

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Утверждаю:  
Проректор по образовательной  
деятельности и молодежной политике  
*С.Л. Воробьева*  
/Воробьева С.Л./  
«25» декабря 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

по специальности среднего профессионального образования  
36.02.03 ЗООТЕХНИЯ

Квалификация выпускника – зоотехник

Форма обучения – очная

Ижевск 2024

## Содержание

1	Цели и задачи освоения дисциплины.....	3
2	Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3	Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).....	5
4	Структура и содержание дисциплины «Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности».....	6
5	Образовательные технологии.....	10
6.	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации.....	11
7.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	12
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	14
	Фонд оценочных средств дисциплины «Адаптивные информационные технологии дисциплины в профессиональной деятельности».....	15

## **1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Целью дисциплины «Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности» является формирование целостного представления об информации и информационных ресурсах, информационных системах и технологиях, их роли в решении поставленных задач, а также принципов и технологий построения информационных систем и их практического применения. Задачи дисциплины:

- изучение современных тенденций в развитии информационных технологий;
- изучение информационных процессов и методических основ информатизации;
- изучение основных принципов и тенденций развития методов сбора, хранения и обработки информации;
- изучение возможностей и основных принципов использования информационно-справочных систем;
- изучение технологии использования программного обеспечения.

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

КодПК, ОК	Знания	Умения
ОК 02., ПК 1.1., ПК 1.5., ПК 2.1., ПК 2.4.	-основные понятия автоматизированной обработки информации; -общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; -базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; -основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; -использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального назначения; -применять компьютерные и телекоммуникационные средства в управлении животноводческими предприятиями.

## **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **(ООП)**

Учебная дисциплина «Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности» входит в общепрофессиональный цикл дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.03 Зоотехния.

Учебная дисциплина «Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 36.02.03 Зоотехния. Особое значение дисциплина

имеет при формировании и развитии компетенций ОК 02., ПК 1.1., ПК 1.5., ПК 2.1., ПК 2.4.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 4.1 Структура дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	72
в том числе:	
теоретическое обучение (лекции)	10
практические занятия	20
Самостоятельная работа	42
<b>Промежуточная аттестация</b>	Зачет

### 4.2 Содержание дисциплины

Раздел дисциплины	Темы раздела	Виды учебной работы, трудоемкость в часах				Форма контроля
		всего	лекции	практ. занятия	СРС	
Раздел 1. Информационные технологии. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности.	Тема 1.1. Понятие и сущность информационных систем и технологий	10	2	2	6	экспресс-опрос
	Тема 1.2. Техническое обеспечение информационных технологий	10		4	6	экспресс-опрос
Раздел 2. Программное обеспечение и автоматизированное рабочее место в животноводстве	Тема 2.1. Роль информационных технологий в повышении эффективности животноводства	10	2	2	6	экспресс-опрос
	Тема 2.2. