

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Утверждаю:
Проректор по образовательной
деятельности и молодежной политике
С.Л. Воробьева /Воробьева С.Л./
«25» декабря 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«СОДЕРЖАНИЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ»

**По специальности среднего профессионального образования
36.02.03 Зоотехния**

**Квалификация выпускника – зоотехник
Форма обучения – очная**

Ижевск 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «СОДЕРЖАНИЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ» В СТРУКТУРЕ ООП.....	3
3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СОДЕРЖАНИЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ».....	4
4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	10
6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.....	11
7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СОДЕРЖАНИЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ».....	12
8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ «СОДЕРЖАНИЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ».....	16

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Содержание сельскохозяйственных животных» является дать студентам теоретические знания и практические навыки и умения по важнейшим вопросам содержания сельскохозяйственных животных.

В учебном курсе рассматриваются вопросы размещения животных в помещениях различного типа, системы и способы содержания крупного рогатого скота, свиней, птицы, лошадей, кроликов и пушных зверей.

Задача дисциплины – изучить содержание сельскохозяйственных животных и соответствующие общие и профессиональные компетенции:

- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 09);

- определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, по заготовке, хранению и использованию кормов, получению и первичной переработке, хранению продукции животноводства, в том числе с учетом концепции бережливого производства (ПК 1.2);

- оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля (ПК 1.3).

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «СОДЕРЖАНИЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ» В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина «Содержание сельскохозяйственных животных» входит в обязательную часть общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.03 Зоотехния. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09 (пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках); ПК 1.2 (определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, по заготовке, хранению и использованию кормов, получению и первичной переработке, хранению продукции животноводства, в том числе с учетом концепции бережливого производства), ПК 1.3 (оценивать физиологическое состояние

сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля).

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СОДЕРЖАНИЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ»

3.1 Перечень общих и профессиональных компетенций

Код ¹ ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Иностранные языки
ПК 1.2	Составлять и анализировать рационы кормления животных различных видов и половозрастных групп; пользоваться справочной литературой; определять потребность в расходных материалах, инструментах, оборудовании, машинах и механизмах, средствах	Потребность в кормовых средствах, материально-технических и трудовых ресурсах и объемы выполняемых работ; технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных

	индивидуальной защиты для выполнения мероприятий по получению продукции животноводства, её первичной переработке и хранению	
--	---	--

ПК 1.3	<p>Определять необходимость перевода сельскохозяйственных животных из одной производственной группы в другую, опираясь на оценку их физиологического состояния; корректировать мероприятия по уходу за сельскохозяйственными животными на основе анализа их физиологического состояния; вести электронную базу данных по состоянию сельскохозяйственных животных; пользоваться автоматизированным оборудованием для контроля и регулирования микроклимата в животноводческих помещениях в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования.</p>	<p>Биологические и хозяйственно-полезные особенности сельскохозяйственных животных; требования к микроклимату в животноводческих помещениях в соответствии с технологией содержания сельскохозяйственных животных и ветеринарными нормами</p>
--------	---	---

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа.

Вид учебной работы, часов	кол-во часов
---------------------------	--------------

1.Аудиторная работа, всего:	32
Лекции	16
Практические занятия	16
2.Самостоятельная работа студентов (СРС):	40
-рефераты - контрольная работа -самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала, учебников и учебно-методических пособий, подготовка к практическим занятиям и пр.)	
Итоговый контроль: зачет	
Общая трудоемкость дисциплины	72

4.1 Структура дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)						Форма: текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра);- промежуточной аттестации (по семестрам) КРС
		всего	лекция	практические занятия	лаб. занятия	семинары	СРС	
1	Раздел 1. Помещения для содержания сельскохозяйственных животных	46	10	10			26	Тест
	Тема.1.1 Общие принципы возведения животноводческих объектов и гигиенические требования к помещениям для животных	10	2	2			6	
	Тема.1.2. Помещения для содержания крупного рогатого скота	8	2	2			4	
	Тема 1.3 Помещения для содержания свиней	8	2	2			4	
	Тема 1.4. Помещения для содержания сельскохозяйственной птицы	8	2	2			4	
	Тема 1.5. Помещения для содержания лошадей	6	1	1			4	
	Тема 1.6. Помещения для содержания кроликов и	6	1	1			4	

	пушных зверей						
2	Раздел 2. Системы и способы содержания разных половозрастных групп сельскохозяйственных животных	26	6	6			14 Тест
	Содержание крупного рогатого скота	6	1	1			4
	Содержание свиней	4	1	1			2
	Содержание сельскохозяйственной птицы	4	1	1			2
	Содержание лошадей	4	1	1			2
	Содержание овец и коз	4	1	1			2
	Содержание кроликов и пушных зверей	4	1	1			2
	Всего	72	16	16			40

4.2 Содержание разделов дисциплины (модуля)

Название раздела	Содержание разделов дисциплины в дидактических единицах
Раздел 1. Помещения для содержания сельскохозяйственных животных	
Общие принципы возведения животноводческих объектов и гигиенические требования к помещениям для животных	Требования к размещению животноводческого предприятия и гигиенические требования к помещениям для животных
Помещения для содержания крупного рогатого скота	Типы помещений для крупного рогатого скота разных половозрастных групп
Помещения для содержания свиней	Типы помещений для свиней разных половозрастных групп
Помещения для содержания сельскохозяйственной птицы	Типы помещений для птиц разных половозрастных групп
Помещения для содержания лошадей	Типы помещений для лошадей разных половозрастных групп
Помещения для содержания кроликов и пушных зверей	Типы помещений для кроликов и пушных зверей разных половозрастных групп
Раздел 2. Системы и способы содержания разных половозрастных групп сельскохозяйственных животных	
Содержание крупного рогатого скота	Способы содержания крупного рогатого скота (привязная, беспривязно-боксовая, на глубокой подстилке)
Содержание свиней	Способы содержания (выгульная, безвыгульная)
Содержание сельскохозяйственной птицы	Способы содержания (глубокая подстилка, планчатые и сетчатые полы, клеточное и т.д.)
Содержание лошадей	Способы содержания

Содержание овец и коз	Способы содержания (круглогодовая-стойловая, стойлово-пастбищная, пастбищно-стойловая, пастбищная)
Содержание кроликов и пушных зверей	Способы содержания

4.3 Практические занятия

№ п/п	Наименование практических занятий	Трудоемкость (час.)
Раздел 1. Помещения для содержания сельскохозяйственных животных		
1	Общие принципы возведения животноводческих объектов и гигиенические требования к помещениям для животных	2
2	Помещения для содержания крупного рогатого скота	2
3	Помещения для содержания свиней	2
4	Помещения для содержания сельскохозяйственной птицы	2
5	Помещения для содержания лошадей	1
6	Помещения для содержания кроликов и пушных зверей	1
Раздел 2. Системы и способы содержания разных половозрастных групп сельскохозяйственных животных		
7	Содержание крупного рогатого скота	1
8	Содержание свиней	1
9	Содержание сельскохозяйственной птицы	1
10	Содержание лошадей	1
11	Содержание овец и коз	1
12	Содержание кроликов и пушных зверей	1
Всего		16

4.5 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
Раздел 1. Помещения для содержания сельскохозяйственных животных				
1	Общие принципы возведения животноводческих объектов и гигиенические требования к помещениям для животных	6	Работа с учебной литературой и поиск информации в сети Интернет.	Экспресс-опрос на лекции

2	Помещения для содержания крупного рогатого скота	4	Проработка лекционного материала, работа с литературой и поиск информации в сети Интернет	
3	Помещения для содержания свиней	4	Проработка лекционного материала, работа с литературой и поиск информации в сети Интернет	
4	Помещения для содержания сельскохозяйственной птицы	4	Работа с учебной литературой и конспектом лекции.	
5	Помещения для содержания лошадей	4	Подготовка к тесту. Работа с учебной литературой и конспектом лекции.	
6	Помещения для содержания кроликов и пушных зверей	4	Проработка лекционного материала, работа с литературой и поиск информации в сети Интернет	
4	Раздел 2. Системы и способы содержания разных половозрастных групп сельскохозяйственных животных			
5	Содержание крупного рогатого скота	4	Проработка лекционного материала, работа с литературой и поиск информации в сети Интернет Подготовка к тесту	Экспресс-опрос на лекции
6	Содержание свиней	2	Проработка лекционного материала, работа с литературой и поиск информации в сети Интернет	
	Содержание сельскохозяйственной птицы	2	Подготовка к тесту. Работа с учебной литературой и конспектом лекции.	
	Содержание лошадей	2	Работа с учебной литературой и конспектом лекции.	
	Содержание овец и коз	2	Подготовка к тесту. Работа с учебной литературой и конспектом лекции.	
	Содержание кроликов и пушных зверей	2	Работа с учебной литературой и конспектом лекции.	Защита рефератов

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Применение мультимедийного оборудования на лекциях, компьютерных программ MICROSOFT OFFICE, справочно-информационных систем для самостоятельной работы.

