

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Воробьева Светлана Леонидовна
Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе
Дата подписания: 09.02.2022 12:39:15
Уникальный программный ключ:
6b2e9458b7ce3aacc9d3577fca2d29de90f838ae7917ebf56322d03d5b1b6fc1

«Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Ижевская государственная сельскохозяйственная академия»	ООП ВО
	38.05.01 Экономическая безопасность


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Акмаров П.Б.
« 19 » 04 2017

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по специальности
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация:
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Ижевск 2017

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
2. ОБЪЕМ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	5
3. ХАРАКТЕРИСТИКА СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	6
3.1 Структура ООП ВО	6
3.2 Формы аттестации обучающихся при реализации ООП ВО	8
3.3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП ВО.....	8
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	11
5.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО.....	16
5.1 Образовательные технологии, применяемые при реализации ООП ВО	16
5.2 Кадровое обеспечение реализации ООП ВО	18
5.3 Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение ООП ВО	18
5.4 Финансовые условия реализации программы специалитета.....	20
5.5 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета.....	20
6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	21

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа высшего образования, реализуемая по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА» (Академией) с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки (специальности) высшего образования (ФГОС ВО). Образовательная программа (далее - ОП) регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению. ОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана (Приложение 1), календарного учебного графика (Приложение 2), рабочих программ дисциплин, в том числе рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы (Приложение 3), программ практик (Приложение 4), программы государственной итоговой аттестации (Приложение 5), а также оценочных и методических материалов, необходимых для реализации образовательной программы (Приложение 6), паспорта компетенций (Приложение 7), заключение работодателей на ООП (Приложение 8).

1.2. Цель (миссия) образовательной программы ООП ВО заключается в развитии у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями стандарта. В области обучения целью ОП ВО является формирование личности современного специалиста и профессиональный знаний, умений и навыков, которые в дальнейшем выпускники смогут реализовать в трудовой деятельности в различных сферах экономики, в том числе экономики АПК Удмуртии и регионов России. В области воспитания целью ОП является развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

1.3 Получение образования по программе специалитета осуществляется только в образовательной организации высшего образования.

1.4 Обучение по программе специалитета в Академии может осуществляться в очной и заочной формах.

1.5 При реализации программы специалитета Академия применяет отдельные элементы электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица

с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.6 Реализация программы специалитета осуществляется Академией самостоятельно.

1.7 Программа специалитета реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.8 Настоящая ООП ВО разработана на основе следующих правовых и нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата,

- Приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 N 653 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

- Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" программам специалитета, программам бакалавриата»;

- ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 16 января 2017 г. N 20;

- Устав ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА. Утвержден приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 28.07.2015 г. № 108-у;

- Порядок разработки и утверждения образовательной программы в ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, утверждено решением Ученого совета 22.02.2016 г.

- другими локальными актами Академии.

1.9 Перечень сокращений, используемых в настоящей ООП ВО:

ООП ВО – основная образовательная программа высшего образования;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ОК – общекультурная компетенция;

ОПК – общепрофессиональная компетенция;

ПК – профессиональная компетенция.

2. ОБЪЕМ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Срок получения образования по программе специалитета:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 5 лет;

- в очно-заочной или заочной формах обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения;

- при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.2 Объем программы специалитета составляет 300 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану.

Объем программы специалитета в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

Объем программы специалитета в очно-заочной или заочной формах обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, не может составлять более 75 з.е.;

Объем программы специалитета за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

2.3 Академия самостоятельно определяет в пределах сроков и объемов, установленных пунктами 2.1 и 2.2 ООП ВО:

- объем программы специалитета за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану;

- сроки и объемы программы специалитета, реализуемые за один учебный год, в заочной форме обучения.

2.4 Одна зачетная единица эквивалента 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

2.5 В случае успешного прохождения государственной итоговой аттестации обучающемуся присваивается квалификация «специалист».

3. ХАРАКТЕРИСТИКА СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1 Структура ООП ВО

Структура программы специалитета включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ специалитета, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки (далее - направленность (профиль) программы). Программа специалитета состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», том числе научно-исследовательская работа (НИР), который в полном объеме относится к базовой части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Таблица 1 - Структура и объем программы специалитета

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета, з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули):	255 - 276
	Базовая часть, в том числе дисциплины (модули) специализации	180 - 220
	Вариативная часть	35 - 96
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	18 - 36
	Базовая часть	18 - 36
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 - 9
	Базовая часть	6 - 9
Объем программы специалитета		300

Дисциплины (модули) программы специалитета.

3.1.2 Программа специалитета обеспечивает реализацию дисциплин по философии, иностранному языку, истории, экономической теории, бухгалтерскому учету, экономическому анализу, финансам, аудиту, налогам и налогообложению, контролю и ревизии, судебной экономической экспертизе, безопасности жизнедеятельности, уголовному праву, уголовному процессу, криминалистике и специальной или военной подготовке реализуются в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

3.1.3 Программа специалитета обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

- в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)";

- в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Академией. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Академия устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

3.1.4 В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная в том числе, преддипломная практики (далее вместе - практики).

Таблица 2 - Структура практик

Вид практики	Тип практики	Объем, з.е.
учебная	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	3
производственная	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6
	Научно-исследовательская работа	6
преддипломная	Преддипломная практика	12

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

При разработке программ специалитета Академия выбирает типы практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета и специализации. Академия вправе предусмотреть в программе специалитета иные типы практик дополнительно к установленным настоящим ФГОС ВО.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях Академии.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

3.1.5 В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

Таблица 3 – Структура Государственная итоговой аттестации

Вид	Объем, з.е.
Подготовка к сдаче государственного экзамена	2
Государственный экзамен	1
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	6

3.1.6 При разработке программы специалитета обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы специалитета.

3.1.7 В рамках программы специалитета выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы специалитета относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ООП в качестве обязательных (при наличии).

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 70 процентов общего объема программы специалитета.

3.1.8 Академия предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе специалитета, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

3.1.9 Объем контактной работы в рамках настоящей ООП ВО составляет не менее 40 % по очной форме обучения и не менее 7 % по заочной форме.

3.2 Формы аттестации обучающихся при реализации ООП ВО

3.2.1 Оценка качества освоения обучающимися ООП ВО включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся, проводимые в соответствии с локальными нормативными актами Академии.

3.2.2 Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам, прохождения практик.

3.2.3 Формы промежуточной аттестации обучающихся, ее периодичность и порядок ее проведения, а также порядок и сроки ликвидации академической задолженности устанавливаются локальными нормативными и распорядительными актами Академии.

3.2.4 Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения настоящей ООП ВО в полном объеме.

3.3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП ВО

3.3.1 Область профессиональной деятельности выпускника:

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- обеспечение экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности;

- обеспечение законности и правопорядка в сфере экономики;

- судебно-экспертную деятельность по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере экономики;

- экономическую, социально-экономическую деятельности хозяйствующих субъектов, экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций, государственных и муниципальных органов власти, конкурентную разведку;

- экономическое образование.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

- общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности;

- события и действия, создающие угрозы экономической безопасности;

- свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации;

- поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

3.3.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

- расчетно-экономическая и проектно-экономическая;

- контрольно-ревизионная;

- информационно-аналитическая;

- экспертно-консультационная;

- организационно-управленческая;

- научно-исследовательская;

При разработке и реализации программы специалитета Академия ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится специалист выбирает специализацию, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов Академии.

3.3.4. Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи:

в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:

формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

разработка экономических разделов планов организаций;

подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;

контрольно-ревизионная деятельность:

контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов;

оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, организациях;

информационно-аналитическая деятельность:

поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;

мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;

мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности;

выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности;

обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;

оценка экономической эффективности проектов;

моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;

информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений;

мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;

экспертно-консультационная деятельность:

производство судебных экономических экспертиз;

производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности;

экспертная оценка финансово-хозяйственной деятельности организации с целью определения сложившейся финансовой ситуации;

оценка факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера;

прогноз возможных чрезвычайных социально-экономических ситуаций, разработка и осуществление мероприятий по их предотвращению или смягчению;

оценка возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определение необходимых компенсационных резервов;

экономическая экспертиза нормативных правовых актов;

разработка методических рекомендаций по обеспечению экономической безопасности бизнеса;

консультирование по вопросам выявления потенциальных и реальных угроз экономической безопасности;

организационно-управленческая деятельность:

организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;

научно-исследовательская деятельность:

проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1 Специалист в соответствии с целями настоящей основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в ФГОС ВО, должен обладать следующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

а) общекультурными (ОК):

способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2);

способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);

способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);

способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);

способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);

способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);

способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9);

способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10);

способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11);

способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12).

б) общепрофессиональными (ОПК):

способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1);

способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);

способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3).

в) профессиональными (ПК):

расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:

способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);

способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5);

способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6);

контрольно-ревизионная деятельность:

способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-22);

способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-23);

способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-24);

способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита (ПК-25);

способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности (ПК-26);

способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение (ПК-27);

информационно-аналитическая деятельность:

способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);

способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29);

способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели,

необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-30);

способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);

способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33);

способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34);

способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35);

способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36);

экспертно-консультационная деятельность:

способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований (ПК-37);

способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-38);

способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности (ПК-39);

способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы (ПК-40);

организационно-управленческая деятельность:

способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41);

способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-42);

способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся

ресурсов (ПК-43);

способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности (ПК-44);

научно-исследовательская деятельность:

способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-45);

способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность (ПК-46);

способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования (ПК-47);

способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации (ПК-48);

способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-49).

