и методических решений в области проектирования и реализации программ профессионального обучения, СПО и(или) ДО

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. Общесистемные условия реализации программы бакалавриата

5.1.1. Организация располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины

(модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

5.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Академии из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Академии, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Академии дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

5.1.3. При реализации программы магистратуры в сетевой форме требования к реализации программы магистратуры обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы магистратуры в сетевой форме.

5.1.4 Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников Академии за период реализации программы в расчете на 100 научно-педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее

20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

5.2. Условия реализации материально-технического и учебно-методического обеспечения программы магистратуры

5.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

5.2.2. Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

5.2.3. Используемые в образовательном процессе печатные издания библиотечного фонда укомплектованы печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

5.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

5.2.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3. Кадровые условия реализации программы магистратуры

5.3.1 Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Академии, а также лицами, привлекаемыми Академией к реализации программы магистратуры на иных условиях.

5.3.2. Квалификация педагогических работников Академии отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или)

профессиональных стандартах (при наличии).

5.3.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Академии, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Академией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

5.3.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников Академии, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Академией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

5.3.5 Не менее 60 процентов численности педагогических работников Академии и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Академии на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.3.6 Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Академии, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также ежегодно осуществляющим апробацию результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

5.4 Финансовые условия реализации программы магистратуры

5.4.1. Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых

Министерством образования и науки Российской Федерации.

5.5 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры

5.5.1 Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Академия принимает участие на добровольной основе.

5.5.2 В целях совершенствования программы магистратуры Академия при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Академии.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

5.5.3 Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

5.5.4 Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в

соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, в случае зачисления таких студентов в Академию.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Академией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах.

В учебном процессе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено применение специализированных технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, предусмотрен выпуск альтернативных форматов печатных материалов крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Образовательная информация, размещаемая на официальном сайте, а также на портале Академии.

Подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи или с помощью тифлоинформационных устройств).

При необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен. Порядок зачисления и перевода на обучение по индивидуальному учебному плану регламентируется Положением о порядке организации обучения студентов по индивидуальному учебному плану.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья Академией обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или

слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов; обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию Академии;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров); обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях.

Декан факультета, доцент



А.А. Астраханцев

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"**

**ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

Направление подготовки

36.04.02 Зоотехния

Уровень высшего образования

Магистратура

Магистерская программа

Производство и переработка сырья животного происхождения

2019 г.

I. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ООП

1.1. Область профессиональной деятельности

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ООП, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований).

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Освоение ООП готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корм и кормовые добавки, технологические процессы их производства;
- образовательные программы и образовательный процесс бакалавриата, СПО, ДПП, профессионального обучения.

1.2. Типы задач профессиональной деятельности

В рамках освоения ООП выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-образовательный;
- организационно-управленческий.

II. МАТРИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Универсальные компетенции

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Типы задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
УК-1	ИД 1. Знать алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации ИД 2. Уметь анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения ИД 3. Владеть методами разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Типы задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
УК-2	ИД 1. Знать принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения ИД 2. Уметь представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях ИД 3. Владеть навыками организации и координации работы участников проекта, способствующими конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Типы задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
УК-3	ИД 1. Знать принципы разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует ИД 2.

	<p>Уметь планировать командную работу, распределять поручения и делегирует полномочия членам команды. Организовать обсуждение разных идей и мнений ИД 3.</p> <p>Владеть навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</p>
--	---

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Типы задач профессиональной деятельности: научно-образовательный

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
УК-4	<p>ИД 1. Знать приемы эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях</p> <p>ИД 2. Уметь писать, осуществлять письменный перевод и редактирование различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)</p> <p>ИД 3. Владеть навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные</p>

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Типы задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
УК-5	<p>ИД 1. Знать национальные особенности делового общения</p> <p>ИД 2. Уметь учитывать особенности поведения и мотивации людей различного культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними</p> <p>ИД 3. Владеть навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Типы задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
УК-6	<p>ИД 1. Знать принципы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</p> <p>ИД 2. Уметь самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста</p> <p>ИД 3. Владеть навыками действий в условиях неопределенности с корректировкой</p>

	планов по их реализации с учетом имеющихся ресурсов
--	---

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:

- ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции;
- улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных

Типы задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1	ИД 1. Знать параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных ИД 2. Уметь реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции ИД 3. Владеть навыками оценки здоровья и благополучия животных

ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Типы задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-2	ИД 1. Знать природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных ИД 2. Уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ИД 3. Владеть навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

Типы задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции

ОПК-3	ИД 1. Знать нормативно-правовые акты в сфере АПК ИД 2. Уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК ИД 3. Владеть навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК
-------	---

ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

Типы задач профессиональной деятельности: научно-образовательный

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-4	ИД 1. Знать современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности ИД 2. Уметь использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий ИД 3. Владеть навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных

Типы задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-5	ИД 1. Знать документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности ИД 2. Уметь оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности ИД 3. Владеть навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности

ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии

Типы задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-6	ИД 1. Знать условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ИД 2. Уметь анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ИД 3. Владеть методами управления стадом, обеспечивающими профилактику заболеваний животных

Профессиональные компетенции

Формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

ПК-1 Способен разрабатывать режимы содержания животных, рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствовать технологии выращивания и содержания животных

Типы задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1	ИД 1. Знать режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления, технологии выращивания и содержания животных ИД 2. Уметь разрабатывать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных ИД 3. Владеть навыками разработки режимов содержания животных, рационов кормления, анализа последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствования технологии выращивания и содержания животных

Соответствующий профессиональный стандарт 13.013 Специалист по зоотехнии:

- Обобщенная трудовая функция D «Управление производством животноводческой продукции»;
- Трудовая функция D/01.7 «Разработка перспективного плана развития животноводства в организации»;
- Трудовое действие «Выбор оптимальной системы и способов содержания сельскохозяйственных животных в зависимости от степени интенсификации производственного процесса и природных особенностей территории»;
- Трудовое действие «Планирование потребности в кормах и их производства»

(приобретения) с учетом запланированных объемов производства продукции животноводства»;

- Трудовая функция D/02.7 «Управление производственной деятельностью в организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства»;

- Трудовое действие «Организация обеспечения кормами в соответствии с количеством и видовым составом сельскохозяйственных животных, с планируемой продуктивностью»;

- Трудовое действие «Оценка эффективности реализации перспективного и текущего планов развития животноводства в организации».

ПК-2 Способен осуществлять контроль за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий

Типы задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
ПК-2	ИД 1. Знать требования к организации и проведению санитарных и профилактических мероприятий ИД 2. Уметь осуществлять контроль за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий ИД 3. Владеть навыками проведения санитарных и профилактических мероприятий

Соответствующий профессиональный стандарт 13.013 Специалист по зоотехнии:

- Обобщенная трудовая функция D «Управление производством животноводческой продукции»;

- Трудовая функция D/01.7 «Разработка перспективного плана развития животноводства в организации»;

- Трудовое действие «Разработка текущих планов производственной деятельности в области животноводства на основе перспективного плана развития».

ПК-3 Способен формировать и решать задачи в производственной, технологической и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний в сфере АПК

Типы задач профессиональной деятельности: научно-образовательный

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
ПК-3	ИД 1. Знать задачи, решаемые в производственной, технологической и педагогической деятельности в сфере АПК ИД 2. Уметь формировать и решать задачи в производственной, технологической и педагогической деятельности в сфере АПК ИД 3. Владеть навыками решения задач в производственной, технологической и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний в сфере АПК

Соответствующий профессиональный стандарт 13.013 Специалист по зоотехнии:

- Обобщенная трудовая функция D «Управление производством животноводческой продукции»;

- Трудовая функция D/03.7 «Организация производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности»;
- Трудовое действие «Информационный поиск в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве»;
- Трудовое действие «Разработка экспертных заключений в области зоотехнии».