5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии
1	Л	Имитационные технологии: экспресс-опрос в конце лекции в виде задания или теста
	ПР	Тренинг – использование тестированных заданий для промежуточного контроля знаний.

Лекционные занятия проводятся в специализированных аудиториях с применением мультимедийных технологий и предусматривают развитие полученных теоретических знаний с использованием рекомендованной учебной литературы и других источников информации, в том числе информационных ресурсов сети Интернет. Лекционные занятия проводятся с использованием средств мультимедиа.

Часть практических занятий проводится в компьютерных классах с применением специально разработанных учебно-методических пособий и контрольно-тестирующих систем.

В ходе самостоятельной работы студенты анализируют поставленные преподавателем проблемы и выполняют их с использованием компьютерных информационных технологий, справочных правовых и тестирующих систем, возможностей глобальной сети Интернет. Все методические пособия и задания для индивидуальных работ выложены на портале университета.

Рефераты должны быть защищены с использованием инновационных возможностей информационных технологий.

6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль предусматривает контрольную работу, зачетное задание, тесты по окончанию изучения каждой темы, реферат.

Промежуточная аттестация – зачет.

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации приведен в приложении к рабочей программе.

Методы контроля:

- тестовая форма контроля;
- устная форма контроля – ответы на вопросы по каждой работе;
- письменная форма контроля – выполнение заданий, полученных на лекциях;
- реферат.

Система рейтинговой оценки текущей успеваемости студентов

1. Расчет текущего рейтинга успеваемости студентов проводится ежемесячно в последнюю неделю соответствующего месяца с заполнением ведомости относительного рейтинга (ведомость представляется старостой группы). Кроме того, рейтинг студента отмечается в журнале преподавателя.

2. Рейтинг успеваемости студента оценивается по 100 бальной шкале (100 баллов=100% успешность). При этом величина абсолютного рейтинга успеваемости студента переводится в 100-бальную шкалу путем деления текущего рейтинга студента на максимально возможный рейтинг с последующим умножением на 100 и округлением до целых чисел.

3. Рейтинг в течение семестра определяется по накопительной схеме, т.е. за 1-й месяц определяется рейтинг за один месяц, по итогам 2-го месяца семестра за первый и второй месяцы и т.д. Последний раз рейтинг считается в конце месяца, предшествующего экзаменационной сессии.

4. При допуске к зачету учитывается рейтинг текущей успеваемости студента. Студенты, занимающие первые места рейтинга, освобождаются от сдачи зачета.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1. Рабочая программа дисциплины «Содержание сельскохозяйственных животных»

2. Инструкция по работе с информационно-справочными системами

3. Задания, приведенные в литературе и порядок их выполнения (по заданию преподавателя)

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СОДЕРЖАНИЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ»

7.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Количество экземпляров
1	Коневодство	К. Б. Свечин, И. Ф. Бобылев, Б. М. Гопка	Москва: Колос, 1992	50
2	Коневодство: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Зоотехния»	С.П. Басс	Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2018	http://portal.udsau.ru , электронная библиотека УдГАУ
3	Кролиководство: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению «Зоотехния»	М. Г. Пушкарев	Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2013.	http://portal.udsau.ru , электронная библиотека УдГАУ
4	Овцеводство: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению «Зоотехния»	М. Г. Пушкарев	Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2019	http://portal.udsau.ru , электронная библиотека УдГАУ
5	Овцеводство, козоводство: учебное пособие	В. Ю. Козловский, А. А. Леонтьев, Т. Н. Иванова	ФГБОУ ВПО Великолукская ГСХА. - Великие Луки: [б. и.], 2011.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/1648

6	Технология промышленного производства яиц и мяса птицы: Учеб. пособие	Миронова, Г. Н.	ИжГСХА. – Ижевск: РИО ИжГСХА, 2004.	http://portal.udsau.ru , электронная библиотека УдГАУ
7	Свиноводство: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки Зоотехния	А. И. Дарьин, В. А. Кокорев	ФГБОУ ВПО Пензенская ГСХА. - Пенза: РИО ПГСХА, 2014	https://lib.rucont.ru/efd/279643/info
8	Свиноводство: учебное пособие для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки «Зоотехния»	Н. П. Казанцева, М. И. Васильева	Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2017	http://portal.udsau.ru , электронная библиотека УдГАУ
9	Скотоводство: учеб. для вузов	Костомахин, Н. М.	Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2007	50
10	Скотоводство: учебник для студентов высших аграрных учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки «Зоотехния»	Г. В. Родионов, Н. М. Костомахин, Л. П. Табакова	СанктПетербург; Москва; Краснодар: Лань, 2017.	https://e.lanbook.com/book/90057
11	Мясное скотоводство: выращивание и откорм: [Электронный ресурс]: [монография]	Б.С. Убушаев [и др.].	Москва: [б. и.], 2013	https://lib.rucont.ru/efd/298030/info

7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Количество экземпляров
1	Куриное яйцо: вчера, сегодня, завтра / А. Л. Штеле.	Штеле, А. Л.	Москва: Агробизнесцентр, 2004.	50

2	Свиноводство: учебное пособие для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки «Зоотехния»	Н. П. Казанцева, М. И. Васильева	Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2017	http://portal.udsau.ru , электронная библиотека УдГАУ
3	Скотоводство: практикум для студентов, обучающихся по направлению "Зоотехния"	С. Н. Ижболдина, М. Р. Кудрин	ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА. - 2-е изд. доп. и перераб. - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2016.	50

7.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.
2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. P7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.
3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.
4. Профессиональные базы данных на платформе 1С: Предприятие с доступными конфигурациями (1С: ERP Агропромышленный комплекс 2, 1С: ERP Энергетика, 1С: Бухгалтерия молокозавода, 1С: Бухгалтерия птицефабрики, 1С: Бухгалтерия элеватора и комбикормового завода, 1С: Общепит, 1С: Ресторан. Фронт-офис). Лицензионный договор № Н8775 от 17.11.2020 г.

7.4 Методические указания по освоению дисциплины

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебнометодическое и информационное обеспечение дисциплины». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал университета).

Для изучения дисциплины необходимо иметь чистую тетрадь, объемом не менее 48 листов для выполнения заданий. Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме.

Полученные при изучении дисциплины знания, умения и навыки рекомендуется использовать при выполнении курсовых и дипломных работ(проектов), а также на учебных и производственных практиках.

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.</p>	<p>426069, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Студенческая, д. 9, этаж 2, № 228</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду: Стол – 18 и стул - 36, Стол компьютерный-6 и стул 6, Компьютер с доступом к электронным ресурсам университета и сети "интернет" – 6.</p>	<p>426069, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Студенческая, д. 11, этаж 2, № 101</p>

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ «СОДЕРЖАНИЕ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ»**

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Содержание сельскохозяйственных животных» является дать студентам теоретические знания и практические навыки и умения по важнейшим вопросам содержания сельскохозяйственных животных.

В учебном курсе рассматриваются вопросы размещения животных в помещениях различного типа, системы и способы содержания крупного рогатого скота, свиней, птицы, лошадей, кроликов и пушных зверей.

Задача дисциплины – изучить системы и способы содержания сельскохозяйственных животных и соответствующие общие и профессиональные компетенции.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

1-й этап (уровень знаний):

- Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).
- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)
- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

2-й этап (уровень умений):

- Умение решать простые задачи с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).
- Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).
- Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

3-й этап (уровень владения навыками):

- Умение формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).
- Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4).

- Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

3.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ТЕСТЫ И ВОПРОСЫ

3.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 1. Какие бывают типы коневодческих предприятий.