При разработке программы специалитета все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета, включаются в набор требуемых результатов освоения программы специалитета.

При разработке программы специалитета Академия вправе дополнить набор компетенций выпускников с учетом направленности программы специалитета на конкретные области знания и (или) вид (виды) деятельности.

При разработке программы специалитета требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам Академия устанавливает самостоятельно с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. Общесистемные условия реализации программы специалитета

5.1.1. Академия располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

5.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Академии. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Академии, так и вне ее.

5.1.3. Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников ее использующих и поддерживающих. Доступ, использование и функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.1.4. В случае реализации программы специалитета в сетевой форме требования к реализации программы специалитета обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-

технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемых Академией, участвующей в реализации программы специалитета в сетевой форме.

5.1.5. В случае реализации программы специалитета на созданных в установленном порядке в иных организациях, кафедрах или иных структурных подразделениях организации требования к реализации программы специалитета должны обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций.

5.1.6. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Академии соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

5.1.7. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников Академии.

5.2. Требования к кадровым условиям реализации программы специалитета

5.2.1. Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Академии, а также лицами, привлекаемыми Академией к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

5.2.2. Квалификация педагогических работников Академии отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

5.2.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 70 процентов.

5.2.4. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 60 процентов.

5.2.5. Доля работников из числа руководителей и работников образовательных

организаций, деятельность которых связана с направленностью (специализацией) реализуемой программы специалитета в общем числе работников, привлекаемых к реализации программы специалитета, составляет не менее 1 процента.

5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета

5.3.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

5.3.2. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам учебных дисциплин (модулей).

5.3.3. Академия, реализующая программу специалитета, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом Академии, в том числе криминалистической, а также специальной техникой, табельным оружием, специальными средствами и другими материально-техническими средствами.

5.3.4. Выполнение требований к материально-техническому обеспечению программ специалитета обеспечивается необходимыми материально-техническими ресурсами, в том числе расходными материалами и другими специализированными материальными запасами.

5.3.5. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

5.3.6. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

5.3.7. В случае неиспользования Академией электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) или если доступ к необходимым в соответствии с программами учебных дисциплин (модулей) и практик изданиям не обеспечивается через электронно-библиотечные системы, библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из этих изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

5.3.8. Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению по мере необходимости).

5.3.9. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе специалитета.

5.3.10. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

5.3.11. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.4 Требования к финансовым условиям реализации программы специалитета

5.4.1. Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объёме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. N 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный N 39898).

5.5 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета

5.5.1 Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Академия принимает участие на добровольной основе.

5.5.2 В целях совершенствования программы специалитета Академия при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Академии.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе специалитета обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

5.5.3 Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе специалитета в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе специалитета требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ООП.

5.5.4 Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, в случае зачисления таких студентов в Академию.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Академией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах.

В учебном процессе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено применение специализированных технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, предусмотрен выпуск альтернативных форматов печатных материалов крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Образовательная информация, размещаемая на официальном сайте, а также на портале Академии.

Подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи или с помощью тифлоинформационных устройств).

При необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен. Порядок зачисления и перевода на обучение по индивидуальному учебному плану регламентируется Положением о порядке организации обучения студентов по индивидуальному учебному плану.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья Академией обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов; обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию Академии;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:


дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров); обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Академии, а также пребывания в указанных помещениях.

Программу составил:
декан экономического факультета,
доцент



Е.В. Марковина

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА
 Акмаров П.Б.
« 28 » 08 • 2017

Лист регистрации изменений и дополнений в основной образовательной программе

38.05.01 Экономическая безопасность
(наименование направления подготовки)

направленность Экономико – правовое обеспечение экономической
(профиль)/специальность безопасности
(наименование направленности/специальности)

№ п/п	Раздел ООП	Краткое описание вносимых изменений/дополнений
1	Раздел 1. Общие положения	Подраздел 1.7 дополнен: -Приказом Минобрнауки России от 13.07.2017 N 653 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» -Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

Изменения и дополнения внес:

Декан факультета
(должность)



(подпись)

Марковина Е.В.
(расшифровка подписи)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА
Акмаров П.Б.
« 23 » 08 2018

Лист регистрации изменений и дополнений в основной образовательной программе

38.05.01 Экономическая безопасность
(наименование направления подготовки/специальности)

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

№ п/п	Раздел ООП	Краткое описание вносимых изменений/дополнений
1	Приложение 3 - Рабочие программы дисциплин	В рабочих программах дисциплин и фондах оценочных средств актуализирован список рекомендованной литературы, перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем, программного обеспечения.

Изменения и дополнения внес:

Декан факультета
(должность)

(подпись)

Гоголев И.М.
(расшифровка подписи)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и воспитательной работе
ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА
Воробьева С.Л.
«30» 08 2019

Лист регистрации изменений и дополнений в основной образовательной программе

38.05.01 Экономическая безопасность
(наименование направления подготовки/специальности)

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

№ п/п	Раздел ООП	Краткое описание вносимых изменений/дополнений
1	Приложение 3 – Рабочие программы дисциплин	В рабочих программах дисциплин и фондах оценочных средств актуализирован список рекомендованной литературы, перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем, программного обеспечения

Изменения и дополнения внес:

Декан факультета
(должность)



(подпись)

Гоголев И.М.
(расшифровка подписи)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и воспитательной работе
ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА
Воробьева С.Л.
« 28 » _____ 2020

Лист регистрации изменений и дополнений в основной образовательной программе

38.05.01 Экономическая безопасность

(наименование направления подготовки/специальности)

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

№ п/п	Раздел ООП	Краткое описание вносимых изменений/дополнений
1	Раздел 1. Общие положения	Подраздел 1.1 дополнен информацией о включении рабочей программы по воспитательной работе в состав образовательной программы.
2	Раздел 1. Общие положения	Подраздел 1.7 дополнен: - Приказом Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»; - Федеральным законом от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"
3	Раздел 6. Особенности организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Раздел дополнен информацией о том, что в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Ижевская сельскохозяйственная академия» воспитательная работа ведется согласно разработанной рабочей программе по воспитательной работе и календарному плану воспитательной работы.
4	Приложение 3 – Рабочие программы дисциплин, в том числе рабочая программа по воспитательной работе	В рабочих программах дисциплин и фондах оценочных средств актуализирован список рекомендованной литературы, перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем, программного обеспечения

Изменения и дополнения внес:

Декан факультета
(должность)



(подпись)

Гоголев И.М.
(расшифровка подписи)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной и
воспитательной деятельности
ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА
Воробьева С.Л.
«31» (XXI) 08 2021

**Лист регистрации изменений и дополнений в основной
образовательной программе**

38.05.01 Экономическая безопасность
(наименование направления подготовки)

направленность Экономико-правовое обеспечение экономической
(профиль)/специальность безопасности
(наименование направленности/специальности)

№ п/п	Раздел ООП	Краткое описание вносимых изменений/дополнений
4	Приложение 3 – Рабочие программы дисциплин	В рабочих программах дисциплин и фондах оценочных средств актуализирован список рекомендованной литературы, перечень профессиональных баз данных и информационно- справочных систем, программного обеспечения

Изменения и дополнения внес:

Декан факультета
(должность)



(подпись)

Гоголев И.М.
(расшифровка подписи)

Паспорт компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-1	Способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, информацию о философских проблемах - содержание понятий «философия», «онтология», «гносеология», «аксиология», «диалектика», «истина», «человек» и др. - основные разделы современного философского знания и исторические типы философии, философские проблемы и методы исследования 	<ul style="list-style-type: none"> - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы; - анализировать текст, проблему, формировать собственную позицию по основным проблемам философии; - использовать в практической жизни философские и общенаучные методы мышления и исследования 	<ul style="list-style-type: none"> - основами исторического мышления; - основными методами анализа, представления результатов исследования навыками аргументации и участия в дискуссиях на философские темы; - навыками подготовки докладов и написания контрольных работ и самостоятельных работ по философии; - набором наиболее распространенной философской терминологии и навыками ее точного и эффективного использования
ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	<ul style="list-style-type: none"> - основные исторические события, понятия, термины, личности; - основные этапы и закономерности исторического развития общества; - место и роль России в истории человечества и современном мире 	<ul style="list-style-type: none"> - сравнивать, соотносить события, даты, понятия, личности; - определять причинно-следственную связь исторических процессов, явлений и событий; - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; - работы с историческими источниками
ОК-3	Способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	<ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности и этапы исторического развития экономической мысли; систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий исторической науки, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности - название и содержание НПА, отраслевых законов, иерархию НПА, источники законов и подзаконных актов, современные техно-логии поиска и разъяснения НПА систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий социологии и политологии философские основания и закономерности исторического процесса - закономерности 	<ul style="list-style-type: none"> анализировать экономические явления и процессы в их взаимосвязи с тенденциями развития экономической мысли; использовать принципы, законы и методы исторической науки для решения социальных и профессиональных задач понимать о правах и обязанностях субъектов правоотношений в области защиты информации: реализовать своё право на основе принятого закона использовать принципы, законы и методы социологии и политологии для решения социальных и профессиональных задач Ориентироваться в современной социально-политической обстановке Применять методы и средства познания экономики при постановки целей, решении экономических проблем, профессиональных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> историческими методами анализа и исследования экономических явлений и процессов; основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний исторической науки; навыками работы с историческими источниками основными методами, способами и средствами получения, переработки информации; навыками работы с компьютером как средством управления информацией; терминологией. основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний социологии и