ПК-4 Способен к разработке и управлению проектами в области животноводства

Типы задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
ПК-4	ИД 1. Знать принципы составления и реализации проектов в области животноводства, в том числе и использованием цифровых технологий ИД 2. Уметь разрабатывать проекты, использовать программное обеспечение в области животноводства ИД 3. Владеть навыками разработки и управления проектами, эффективного применения цифровых технологий в области животноводства

Соответствующий профессиональный стандарт 13.013 Специалист по зоотехнии:

- Обобщенная трудовая функция D «Управление производством животноводческой продукции»;
- Трудовая функция D/01.7 «Разработка перспективного плана развития животноводства в организации»;
- Трудовое действие «Анализ состояния животноводства в организации на момент разработки перспективных планов развития»;
- Трудовое действие «Разработка перспективного плана развития животноводства: реконструкции (строительства) животноводческих помещений, механизации, автоматизации (роботизации) производственных процессов»;
- Трудовое действие «Разработка перспективного плана развития животноводства: определение видов и объемов производства животноводческой продукции с учетом анализа потребностей рынка»;
- Трудовое действие «Планирование поголовья сельскохозяйственных животных, уровня продуктивности, структуры стада при разных видах и направлениях животноводства для достижения заданных объемов производства продукции животноводства».

ПК-5 Способен к организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве

Типы задач профессиональной деятельности: научно-образовательный

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
ПК-5	ИД 1. Знать основы, организацию и методику научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве ИД 2. Уметь организовывать научно-исследовательскую деятельность, провести

	<p>статистическую обработку и анализ результатов ИД 3.</p> <p>Владеть навыками планирования и реализации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве</p>
--	---

Соответствующий профессиональный стандарт 13.013 Специалист по зоотехнии:

- Обобщенная трудовая функция D «Управление производством животноводческой продукции»;
- Трудовая функция D/03.7 «Организация производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности»;
- Трудовое действие «Организация проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии»;
- Трудовое действие «Выполнение анализа и обработки результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики»;
- Трудовое действие «Определение экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание».

ПК-6 Способен использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической деятельности

Типы задач профессиональной деятельности: научно-образовательный

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
ПК-6	<p>ИД 1. Знать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической деятельности</p> <p>ИД 2. Уметь использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической деятельности</p> <p>ИД 3. Владеть навыками реализации современных психолого-педагогических теорий и методов в профессиональной и педагогической деятельности</p>

Соответствующий профессиональный стандарт 13.013 Специалист по зоотехнии:

- Обобщенная трудовая функция D «Управление производством животноводческой продукции»;
- Трудовая функция D/02.7 «Управление производственной деятельностью в организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства»;
- Трудовое действие «Формирование алгоритма достижения плановых показателей с определением ресурсов, обоснованием набора заданий для каждого подразделения организации, участвующего в реализации перспективного и текущих планов развития животноводства»;
- Трудовое действие «Координация деятельности различных подразделений при реализации перспективных и текущих планов развития животноводства в организации»;
- Трудовое действие «Организация материально-технического и кадрового обеспечения подразделения животноводства в соответствии с перспективным и текущим планом развития животноводства в организации».

ПК-7 Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными

Типы задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
ПК-7	<p>ИД 1. Знать биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных</p> <p>ИД 2. Уметь отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада</p> <p>ИД 3. Владеть навыками разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными, представлять результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга</p>

Соответствующий профессиональный стандарт 13.013 Специалист по зоотехнии:

- Обобщенная трудовая функция Д «Управление производством животноводческой продукции»;
- Трудовая функция Д/01.7 «Разработка перспективного плана развития животноводства в организации»;
- Трудовое действие «Выбор породы сельскохозяйственных животных в зависимости от направлений продуктивности, планируемого уровня интенсификации производственного процесса»;
- Трудовое действие «Планирование системы племенной работы в организации с целью улучшения породных качеств и повышения продуктивности сельскохозяйственных животных»;
- Трудовая функция Д/02.7 «Управление производственной деятельностью в организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства»;
- Трудовое действие «Организация обеспечения племенными животными и генетическим материалом в соответствии с планом развития животноводства в организации».

ПК-8 Способен к разработке новых подходов и методических решений в области проектирования и реализации программ профессионального обучения, СПО и(или) ДО

Типы задач профессиональной деятельности: научно-образовательный

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
ПК-8	<p>ИД 1. Знать требования ФГОС, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности</p> <p>ИД 2. Уметь разрабатывать и обновлять рабочие программы, планы занятий, оценочные средства и другие методические материалы</p> <p>ИД 3. Владеть навыками разработки электронных образовательных ресурсов</p>



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике
Воробьева С.Л.
«31» мая 2023 г.