2. Значение ипподромов.
3. Особенности содержания лошадей заводских пород.
4. Системы содержания кроликов.
5. Особенности технологии содержания племенного и ремонтного молодняка кроликов.
6. Наружно-клеточная система содержания кроликов.
7. Шедовая система содержания кроликов.
8. Содержание кроликов в механизированных крольчатниках с регулируемым микроклиматом.
9. Технология и способы содержания овец разных половозрастных групп в промышленных предприятиях.
10. Типы овчарен.
11. Технология и способы содержания овец разных половозрастных групп в фермерских хозяйствах.
12. Технология содержания овец в зимний период.
13. Технология содержания овец в летний период.
14. Содержание родительского стада кур яичных кроссов.
15. Особенности содержания кур-несушек промышленного стада.
16. Характеристика клеточных батарей для содержания яичных кроссов кур (родительское стадо, ремонтный молодняк, несушки промышленного стада).
17. Содержание родительского стада кур мясных кроссов.
18. Содержание уток родительского стада.
19. Содержание гусей родительского стада.
20. Особенности выращивания ремонтного молодняка гусей.

3.2 Вопросы для экспресс-опроса знаний

1. Назовите способы содержания коров.
2. Перечислите системы содержания крупного рогатого скота.
3. Что такое «умная» ферма?
4. Что такое комплекс?
5. Что такое ферма?
6. Что такое технология?
7. Что такое система содержания?

3.3 Тестовые задания (типовые), необходимые для контроля знаний студентов по дисциплине «Содержание сельскохозяйственных животных»

1. Выгульная система содержания свиней в зависимости от принятой технологии включает следующие способы (отметить все верные варианты ответов,

+) :

режимно-выгульный свободно-
выгульный нерегламентированно-
выгульный бессистемный

2. Режимно-выгульный способ содержания свиней характеризуется

(отметить один верный вариант ответа, +):

прогулкой животных в определенные часы, предусмотренные распорядком дня; свободным выходом на выгульные площадки и выходом в помещение; применяется в свинарниках полуоткрытого типа (южные страны)

3. Свободно-выгульный способ содержания свиней характеризуется

(отметить один верный вариант ответа, +):

прогулкой животных в определенные часы, предусмотренные распорядком дня; свободным выходом на выгульные площадки и выходом в помещение; применяется в свинарниках полуоткрытого типа (южные страны)

4. Нерегламентированно-выгульный способ содержания свиней характеризуется (отметить один верный вариант ответа, +):

прогулкой животных в определенные часы, предусмотренные распорядком дня; свободным выходом на выгульные площадки и выходом в помещение; применяется в свиарниках полуоткрытого типа (южные страны)

5. В свиноводстве приняты системы содержания (отметить все верные варианты ответов, +): безвыгульная выгульная лагерная бессистемная

6. Норма станковой площади на 1 хряка-производителя, м² (отметить верный ответ, +):

- 7,0
- 10,0
- 12,0
- 15,0

7. В кролиководстве применяются системы содержания (отметить все верные варианты ответов, +):

наружно-клеточная шедовая
в механизированных крольчатниках с регулируемым микроклиматом на открытом воздухе

8. Высота современного коровника должна быть не менее (отметить все верные варианты ответов, +), м

- 5-6
- 6-7
- 9-12
- 25-20

9. Современные технологии при беспривязно-боксовом способе содержания коров (установите соответствие):

- 1) содержание
- 2) кормление
- 3) доение
- 4) поение

- А) в секциях, беспривязно-боксовое
- Б) с кормового стола
- В) на современных доильных установках в доильном зале
- Г) групповые поилки

10. Технологии при привязном способе содержания коров (установите соответствие):

- 1) содержание
- 2) кормление
- 3) доение 4) поение

- А) на привязи
- Б) с кормового стола
- В) в стойлах
- Г) индивидуальные поилки

11. Технологии при содержании коров мясного направления продуктивности (установите соответствие):

- 1) содержание
- 2) кормление
- 3) раздача кормов
- 4) поение

- А) на открытых площадках
- Б) с кормового стола
- В) кормораздатчиком
- Г) групповые поилки с подогревом в зимний период

12. При выращивании ремонтного молодняка бройлеров могут применяться технологии (отметить все верные варианты ответов, +): на подстилке – самая распространенная; в клеточных батареях; на комбинированных полах; в индивидуальных клетках.

13. Беспривязный способ содержания коров применяется в нескольких вариантах (отметить все верные варианты ответов, +):

боксовый – с разделением зон кормления и отдыха кормонавозным проходом; комбибоксовый – в боксах, примыкающих к кормушкам (кормовым столом); на глубокой периодически сменяемой подстилке; привязный.