		функционирования экономики, основные понятия, положения, методы и инструменты экономической теории		политологии навыками анализа социально-политической ситуации Методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных и различных экономических ситуаций
ОК-4	Способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	<ul style="list-style-type: none"> - институты, принципы, нормы, действие которые призваны обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством; - основные формы мышления (понятие, суждение, умозаключение); - логику принятия решений, логику общения и разрешения конфликтов; - основные понятия и содержание психологического знания; - основные методы самоконтроля. <p>основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; социальную значимость своей профессии, цель и смысл государственной службы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применять понятийно-категорийный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - быстро и правильно совершать стандартные операции мышления; - рефлексировать индивидуально-психологические особенности, способствующие или препятствующие выполнению профессиональных действий; - использовать различные формы и методы саморазвития и самоконтроля. <p>использовать полученные знания по истории экономической мысли в связи с профессиональной деятельностью.</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать содержание главных работ выдающихся ученых-экономистов <p>выполнять гражданский и служебный долг</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способностью к аналитическому мышлению, к диалогу, стремление к расширению своей эрудиции; - способностью обнаружения типичных ошибок в рассуждениях; - навыками саморазвития и самоконтроля; - системой психологических знаний, способствующих интеллектуальному развитию, повышению культурного уровня и корректному выполнению профессиональных действий. - навыками работы с научно-методической литературой, библиографией работ ученых-экономистов, отбора и систематизации исторических фактов и событий, связанных с развитием экономической мысли. - навыками решения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК-5	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Понятие, виды, законы общения, социально-психологическую организацию группы, мотивацию трудовой деятельности; причины конфликтов; о толерантном взаимодействии с учетом этнокультурных и конфессиональных различий.	Работать в коллективе; использовать технику и приемы эффективного, толерантного взаимодействия с учетом этнокультурных и конфессиональных различий; использовать способы предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	навыками толерантного поведения в социальном и профессиональном взаимодействии с учетом этнокультурных и конфессиональных различий; приемами эффективного общения; навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
ОК-6	Способностью	возможные пути	правильно строить общение	навыками установления

	проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	(способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; психофизиологические основы профессионального общения; причины и психологические основы предупреждения и развития конфликтов в профессиональной деятельности	с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий; диагностировать причины конфликта, вырабатывать и применять стратегии поведения, использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов	психологического контакта, визуальной психодиагностики и психологического воздействия, правильного поведения в конфликтной ситуации
ОК-7	Способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	<ul style="list-style-type: none"> - исторические этапы развития рынка ценных бумаг; - методические приемы (способы) ведения операций на рынке ценных бумаг; - организационно-правовые основы, принципы функционирования рынка ценных бумаг, его роль в сбалансированности финансовой системы; - особенности финансового посредничества и виды финансовых посредников, работающих на рынке; - связь рынка ценных бумаг с другими науками. 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать источники финансовой, экономической и статистической информации для анализа рынка ценных бумаг и его основных составляющих; - различать виды ценных бумаг, их особенности; - характеризовать функции рынка ценных бумаг в системе управления; - использовать бухгалтерскую информацию для принятия экономических решений; - классифицировать средства и источники их образования для решения финансово-экономических задач организации. 	<ul style="list-style-type: none"> - способами отбора для критической оценки и обращения информации об этапах развития рынка ценных бумаг; - навыками составления сравнительных характеристик рынка ценных бумаг и других функций управления с использованием научной литературы; - практикой изложения материала о современных методах сбора, обработки и анализа показателей, характеризующих состояние рынка ценных бумаг.
ОК-8	Способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	<ul style="list-style-type: none"> - основы организации и управления деятельностью экономического субъекта; - правила и порядок формирования информации о хозяйственных операциях в учете и других информационных системах; - методы и средства сбора, обработки и представления релевантной информации субъекту управления; - способы принятия оптимальных организационно-управленческих решений на основе релевантной информации учета. 	<ul style="list-style-type: none"> - применять организационные и управленческие особенности при разработке учетной политики; - использовать правила и порядок формирования информации о хозяйственных операциях в учете, других информационных системах; - уметь применять методы, средства сбора, обработки и представления релевантной информации субъекту управления; - использовать способы принятия оптимальных организационно-управленческих решений на основе релевантной информации учета. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками применения организационно-управленческих особенностей при разработке учетной политики; - навыками использования правил и порядка формирования информации о хозяйственных операциях в учете и других информационных системах; - навыками применения методов средств сбора обработки и представления релевантной информации субъекту управления; - навыками использования способов принятия оптимальных организационно-управленческих решений на основе релевантной информации учета.
ОК-9	Способностью организовывать свою	- знать социальный заказ общества на	- уметь управлять своим физическим здоровьем и	-способностью к самоопределению,

	жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	подготовку специалистов для и понимать роль физической культуры в формировании профессионально важных физических качеств и психических свойств личности; - знать научно-теоретические основы формирования базовой, спортивной, оздоровительной, рекреационной, профессионально-прикладной физической культуры студента и понимать их интегрирующую роль в процессе формирования здоровья сбережения будущих специалистов; - знать особенности воздействия на организм условий и характера различных видов профессионального труда и понимать важность поддержания высокого уровня физического и психического здоровья;	применять высокоэффективные оздоровительные и спортивные технологии; - уметь самостоятельно заниматься различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами и применять свои навыки для организации коллективных занятий и соревнований; - уметь воспитывать индивидуально-психологические и социально-психологические свойства личности и применять средства спортивных состязаний; - готовность применять практические умения и навыки по физической культуре в экстремальных ситуациях производственной деятельности; - уметь переносить предметные знания по теории и методике физического воспитания на другие предметные области в процессе профессиональной подготовки в вузе.	саморазвитию и самосовершенствованию в выборе средств и методов оздоровительных и спортивных технологий; - высоким уровнем готовности к развитию в сфере физической культуры (мотивация, знания, умения, навыки и самооценка достижений); - технологией мониторинга собственного физического развития, функционального состояния систем организма, физической и психической работоспособности; - способностью передавать систему формирования индивидуального здоровья сберегающей жизнедеятельности членам трудового коллектива.
ОК-10	Способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	нормативные, коммуникативные, этикетные аспекты устной и письменной речи нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; функции языка как средства формирования и трансляции мысли; нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические, орфографические, пунктуационные)	способностью осуществления письменной и устной речи на русском языке строить устную и письменную речь, опираясь на законы логики, аргументированно и ясно излагать собственное мнение; грамотно строить коммуникацию в конфликтных ситуациях; строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;	навыками логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи навыками грамотного письма и говорения
ОК-11	Способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	Основы грамматики и лексический минимум в объеме, необходимом для устного и письменного делового общения в рамках пройденного материала.	Работать с текстами на иностранном языке с целью извлечения необходимой информации, создавать высказывания нужного типа в соответствии с коммуникативной ситуацией.	Навыками выражения своих мыслей и мнений в межличностном и профессиональном общении на иностранном языке в устной и письменной формах.
ОК-12	Способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения,	- сущность, направления и виды документационного обеспечения управления, его роль в деятельности государственных органов;	- использовать законодательные акты Российской Федерации, нормативные правовые акты и нормативно-методические документы федеральных органов исполнительной власти при	- навыками применения делопроизводственной терминологии, нормативных и методических документов при создании документов и организации работы с

	хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	- основные направления государственного регулирования современного документационного обеспечения управления, состав и назначение законодательных актов Российской Федерации, нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и общегосударственных нормативно-методических документов, регулирующих документационное обеспечение управления;	составлении и оформлении управленческих документов; решать с использованием информационных технологий экономические задачи; работать в глобальной и локальной компьютерных сетях; самообучаться в современных компьютерных средах; организовывать автоматизированное рабочее место	ними. навыками компьютерной обработки статистической информации и деловой графики; навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач
ОПК-1	Способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач	- содержание утверждений и следствий из них, используемых для обоснования выбираемого математического инструментария решения профессиональных задач	- логически мыслить; - применять математический инструментарий при решении поставленных задач.	- способностью производить самостоятельный выбор методов и способов решения; - навыками сбора, анализа, систематизации и обобщения необходимых данных для математической постановки и решения профессиональных задач.
ОПК-2	Способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	- закономерности и основные направления развития учета и других экономических наук при решении профессиональных задач; - методы и методические приемы учета и других сопутствующих экономических наук при решении профессиональных задач; - способы и приемы обработки информации учета и других информационных систем для решения профессиональных задач.	- учитывать закономерности и основные направления развития учета и других экономических наук при решении профессиональных задач; - применять методы и методические приемы учета, других сопутствующих экономических наук при решении профессиональных задач; - использовать способы и приемы обработки информации учета и других информационных систем при решении профессиональных задач.	- навыками учета закономерностей и направлений развития учета, других экономических наук при решении профессиональных задач; - навыками применения методов, методических приемов учета, контроля и других экономических наук при решении профессиональных задач; - навыками применения способов и приемов обработки информации учета, контроля и других информационных систем для решения профессиональных задач.
ОПК-3	Способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности; методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности; критерии и показатели экономической безопасности; понятие и сущность	определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона; применять методы уровня рисков и угроз экономической безопасности; рассчитывать критерии и показатели экономической безопасности;	современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками использования информации для

		экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ	определять роль и место экономической безопасности - отобрать нужные показатели для оценки экономической безопасности различных хозяйствующих субъектов	определения угроз экономической безопасности навыками использования информации для определения значений критериев экономической безопасности инструментами анализа взаимосвязей социально-экономических явлений инструментами изучения закономерностей развития явлений, характеризующих экономическую безопасность
ПК-1	Способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	- методы, способы сбора исходных данных, приемы их трансформации в информацию; - экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - источники информации и принципы работы с ними; - методы расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов.	- пользоваться источниками, методами и приемами сбора исходных данных; - систематизировать и обобщать информацию; - проверять исходные данные на предмет достоверности, объективности; - рассчитывать, на основе собранных данных рассчитывать и анализировать экономические и социально-экономические показатели хозяйствующих субъектов.	- навыками сбора, систематизации и обобщения исходных данных; - методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - современными методами обработки данных и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - навыками анализа хозяйственной деятельности и результатов с целью оценки эффективности хозяйственной деятельности экономических субъектов.
ПК-2	Способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	-классификацию показателей экономического и социально-экономического развития хозяйствующих субъектов; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;	-проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; -выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических	-основными типовыми методиками анализа социально-экономических и показателей технологии производства в организациях; -разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и других ограничений; -владеть современными программными

		-методики расчета и анализа, современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	последствий; -определять основные направления развития хозяйствующего субъекта на основе определения резервов повышения эффективности деятельности организации	продуктами.
ПК-3	Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	- базовые основы расчета основных экономических и социально-экономических показателей; - нормативную и методическую базу расчета основных экономических и социально-экономических показателей; - основные методы анализа и критерии оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	- рассчитывать и оценивать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - составлять факторные модели и определять степень влияния факторов на изменение результативного показателя; - отобрать нужные показатели для оценки деятельности различных хозяйствующих субъектов; - применять нормативно-методическую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов.	- навыками использования информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - навыками расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей на основе нормативной базы и современных методов анализа; - современными методами компьютерной обработки данных и типовыми методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК-4	Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	принципы построения экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	обосновывать планы оперативного и стратегического развития организации	инструментами проведения экономических расчетов, владение современными программными продуктами
ПК – 5	Способностью осуществлять плано-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.	- валютную систему и валютные отношения; - международные валютные рынки, сущность международных валютных, кредитно-финансовых и расчетных операций, методы международных платежей и расчетов; - формы кредитования, используемые при международных расчетах; - валютные риски и методы их снижения; - основные методы анализа и критерии оценки экономических и социально-экономических	- оценивать современное состояние и перспективы развития международных экономических отношений; - оценивать роль финансово-кредитных институтов в современной рыночной экономике; - анализировать структуру и порядок прохождения денежных потоков через банковскую систему.	- навыками использования информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов денежно-кредитной системы; - современными методами компьютерной обработки данных и типовыми методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов

		показателей, характеризующих деятельность субъектов денежно-кредитной системы.		денежно-кредитной системы.
ПК – 6	Способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	<ul style="list-style-type: none"> - классификацию затрат на производство продукции и ее себестоимости с учетом временной определенности; - теоретические и организационно-правовые основы бухгалтерского управленческого учета; - сущность, значение счетов управленческого учета, основы двойной записи на счетах, корреспонденции счетов; - понятие о методах и системах управленческого учета затрат, объектах учета, центрах ответственности и оценки их деятельности; - правила, принципы и внутренние стандарты ведения бухгалтерского управленческого учета и отчетности. 	<ul style="list-style-type: none"> - применять знания по бухгалтерскому управленческому учету для разработки учетной политики организации с целью управления и обеспечения экономической безопасности; - вести управленческий учет затрат по статьям, объектам производства и центрам ответственности хозяйствующих субъектов; - на основе первичных документов осуществлять записи в регистрах бухгалтерского учета; - классифицировать, оценивать и систематизировать на счетах управленческого учета хозяйственные операции; - на основании использования методов и систем управленческого учета формировать управленческую отчетность. 	<ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками отражения операций по управленческому учету затрат, выпуску продукции и анализа результатов производства; - методами управленческого учета затрат по статьям, объектам производства и центрам ответственности хозяйствующих субъектов; - на основе первичных документов осуществлять записи в регистрах бухгалтерского управленческого учета; - основными положениями внутренних стандартов ведения бухгалтерского управленческого учета, формами его организации в хозяйствующих субъектах; - навыками использования методов и систем управленческого учета формировать управленческую отчетность.
ПК-22	Способностью организовать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	<ul style="list-style-type: none"> - сущность, цели и задачи аудита, отличие аудита от других форм экономического контроля; - нормативно-правовое регулирование и организацию аудиторской деятельности; - виды аудита и аудиторских услуг; - стандарты аудиторской деятельности, методику, технику и технологию проведения аудиторских проверок; - способы, источники получения аудиторских доказательств и порядок оформления результатов аудита путем составления аудиторского заключения. 	<ul style="list-style-type: none"> - формулировать задачи аудита и аудиторской деятельности в соответствии с поставленной целью аудита; - на основании нормативно-правовых документов и практических знаний планировать и организовать аудиторские проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - использовать формы, методы, приемы, правила (стандарты), методику и технологию проведения аудиторских проверок; - применять способы систематизации и обобщения аудиторских доказательств, оценки результатов аудита с позиции их полноты и достоверности для формирования 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками формулирования задач аудита и аудиторской деятельности в соответствии с поставленной целью аудита; - методическими и техническими аспектами планирования и организации аудиторских проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - формами, методами, приемами, правилами (стандартами), методикой и технологией проведения аудиторских проверок; - способами систематизации и

			обоснованного аудиторского заключения.	обобщения аудиторских доказательств, оценки результатов аудита, подготовки аудиторского заключения.
ПК-23	Способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	<ul style="list-style-type: none"> - методы, приемы и способы проведения контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - основы планирования и проведения документальной и фактической проверки финансово-хозяйственных операций; - осуществление государственного финансового контроля, инвентаризации и ревизии; - приемы обобщения, систематизации и оформления результатов контроля актами и другими документами. 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать методы, приемы и способы проведения контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - планировать и проводить документальную и фактическую проверку финансово-хозяйственных операций; - осуществлять государственного финансового контроля, инвентаризации и ревизии; - пользоваться приемами обобщения, систематизации и оформления результатов контроля актами и другими документами. 	<ul style="list-style-type: none"> - методами, приемами и способами проведения контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - навыками планирования и проведения документальной и фактической проверки финансово-хозяйственных операций; - методами и формами осуществления государственного финансового контроля, инвентаризации и ревизии; - навыками пользоваться приемами обобщения, систематизации и оформления результатов контроля актами и другими документами.
ПК – 24	Способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	<ul style="list-style-type: none"> - методику финансовых расчетов, анализа устойчивости государственных и муниципальных финансов, финансового прогнозирования и финансового планирования, методику анализа финансовой отчетности; - организационно-правовые основы построения финансово-кредитной, бюджетной и налоговой систем; - организационно-правовые основы финансового контроля, государственный и муниципальный финансовый контроль. - экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать методы финансовых расчетов, вести анализ устойчивости государственных и муниципальных финансов, методы финансового прогнозирования и финансового планирования, методы анализа финансовой отчетности; - пользоваться источниками, методами и приемами сбора исходных данных; - на основе собранных данных рассчитывать и анализировать экономические и социально-экономические показатели бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации. 	<ul style="list-style-type: none"> - методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации; - современными методами обработки данных и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации.
ПК-25	Способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита	<ul style="list-style-type: none"> - способы оценки эффективности контроля аудита и анализа - классифицировать критерии оценки, рассчитывать 	<ul style="list-style-type: none"> - способы оценки эффективности контроля аудита и анализа; - типовые методики оценки эффективности контроля. - классифицировать критерии оценки, 	<ul style="list-style-type: none"> - способы оценки эффективности контроля аудита и анализа; - типовые методики оценки эффективности; - нормативно-правовую

		показатели эффективности. - современными методами оценки эффективности анализа, контроля и аудита	рассчитывать показатели эффективности; - проводить расчеты критерии оценки. - современными методами оценки эффективности анализа, контроля и аудита; - методиками оценки эффективности анализа, контроля и аудита.	базу критериев оценки эффективности контроля. - классифицировать критерии оценки, рассчитывать показатели эффективности; - проводить расчеты критерии оценки; - использовать при расчете показателей различные программные продукты. - современными методами оценки эффективности анализа, контроля и аудита; - методиками оценки эффективности анализа, контроля и аудита; - экономико-математическими методами анализа.
ПК – 26	Способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	- базовые основы расчета основных экономических и социально-экономических показателей; - методы расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - основные методы анализа и критерии оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	- рассчитывать и оценивать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации; - применять нормативно-методическую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации.	- навыками использования информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации; - современными методами компьютерной обработки данных и типовыми методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации.
ПК-27	Способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	- методы, приемы и способы экономического анализа с целью их использования при проведении контроля и ревизии финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - порядок оформления результатов контроля и ревизии актами, справками, отчетами, заключениями; - практику раскрытия нарушений, отклонений, недостатков при проведении контроля и ревизии финансово-	- пользоваться методами, приемами и способами экономического анализа с целью их использования при проведении контроля и ревизии финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - применять стандартные правила оформления результатов контроля и ревизии актами, справками, отчетами, заключениями; - применять знания для раскрытия нарушений, отклонений, недостатков при проведении контроля и ревизии финансово-хозяйственной деятельности организации;	- методами, приемами и способами экономического анализа с целью их использования при проведении контроля и ревизии финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - навыками пользования стандартными правилами оформления результатов контроля и ревизии актами, справками, отчетами, заключениями; - навыками раскрытия нарушений, отклонений,