Лист регистрации изменений и дополнений в основной образовательной программе

36.04.02 «Зоотехния»

(наименование направления подготовки)

направленность (профиль)

Производство и переработка сырья животного происхождения
(наименование направленности/профиля)

№ п/п	Раздел ООП	Краткое описание вносимых изменений/дополнений
1	Титульный лист	Замена титульного листа в связи с переименованием федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ижевская государственная сельскохозяйственная академия» в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Удмуртский государственный аграрный университет» (приказ Минсельхоза России № 689 от 11.10.2022 г.).

Изменения и дополнения внес:

Декан зооинженерного факультета
(должность)


(подпись)

Е.В. Хардина
(расшифровка подписи)

Заключение
на образовательную программу и элемент (фонд оценочных средств)
образовательной программы высшего образования по направлению
подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) -
Производство и переработка сырья животного происхождения

Представленная к рассмотрению образовательная программа (ОП) направлена на подготовку магистров по направлению 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) - Производство и переработка сырья животного происхождения и разработана с учетом требований ФГОС ВО по указанному направлению. Предлагаемая структура и условия реализации ОП обеспечивают теоретическую и практическую подготовку выпускника по дисциплинам, направленным на формирование у обучающегося компетенций, установленных соответствующим ФГОС ВО: универсальных, общепрофессиональных и профессиональных.

В рамках освоения ОП 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) - Производство и переработка сырья животного происхождения выпускники ориентированы на решение задач профессиональной деятельности следующих типов: научно-образовательный, организационно-управленческий.

Структура и объем образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС ВО, при этом все компетенции, отнесенные к соответствующим решаемым профессиональным задачам, на которые ориентирована ОП, включены в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры.

На рассмотрение представлен фонд оценочных средств (ФОС) образовательной программы (ОП) по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) - Производство и переработка сырья животного происхождения, разработанной коллективом авторов по каждому блоку учебного плана, включающий:

- перечень компетенций, которыми должен овладеть студент в результате освоения ОП, с указанием этапов их формирования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание используемой шкалы оценивания;
- типовые задания, темы рефератов, докладов и т.д., необходимые для оценки результатов освоения ОП.

Результаты анализа представленных материалов, позволили установить, что фонд оценочных средств ОП 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) - Производство и переработка сырья животного происхождения, соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию фондов оценочных средств ОП. В частности, перечень компетенций, которые должны быть сформированы у обучающихся в результате освоения ОП, соответствует заявленным в ОП решаемым профессиональным задачам и

ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания, приведенные в рабочих программах дисциплин, обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций. Предлагаемые задания и иные материалы оценки результатов освоения ОП четко и однозначно сформулированы и в целом соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: По результатам рассмотрения представленной образовательной программы и ее элементов, а также фондов оценочных средств следует сделать следующие заключения:

1. Образовательная программа направления подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) - Производство и переработка сырья животного происхождения, по структуре и объему, требованиям к результатам освоения программы, а также требованиям по условиям реализации программы (общесистемные, материально-технические и учебно-методические, кадровые, финансовые) соответствует требованиям ФГОС ВО и рекомендуется к реализации в ФГБОУ ВО «Ижевская государственная сельскохозяйственная академия».
2. ФОС ОП по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) - Производство и переработка сырья животного происхождения, по содержанию, назначению, методам измерения уровня сформированности компетенций ОП соответствует требованиям ФГОС ВО, а также требованиям соответствующих профессиональных стандартов, современным требованиям рынка труда, и позволяет объективно и достоверно провести качественную оценку знаний обучающегося по данной образовательной программе.

Заместитель Председателя
Правительства Удмуртской
Республики - министр
сельского хозяйства и продовольствия
Удмуртской Республики



О.В. Абрамова

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Лист согласования образовательной программы:
магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния
магистерская программа – Производство и переработка сырья животного
происхождения

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, магистерская программа – Производство и переработка сырья животного происхождения одобрена представителями работодателей – организациями, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники по указанной образовательной программе, и рекомендуется для внедрения в учебный процесс ФГБОУ ВО «Ижевская государственная сельскохозяйственная академия» с 2019-2020 учебного года.

Директор ГУП УР
«Рыбхоз «Пихтовка»



Г.С. Крылов

Директор ООО
«Племптицесовхоз «Увинский»



Е.И. Шкарупа

Глава КФХ «Бурлаков М.Л.»



М.Л. Бурлаков