14. Товарные свиноводческие фермы имеют установленные размеры (отметить все верные варианты ответов, +): репродукторные – 6, 12 и 24 тыс. поросят в год; откормочные – 6, 12 и 24 тыс. свиней в год; с законченным производственным циклом – 3, 6, 12, 24, 27, 54, и 108 тыс.

свиной в год не имеют установленных норм.

15. В овцеводстве применяют следующие основные системы содержания (отметить все верные варианты ответов, +):

круглогодичная стойловая.
стойлово-пастбищная,
пастбищностойловая, пастбищная.

16. В овцеводстве применяют следующие способы выращивания ягнят (отметить все верные варианты ответов, +):

совместный (кошарно-базовый),
раздельно-контактный, искусственный,
естественный

17. В коневодстве в основном применяют две системы содержания (отметить все верные варианты ответов, +):

конюшенную,
табунную,
пастбищную,
бессистемную

18. Существует два основных способа содержания кроликов (отметить все верные варианты ответов, +):

открытый способ — вольеры, свободное содержание, максимально приближенное к природным условиям обитания;
закрытый способ — клетки, стационарные или переносные конструкции с деревянными рейками или пластиковой сеткой на полу; не имеет значения

19. Технология содержания бычков на откорме (распространенная) (отметить верный ответ, +):

привязная
клеточно-групповая на чугунных решетчатых полах
индивидуально в боксах боксовая

20. Передовая технология содержания ремонтных тёлочек (отметить верный ответ, +):

беспривязно-боксовая со свободным доступом на выгульную площадку привязная

не имеет значения

3.4 Вопросы к зачету и индивидуальному собеседованию, необходимые для оценки знаний, умения и навыков для контроля знаний, умений, навыков

1. Способы содержания овец
2. Типы овчарен
3. Системы содержания лошадей
4. Ипподромы
5. Системы содержания кроликов
6. Выгульная система содержания свиней
7. Системы содержания свиней
8. Способы содержания свиней
9. Способы содержания мясных коров
10. Способы содержания молочных коров
11. Системы содержания коров
12. Особенности содержания кур-несушек промышленного стада
13. Клеточные батареи для родительского стада кур
14. Организация содержания гусей в цехе родительского стада
15. Организация содержания индеек в цехе родительского стада

16. Организация содержания уток в цехе родительского стада
17. Лагерная система содержания свиней
18. Технология содержания телят молочного периода
19. Технология содержания телят до 6-ти месячного возраста
20. Технология содержания ремонтных тёлочек до случного возраста
21. Технология содержания нетелей

Темы рефератов

1. Характеристика основных цехов: родительского стада, выращивания ремонтного молодняка, содержания промышленных несушек.
2. Характеристика клеточного оборудования для содержания птицы яичных кроссов.
3. Клеточные батареи для родительского стада, ремонтного
4. молодняка, промышленного стада.
5. Организация основных технологических процессов при промышленном
6. производстве мяса уток: в цехе содержания родительского стада уток и
7. выращивания ремонтного молодняка, в цехе выращивания и откорма утят.
8. Организация основных технологических процессов при производстве мяса индеек: в цехе содержания родительского стада индеек и

выращивания ремонтного молодняка, в цехе выращивания и откорма индюшат-бройлеров.

9. Организация основных технологических процессов при производстве
10. продукции гусеводства: в цехе содержания родительского стада гусей и
11. выращивания ремонтного молодняка, в цехе выращивания и откорма гусят.
12. Типы свиноводческих хозяйств и их характеристика.
13. Классификация систем и способов содержания свиней.
14. Содержание холостых свиноматок.
15. Содержание подсосных свиноматок.
16. Содержание хряков-производителей.
17. Содержание ремонтных свинок.
18. Выгульная система содержания свиней.
19. Безвыгульная система содержания свиней.
20. Лагерная система содержания свиней.
21. Технология содержания коров при беспривязно-боксовом способе.
22. Привязная технология содержания коров.
23. Технология содержания ремонтных телок до 16-18 месячного возраста.
24. Технология выращивания ремонтных телок в молочный период.
25. Технология содержания сухостойных коров.
26. Технология содержания бычков на откорме.
27. Технология содержания мясных пород крупного рогатого скота.
28. Технология содержания телок до 6-ти месячного возраста.
29. Системы и способы содержания молочных коров.
30. Системы и способы содержания мясных коров.