		<p>хозяйственной деятельности организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методические аспекты формулирования выводов и рекомендаций по результатам контроля и ревизии для устранения выявленных нарушений, недостатков, отклонений в финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов. 	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться методическими приемами формулирования выводов и рекомендаций по результатам контроля и ревизии для устранения выявленных нарушений, недостатков, отклонений в финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов. 	<p>недостатков при проведении контроля и ревизии финансово-хозяйственной деятельности организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методическими аспектами формулирования выводов и рекомендаций по результатам контроля и ревизии для устранения выявленных нарушений, недостатков, отклонений в финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.
ПК-28	Способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> - формы, методы и способы проведения аудита для сбора необходимой информации (исчерпывающих доказательств); - источники получения (сбора) информации; - методы, способы сбора и документирования информации; - методы, способы систематизации, анализа и интерпретации информации для решения профессиональных задач; - решение ситуационных задач при оказании аудиторских услуг на базе использования релевантной информации. 	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться методами, приемами фактического и документального аудита для сбора необходимой информации; - применять методы экономического анализа при обработке данных, их трансформации в информацию с целью решения профессиональных задач; - использовать экономико-статистические методы при исследовании собранной аудиторскими информацией для выявления резервов повышения эффективности деятельности аудируемой организации. 	<ul style="list-style-type: none"> - методами, способами и принципами сбора информации, необходимой для решения профессиональных задач; - методами, способами и приемами систематизации, обработки и обобщения информации для решения профессиональных задач; - методами, способами и приемами анализа для решения профессиональных задач; - методами и приемами оформления результатов анализа и обработки данных, составления по этим результатам специальные методические рекомендации для аудируемой организации с целью принятия решений.
ПК-29	Способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	<ul style="list-style-type: none"> - инструментальные средства для обработки экономических данных и данных управленческого учета в соответствии с поставленной задачей; - методы анализа результатов расчетов в соответствии с поставленной задачей; - методы обоснования в соответствии с поставленной задачей полученных результатов и расчетов; - методы производственного 	<ul style="list-style-type: none"> - применять инструментальные средства для обработки данных управленческого учета и экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - применять методы анализа результатов расчетов в соответствии с поставленной задачей; - использовать методы обоснования в соответствии с поставленной задачей полученных результатов и расчетов; - применять методы производственного и 	<ul style="list-style-type: none"> - инструментальными средствами для обработки данных управленческого учета и экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - методами анализа результатов расчетов в соответствии с поставленной задачей; - методами обоснования в соответствии с поставленной задачей полученных результатов и расчетов; - методами производственного и

		учета и системы учета затрат, методы оценки деятельности центров ответственности по модели управления «затраты – выпуск, результат».	системы управленческого учета, оценки эффективности деятельности центров ответственности по модели управления «затраты – выпуск, результат».	системами управленческого учета, оценки эффективности деятельности центров ответственности по модели управления «затраты – выпуск, результат».
ПК – 30	Способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	- типовые изменения в бухгалтерском балансе, вызываемые хозяйственными операциями; - основы двойной записи на счетах бухгалтерского учета для критической оценки различных точек зрения по данному вопросу в теоретических концепциях; - составление моделей движения капитала (кругооборота капитала) с использованием бухгалтерской концепции капитала; - методы построения экономических моделей (моделей счетов бухгалтерского учета, бухгалтерской информационной системы, его форм) - методы анализа и интерпретации полученных результатов теоретического и экономического моделирования ФХЖ.	- составлять модели счетных формул, характеризующие типовые изменения в балансе организации на основе хозяйственных операций; - описывать экономические процессы, явления, факты хозяйственной жизни и строить на основе описания содержания ситуаций стандартные, теоретические и бухгалтерские модели; - анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения теоретических и бухгалтерских моделей; - проверять и оценивать результаты, полученные после построения теоретических и бухгалтерских моделей хозяйственных явлений, фактов, процессов.	- методами и приемами описания хозяйственных процессов, явлений, фактов и построения по ним теоретических и бухгалтерских моделей; - навыками составления моделей корреспонденции счетов, моделей форм бухгалтерского учета для решения практических задач; - методами и приемами описания экономических явлений, хозяйственных процессов с использованием счетных формул и балансового обобщения; - современными методами и приемами формирования теоретических (схематических) и бухгалтерских моделей хозяйственных явлений, фактов, процессов.
ПК-31	Способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности структуру комплекса статистических данных, необходимых для прогнозирования возможных экономической безопасности; методика исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных экономической безопасности	на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности анализировать и интерпретировать комплекс статистических данных, способных сигнализировать о возможных угрозах экономической безопасности выявлять социально-экономические процессы, наиболее рискованные с точки зрения экономической безопасности	навыками исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; навыками оценки и анализа социально-экономических процессов в области экономической безопасности; способностью строить социально-экономические прогнозы, базируясь на системе статистических показателей
ПК-32	Способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической	-факторы и условия экономической деятельности, обуславливающие экономические риски, ведущие к банкротству, -сущность и классификации экономических рисков, - методы, критерии и	-выявлять и систематизировать факторы, влекущие экономические риски, -оценивать и прогнозировать риски, ведущие к банкротству анализировать вероятности и определять величину экономических рисков	-навыками выявления, оценки и прогнозирования экономических рисков, ведущих к банкротству предприятий и публичных образований способами составления прогнозов экономических

	безопасности	показатели оценки рисков, ведущих к банкротству предприятий и публичных образований виды рисков, приемы и методы оценки и прогнозирования рисков методики анализа и оценки экономических рисков, основные принципы и методы прогнозирования возможных угроз экономической безопасности -основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов -технологию планирования, прогнозирования и развития экономики и бизнеса - количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами объекты и субъекты экономической безопасности. методики анализа и оценки экономических рисков основные принципы и методы прогнозирования объектов и субъектов экономической безопасности; методики анализа и оценки экономических рисков и банкротства основные принципы и методы анализа диагностики банкротства.	анализировать возможные экономические риски и составлять прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности - давать обоснованную оценку экономических рисков -обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности -анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне, выявлять тенденции развития - проводить анализ экономических рисков -давать оценку возможных экономических рисков, определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона. анализировать возможные экономические риски и составлять прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности давать обоснованную оценку экономических рисков определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта; -анализировать возможные экономические риски и вероятность банкротства и составлять прогнозы развития основных угроз экономической безопасности и банкротства; -давать обоснованную оценку экономических рисков и рисков банкротства.	ситуаций с учетом рисков основными методами и приемами анализа и оценки экономических рисков -навыками составления прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности -современными методами прогнозирования возможных угроз экономической безопасности - способностью составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности - способностью оценивать последствия принятых решений - методикой оценки рисков деятельности предприятия основными методами и приемами анализа и оценки экономических рисков навыками составления прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности основными методами и приемами анализа и оценки экономических рисков; навыками составления прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности. -основными методами и приемами анализа и оценки экономических рисков и рисков банкротства.
ПК – 33	Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической	- правила составления бухгалтерской (финансовой), статистической и иной отчетности организации; - формы бухгалтерской (финансовой), статистической, налоговой и иной отчетности хозяйствующих субъектов; - взаимосвязь форм бухгалтерской (финансовой),	- провести анализ и интерпретацию финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в бухгалтерской (финансовой) и иной отчетности организации; - на основании анализа информации отчетности организации определить ее имущественное состояние, платежеспособность и финансовое состояние; - рассчитать эффективность	- методами анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащей в отчетности хозяйствующих субъектов; - навыками принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам; - навыками составления

	безопасности.	налоговой и иной отчетности организации; - порядок формирования показателей бухгалтерской (финансовой), налоговой, статистической и иной отчетности хозяйствующих субъектов; - способы стоимостной оценки имущества, обязательств и капитала в бухгалтерской (финансовой) отчетности организации; - порядок формирования финансовых результатов организации, движения денежных потоков и капитала; - методы интерпретации и анализа бухгалтерской (финансовой) и иной отчетности организаций различных организационно-правовых форм; - методы подготовки и принятия управленческих решений на базе анализа и интерпретации бухгалтерской (финансовой) и иной отчетности организации.	использования ресурсов и капитала организации, определить уровень ее налоговой нагрузки и рентабельности основной деятельности; - использовать полученные результаты анализа для принятия управленческих решений по оптимизации структуры активов, капитала организации, ее объектов налогообложения, доходов, расходов и финансовых результатов; - провести экспресс-аудит показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности путем применения аналитических процедур и использовать полученные результаты для принятия решений по формированию вида аудиторского заключения.	отчетов, справок и заключений по анализу, проверке и интерпретации данных бухгалтерской (финансовой) и иной отчетности хозяйствующих субъектов; - методами оценки риска неэффективности проведения аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и последствий управленческих решений с точки зрения эффективности использования активов и капитала организации.
ПК-34	Способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	- методику проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов; - угрозы национальной безопасности Российской Федерации; - понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ; объекты и субъекты экономической безопасности; - концепцию экономической безопасности Российской Федерации; - экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности; - методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности; - критерии и показатели экономической	- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности; -разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации; моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций;	- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; - методами инвестиционного анализа и анализа финансовых и страховых рынков; -навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности;

		<p>безопасности; -методы и средства обеспечения экономической безопасности; - принципы построения и элементы системы безопасности; - методы и способы обработки бухгалтерской информации;</p>		
ПК-35	<p>Способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность</p>	<p>закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; важнейшие тенденции развития международных экономических отношений; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства. - важнейшие тенденции развития международных экономических отношений; - место в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства; - методику проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов; - содержание и последовательность проведения комплексного экономического анализа;</p>	<p>анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; анализировать динамику макро-и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач; оценивать современное состояние и перспективы развития МЭО -рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; -анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач; -оценивать современное состояние и перспективы развития международных экономических отношений;</p>	<p>современными методами сбора, обработки и анализа экономических, управленческих и социальных данных; навыками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности; методикой статистической оценки конъюнктуры национального рынка и отдельных его сегментов -правилами и методикой анализа учетно-отчетной документации, проверки достоверности содержащейся в ней информации с целью контроля за соблюдением законодательства, утвержденных норм, нормативов и смет; - методами организации и осуществления государственного финансового контроля; -методами оценки эффективности работы предприятия, организации, учреждения; методикой статистической оценки конъюнктуры национального рынка и его отдельных сегментов, региональных рынков, результатов корпоративной деятельности экономических агентов; методикой анализа потоков социально-экономической информации о состоянии и развитии рынков, деятельности корпораций,</p>

				подготовки целевых обзорных статистических материалов;
ПК-36	Способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	-теоретическую базу методики планирования, прогнозирования и программирования развития экономики и бизнеса -приемы для выявления проблемы экономического характера, -методы расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	-оценивать риски и возможные социально-экономические последствия -обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы; - выявлять и оценивать влияние на результаты деятельности основных факторов социально-экономических факторов	-механизмом перспективного планирования деятельности предприятия, -разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и других ограничений, -навыками составления прогнозов и планов
ПК-37	Способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне методику выявления экономических отклонений от правил бухгалтерского учета и ее использования в процессе расследования уголовных, гражданских, арбитражных и административных дел; возможности использования различных форм финансового контроля для выявления различных правонарушений в процессе выявления признаков правонарушений в экономической деятельности;	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне использовать материалы инвентаризации, документальной ревизии и аудиторских проверок, различных видов экспертиз при назначении судебно-бухгалтерской экспертизы; планировать основные стадии экспертного исследования, определять методы и процедуры судебной экономической экспертизы;	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных приемами экономического анализа различных видов хозяйственной деятельности экономического субъекта; навыками выявления различных видов подлогов в бухгалтерских документах и их использования в процессе расследования экономических преступлений и разрешения гражданско-правовых споров;
ПК-38	Способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности	формы участия судебного эксперта и специалиста в расследовании преступлений, права, обязанности и ответственность судебного эксперта-экономиста, структуру заключения эксперта; этапы экспертного исследования при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы; типичные механизмы возникновения документальных и учетно-экономических	исследовать документацию, формулировать выводы по каждому поставленному вопросу, составлять заключение и разрабатывать по итогам экспертизы необходимые рекомендации; реализовывать результаты расчетно-аналитических и документальных приемов проверки хозяйственных операций в различных отраслях процессуального законодательства; всесторонне оценивать результаты судебно-бухгалтерской экспертизы для принятия юридически	навыками выдвижения на основе полученной экономической информации версий о способах совершения преступлений и формах отражения противоправных действий в данных бухгалтерского учета и отчетности; навыками процессуальной оценки результатов применения расчетно-аналитических и документальных приемов при проведении судебно-бухгалтерской

		несоответствий как специфических проявлений признаков противоправной деятельности в сфере экономики;	значимого решения;	экспертизы.
ПК-39	Способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	<ul style="list-style-type: none"> - правила бюджетного учета и отчетности; - план счетов бюджетного учета; - механизм межбюджетных отношений; - особенности определения экономической эффективности субъектов бюджетной сферы, механизм обеспечения безопасности бюджетной сферы. - способы оформления и представления результатов исследования, в том числе в виде статьи, доклада, сообщения, собственных разработок по результатам научного исследования по финансовому праву. 	<ul style="list-style-type: none"> - вести бюджетный учет, формировать и анализировать бюджетную отчетность; - планировать и проводить финансовый контроль, оформлять его результаты. - отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по научному исследованию в области развития финансового права; - обобщать, систематизировать результаты, сравнивать результаты собственных исследований с другими исследованиями в области финансового права. 	<ul style="list-style-type: none"> - правилами и методами ведения финансового и бюджетного учета и отчетности; - практическими навыками сбора, анализа, обработки, представления и использования экономической информации; - навыками работы с информационными правовыми системами; - навыками определения экономической эффективности субъектов бюджетной сферы, механизм обеспечения безопасности бюджетной сферы.
ПК-40	Способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	<ul style="list-style-type: none"> - факторы и условия экономической деятельности, обуславливающие экономические риски, ведущие к критическим ситуациям, в том числе к банкротству, - сущность и классификации экономических рисков, причин и факторов их обуславливающих, потерь и ущербов ими обуславливаемых, - методы, критерии и показатели оценки рисков и стоимостных потерь, к которым они ведут, - методы, способы и приемы предупреждения, пресечения, ухода и снижения рисков деятельности предприятий и публичных образований - методики идентификации факторов и последствий экономического риска, - методы сбора и обработки первичной информации с целью получения рабочего материала для дальнейшей аналитической работы; - методы оценки 	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять и систематизировать факторы и условия, влекущие критические ситуации и экономические риски, - количественно и качественно оценивать риски, ведущие к банкротству или критическим ситуациям, а также величину потерь и ущербов, ими обуславливаемых, - выявлять и обосновывать методы, способы и приемы по предупреждению, пресечению, уходу и снижению рисков и потерь от них, при необходимости определять компенсационные резервы - на основе анализа информации классифицировать риски и составлять профили рисков для дальнейшего их оценки; - проводить оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, - определять необходимые компенсационные резервы в случае создания социально-экономической ситуации критического характера при нарушении экономической и финансовой безопасности 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками и методами выявления и оценки экономических рисков и факторов их обуславливающих, - навыками и методами оценки потерь и ущербов от рисков в натуральном и стоимостном выражении, - навыками, инструментами и техникой обоснования методов, приемов и способов по предупреждению, пресечению, уходу и снижению рисков и потерь от них - методами оценки факторов риска, - приемами оценки экономических потерь методами определения необходимых компенсационных резервов в случае нарушения экономической и финансовой безопасности

		возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности		
ПК-41	Способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	принципы построения и элементы системы безопасности классификацию направлений обеспечения экономической финансовой безопасности классификацию направлений обеспечения продовольственной безопасности классификацию направлений обеспечения экономической социальной безопасности классификацию направлений обеспечения экономической безопасности реального сектора экономики организационно-правовые основы, принципы обеспечения экономической безопасности	выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности; планировать мероприятия по обеспечению экономической безопасности работать с нормативно-правовыми актами по формированию стратегий обеспечения экономической безопасности территории разрабатывать меры по снижению рисков продовольственной безопасности разрабатывать меры по снижению рисков хозяйствующих субъектов	навыками выявления, оценки угроз экономической безопасности навыками локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности навыками формирования модели системы безопасности хозяйствующего субъекта принципами составления планов и проектов мероприятий по обеспечению экономической безопасности современными методами обработки данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-42	Способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	существующие стандарты и системы сертификации продукции и услуг; субъекты предпринимательства, их организационно-правовые формы, структуру Основы организации и функционирования финансовой системы и институтов; задачи, организацию работы и полномочия законодательных, исполнительных органов власти и судебных органов в сфере финансов, системе финансового контроля	использовать существующие стандарты и системы сертификации в практической деятельности; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; Оценивать эффективность работы хозяйствующего субъекта, в том числе его структурных подразделений и работников; на основе анализа отчетности хозяйствующих субъектов определять содержание последующих контрольных мероприятий;	навыками экономического обоснования целесообразности принятия решений в области качества. методами оценки эффективности работы предприятия, организации, учреждения; навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности; навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности;
ПК – 43	Способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования	– определения ключевых понятий "неопределенность" и "риск" на базе оценочного и информационного подходов; – существующие концепции риска и	– планировать процесс управления рисками организации путем составления программ управления рисками и планов финансирования рисков. – использовать методы качественного анализа	– навыками классификации оценки рыночных и специфических рисков; – методами качественного анализа и количественной оценки рыночных и специфических рисков;

	имеющихся ресурсов	<p>доходности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – эволюцию подходов к управлению рисками в инвестировании и финансировании деятельности хозяйствующих субъектов; – принципы распознавания и классификации финансовых рисков; – современные методы и инструменты управления текущей и долгосрочной финансовой и инвестиционной деятельностью; – общую последовательность построения системы управления рыночными и специфическими рисками организации; – основные этапы построения системы управления рисками организации и особенности их реализации для основных видов рисков; – методы обработки информации и особенности ее применения для оценки основных видов рисков организации; – ключевые индикаторы рыночных и специфических рисков с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможностей использования имеющихся ресурсов. 	<p>социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов,</p> <ul style="list-style-type: none"> – идентифицировать, измерять социально-экономическую эффективность, риски и возможности использования имеющихся ресурсов; – обосновывать инвестиционные предложения в условиях неопределенности, связанной с необходимостью осуществления операций в инородной правовой, налоговой, экономической и финансовой среде – рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы социально-экономическую эффективность, риски и возможность использования имеющихся ресурсов; – осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; – обосновывать адекватные методы управления рыночными и специфическими рисками; – оценивать последствия принимаемых рискованных управленческих решений. 	<ul style="list-style-type: none"> – методами снижения рыночных и специфических рисков – методами управления финансовыми рисками и принципами построения стратегий финансового риск-менеджмента с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможностей использования имеющихся ресурсов – методами управления рыночными и специфическими рисками на базе инструментов финансовых рынков – навыками подготовки аналитических материалов для оценки рыночных и специфических рисков – навыками использования различных техник хеджирования рыночных и специфических рисков – инструментами оценки рыночных и специфических рисков; современными методиками анализа экономической эффективности, рисков и возможность использования имеющихся ресурсов.
ПК -44	способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - формы организации работы с документами; - порядок движения управленческих документов в учреждении, роль и организацию контроля их исполнения, порядок работы с обращениями граждан, особенности организации работы с конфиденциальными документами; - современные информационные технологии в документационном обеспечении государственного управления. 	<ul style="list-style-type: none"> - оформлять реквизиты отдельных видов управленческих документов в соответствии с правилами, установленными нормативными документами, и языковыми требованиями к оформлению реквизитов управленческих документов. 	<ul style="list-style-type: none"> разрабатывать документы в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и других ограничений
ПК-45	Способностью анализировать эмпирическую и научную информацию,	контроль и контроллинг в системе маркетинга; организацию маркетинговой	осуществлять стратегическую и тактическую маркетинговую	методикой проведения маркетингового исследования и инструментами

	отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	деятельности на предприятии, специфику маркетинговой деятельности на внутренних и внешних рынках Основные понятия, категории; валютную систему, международные валютные рынки, сущность международных отношений, формы кредитования, используемые в международных расчетах; сущность теневой экономики, методы выявления и оценки ее параметров; социально-экономические последствия теневой экономической деятельности; роль теневой экономики в экономической безопасности страны сущность, назначение и процедура разработки комплексной системы обеспечения безопасности организации	деятельность выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий обобщать научную информацию отечественных ученых по проблемам экономической безопасности исследовать статистическую информацию и зарубежный опыт по проблемам экономической безопасности проводить статистическое исследование состояния экономической безопасности территории проводить статистическое исследование состояния экономической безопасности хозяйствующего субъекта рассчитывать параметры теневой экономики проводить процедуры комплексной системы обеспечения экономической безопасности	международного маркетинга современными методами сбора, обработки и анализа экономических, управленческих и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов навыками и правилами расчета основных экономических параметров развития экономики государства, региона, навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения навыками анализа динамики показателей экономической безопасности современными методами определения угроз экономической безопасности современными методами определения экономической безопасности, принятой в зарубежной практике
ПК-46	Способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность	объекты и субъекты экономической безопасности; концепцию экономической безопасности Российской Федерации; факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности; понятие экономической безопасности фирм, предприятий основы защиты экономических интересов и охрана коммерческой тайны принципы кадровой и социальной безопасности меры по обеспечению безопасности личности	проводить расчеты по оценке функционирования экономических систем определять меры по обеспечению экономической безопасности экономических систем проводить мониторинг экономической безопасности муниципального образования обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности оценивать эффективность мер по регулированию экономической безопасности	навыками исследования условий функционирования экономических систем и объектов, формулировками проблем экономической безопасности навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности; навыками расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей на основе нормативной базы и современных методов анализа; современными методами обработки данных по расчету экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономическую безопасность

ПК-47	Способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	требования к информационному обеспечению, источники экономической информации, способы обработки экономической информации.	классифицировать аналитический показатели, систематизировать информацию. Подготовить информацию к анализу.	современными методами сбора, обработки и анализа данных. Способами подготовки информации к анализу.
ПК-48	Способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	характеристики и свойства информационных ресурсов в условиях рыночных отношений, критерии надежности и достоверности информации; классификацию и характеристики основных методов и средств защиты информации, практику и специфику их использования по областям применения; особенности товарной, ценовой и распределительной политики предприятия; коммуникационную политику предприятия, Основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач	структурировать информационные ресурсы в соответствии с их ценностью и полезностью, определять необходимость их защиты от несанкционированного доступа; проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации Использовать компьютерные технологии для обработки данных	навыками организации отбора и внедрения перспективных технических средств обеспечения информационной безопасности фирмы, охраны, сигнализации, информирования и оповещения методами стратегического и тактического планирования маркетинговой деятельности Навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач и определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации
ПК-49	Способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований.	- правила пользования библиотечным каталогом, электронными библиотеками и способами использования основных источников отечественной и зарубежной информации в сфере профессиональной деятельности; - методы, способы и процедуры экономического анализа данных хозяйствующих субъектов для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов; - формировать по результатам анализа информационных ресурсов выводы, предложения, рекомендации и	- пользоваться библиотечным каталогом, электронными библиотеками и способами выбора основных источников отечественной и зарубежной информации в сфере профессиональной деятельности; - применять методы, способы и процедуры экономического анализа данных хозяйствующих субъектов для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов; - составлять по результатам анализа информационных ресурсов выводы, предложения, рекомендации и информационный обзор в виде аналитической отчетности.	- навыками пользования библиотечным каталогом, электронными библиотеками и способами использования основных источников отечественной и зарубежной информации в сфере профессиональной деятельности; - методами, способами и процедурами экономического анализа данных хозяйствующих субъектов для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов; - навыками формирования по результатам анализа информационных ресурсов выводы,

		информационный обзор в виде аналитической отчетности.		предложения, рекомендации и информационный обзор в виде аналитической отчетности.
ПСК - 1	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.	- правовые аспекты и механизмы предупреждения правонарушений; - способы и приемы выявления правонарушений; - основы устранения причины и условий возникновения правонарушений, способствующие их совершению.	- использовать знания правовых положений и механизмов предупреждения правонарушений; - применять способы и методические приемы выявления правонарушений; - устранять причины и условия возникновения правонарушений, способствующие их совершению.	- навыками правовых положений и механизмами предупреждения правонарушений; - навыками применения способов и методических приемов выявления правонарушений; - навыками устранения причин и условий правонарушений, способствующие их совершению.
ПСК -2	Способность выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности	- законодательство о налогах и сборах для выявления и использования взаимосвязи и взаимозависимости экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности; - институты, понятия и термины гражданского, семейного и других отраслей законодательства РФ, используемые в сфере налоговых правоотношений; - проблемы взаимосвязи и взаимозависимости экономических и правовых явлений в области налоговых правоотношений.	- анализировать во взаимосвязи процессы и институты на микро- и макроуровне в области налоговых правоотношений; - использовать институты, понятия и термины гражданского, семейного и других отраслей законодательства РФ в сфере налоговых правоотношений; - выявлять проблемы в области налоговых правоотношений при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.	- методами организации и осуществления налогового контроля для выявления взаимосвязи и взаимозависимости экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности; - навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности для взаимосвязи экономических и правовых явлений в области налоговых правоотношений; - навыками выявления проблемы в области налоговых правоотношений при анализе конкретных ситуаций, способами их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.
ПСК - 3	Способность осуществлять действия, направленные на пресечение правонарушений в экономической сфере	- правовые и организационные основы правоохранительной деятельности и специальной подготовки; - причины, виды и формы правонарушений в экономической сфере;	- применять знания правовых и организационных основ правоохранительной деятельности и приемы специальной подготовки для пресечения правонарушений в экономической сфере; - устанавливать причины, виды и формы	- навыками применения правовых и организационных основ правоохранительной деятельности и специальной подготовки для пресечения правонарушений в

		<p>- способы и методические приемы, действия, процедуры применения для предупреждения правонарушений в экономической сфере.</p>	<p>правонарушений в экономической сфере; - использовать методические приемы, способы и действия для пересечения правонарушений в экономической сфере.</p>	<p>экономической сфере; - навыками выявления причин, видов и форм правонарушений в экономической сфере; -навыками применения методических приемов, способов и действий пересечения правонарушений в экономической сфере.</p>
--	--	---	---	--

Заключение
на образовательную программу и элемент (фонд оценочных средств)
образовательной программы высшего образования по специальности
38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-
правовое обеспечение экономической безопасности», направленность
(профиль) «Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности»

Представленная к рассмотрению образовательная программа (ОП) направлена на подготовку экономистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», направленность (профиль) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» и разработана с учетом требований ФГОС ВО по указанному направлению. Предлагаемая структура и условия реализации ОП обеспечивают теоретическую и практическую подготовку выпускника по дисциплинам, направленным на формирование у обучающегося компетенций, установленных соответствующим ФГОС ВО: общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных, профессионально-специализированных компетенций.

В рамках освоения программы специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», направленность (профиль) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» выпускники ориентированы на следующие виды профессиональной деятельности: расчетно-экономическая и проектно-экономическая; контрольно-ревизионная; информационно-аналитическая; экспертно-консультационная; организационно-управленческая ; научно-исследовательская.

Структура и объем образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВО, при этом все компетенции, отнесенные к соответствующим видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОП, включены в набор требуемых результатов освоения программы специалитета.

На рассмотрение представлен фонд оценочных средств (ФОС) образовательной программы (ОП) по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», направленность (профиль) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», разработанной коллективом авторов по каждому блоку учебного плана, включающий:

- перечень компетенций, которыми должен овладеть студент в результате освоения ОП, с указанием этапов их формирования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание используемой шкалы оценивания;
- типовые задания, темы рефератов, докладов и т.д., необходимые для оценки результатов освоения ОП.

Результаты анализа представленных материалов, позволил установить, что фонд оценочных средств по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», направленность (профиль) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию фондов оценочных средств ОП. В частности, перечень компетенций, которые должны быть сформированы у обучающихся в результате освоения ОП, соответствует заявленным в ОП видам профессиональной деятельности и ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания, приведенные в рабочих программах дисциплин, обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций. Предлагаемые задания и иные материалы оценки результатов освоения ОП четко и однозначно сформулированы и в целом соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: По результатам рассмотрения представленной образовательной программы и ее элементов, а также фондов оценочных средств следует сделать следующие заключения:

1. Образовательная программа по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», направленность (профиль) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», по структуре и объему, требованиям к результатам освоения программы, а также требованиям по условиям реализации программы (общесистемные, материально-технические и учебно-методические, кадровые, финансовые) соответствует требованиям ФГОС ВО и рекомендуется к реализации в ФГБОУ ВО «Ижевская государственная сельскохозяйственная академия».
2. ФОС ОП по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», направленность (профиль) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», по содержанию, назначению, методам измерения уровня сформированности компетенций ОП соответствует требованиям ФГОС ВО, а также требованиям соответствующих профессиональных стандартов, современным требованиям рынка труда, и позволяет объективно и достоверно провести качественную оценку знаний обучающегося по данной образовательной программе.

Начальник Управления экономической безопасности и противодействия коррупции МВД по Удмуртской Республики, полковник полиции

Р.Е.Скоробогатый

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

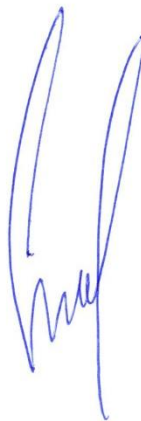
Лист согласования образовательной программы:

специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация
«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»,
направленность (профиль) «Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», направленность (профиль) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

одобрена представителем работодателя – организацией, осуществляющей трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники по указанной образовательной программе, и рекомендуется для внедрения в учебный процесс ФГБОУ ВО «Ижевская государственная сельскохозяйственная академия» с 2017-2018 учебного года.

Начальник Управления
экономической
безопасности и
противодействия
коррупции МВД по
Удмуртской Республики,
полковник полиции



Р.Е.Скоробогатый

Заключение
на образовательную программу и элемент (фонд оценочных средств)
образовательной программы высшего образования по специальности
38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-
правовое обеспечение экономической безопасности», направленность
(профиль) «Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности»

Представленная к рассмотрению образовательная программа (ОП) направлена на подготовку экономистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», направленность (профиль) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» и разработана с учетом требований ФГОС ВО по указанному направлению. Предлагаемая структура и условия реализации ОП обеспечивают теоретическую и практическую подготовку выпускника по дисциплинам, направленным на формирование у обучающегося компетенций, установленных соответствующим ФГОС ВО: общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных, профессионально-специализированных компетенций.

В рамках освоения программы специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», направленность (профиль) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» выпускники ориентированы на следующие виды профессиональной деятельности: расчетно-экономическая и проектно-экономическая; контрольно-ревизионная; информационно-аналитическая; экспертно-консультационная; организационно-управленческая; научно-исследовательская.

Структура и объем образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВО, при этом все компетенции, отнесенные к соответствующим видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОП, включены в набор требуемых результатов освоения программы специалитета.

На рассмотрение представлен фонд оценочных средств (ФОС) образовательной программы (ОП) по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», направленность (профиль) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», разработанной коллективом авторов по каждому блоку учебного плана, включающий:

- перечень компетенций, которыми должен овладеть студент в результате освоения ОП, с указанием этапов их формирования;
 - описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание используемой шкалы оценивания;
 - типовые задания, темы рефератов, докладов и т.д., необходимые для оценки результатов освоения ОП.
-

Результаты анализа представленных материалов, позволил установить, что фонд оценочных средств по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», направленность (профиль) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию фондов оценочных средств ОП. В частности, перечень компетенций, которые должны быть сформированы у обучающихся в результате освоения ОП, соответствует заявленным в ОП видам профессиональной деятельности и ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания, приведенные в рабочих программах дисциплин, обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций. Предлагаемые задания и иные материалы оценки результатов освоения ОП четко и однозначно сформулированы и в целом соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: По результатам рассмотрения представленной образовательной программы и ее элементов, а также фондов оценочных средств следует сделать следующие заключения:

1. Образовательная программа по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», направленность (профиль) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», по структуре и объему, требованиям к результатам освоения программы, а также требованиям по условиям реализации программы (общесистемные, материально-технические и учебно-методические, кадровые, финансовые) соответствует требованиям ФГОС ВО и рекомендуется к реализации в ФГБОУ ВО «Ижевская государственная сельскохозяйственная академия».
2. ФОС ОП по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», направленность (профиль) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», по содержанию, назначению, методам измерения уровня сформированности компетенций ОП соответствует требованиям ФГОС ВО, а также требованиям соответствующих профессиональных стандартов, современным требованиям рынка труда, и позволяет объективно и достоверно провести качественную оценку знаний обучающегося по данной образовательной программе.

Генеральный директор
ООО Аудиторская фирма
«Неон», г. Ижевск



Е.Г.Сазонова

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Лист согласования образовательной программы:

специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», направленность (профиль) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», направленность (профиль) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

одобрена представителем работодателя – организацией, осуществляющей трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники по указанной образовательной программе, и рекомендуется для внедрения в учебный процесс ФГБОУ ВО «Ижевская государственная сельскохозяйственная академия» с 2017-2018 учебного года.

Генеральный директор
ООО Аудиторская фирма
«Неон», г. Ижевск



Е.Г.Сазонова

Заключение
на образовательную программу элемент (фонд оценочных средств) образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», направленность (профиль) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Представленная к рассмотрению образовательная программа (ОП) направлена на подготовку экономистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», направленность (профиль) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» и разработана с учетом требований ФГОС ВО по указанному направлению. Предлагаемая структура и условия реализации ОП обеспечивают теоретическую и практическую подготовку выпускника по дисциплинам, направленным на формирование у обучающегося компетенций, установленных соответствующим ФГОС ВО: общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных, профессионально-специализированных компетенций.

В рамках освоения программы специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», направленность (профиль) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» выпускники ориентированы на следующие виды профессиональной деятельности: расчетно-экономическая и проектно-экономическая; контрольно-ревизионная; информационно-аналитическая; экспертно-консультационная; организационно-управленческая; научно-исследовательская.

Структура и объем образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВО, при этом все компетенции, отнесенные к соответствующим видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОП, включены в набор требуемых результатов освоения программы специалитета.

На рассмотрение представлен фонд оценочных средств (ФОС) образовательной программы (ОП) по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», направленность (профиль) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», разработанной коллективом авторов по каждому блоку учебного плана, включающий:

- перечень компетенций, которыми должен овладеть студент в результате освоения ОП, с указанием этапов их формирования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание используемой шкалы оценивания;
- типовые задания, темы рефератов, докладов и т.д., необходимые для оценки результатов освоения ОП.

Результаты анализа представленных материалов, позволил установить, что фонд оценочных средств по специальности 38.05.01 Экономическая

безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», направленность (профиль) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию фондов оценочных средств ОП. В частности, перечень компетенций, которые должны быть сформированы у обучающихся в результате освоения ОП, соответствует заявленным в ОП видам профессиональной деятельности и ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания, приведенные в рабочих программах дисциплин, обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций. Предлагаемые задания и иные материалы оценки результатов освоения ОП четко и однозначно сформулированы и в целом соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: По результатам рассмотрения представленной образовательной программы и ее элементов, а также фондов оценочных средств следует сделать следующие заключения:

1. Образовательная программа по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», направленность (профиль) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», по структуре и объему, требованиям к результатам освоения программы, а также требованиям по условиям реализации программы (общесистемные, материально-технические и учебно-методические, кадровые, финансовые) соответствует требованиям ФГОС ВО и рекомендуется к реализации в ФГБОУ ВО «Ижевская государственная сельскохозяйственная академия».
2. ФОС ОП по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», направленность (профиль) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», по содержанию, назначению, методам измерения уровня сформированности компетенций ОП соответствует требованиям ФГОС ВО, а также требованиям соответствующих профессиональных стандартов, современным требованиям рынка труда, и позволяет объективно и достоверно провести качественную оценку знаний обучающегося по данной образовательной программе.

Директор ООО
«Воткинский
мясокомбинат»

Специалист по
экономической
безопасности



С.В.Бурнышев

А.И. Соковиков

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Лист согласования образовательной программы:
специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация
«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»,
направленность (профиль) «Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», направленность (профиль) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

одобрена представителем работодателя – организацией, осуществляющей трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники по указанной образовательной программе, и рекомендуется для внедрения в учебный процесс ФГБОУ ВО «Ижевская государственная сельскохозяйственная академия» с 2017-2018 учебного года.

Директор ООО
«Воткинский
мясокомбинат»

Специалист по
экономической
безопасности



С.В.Бурнышев

А.И. Соковиков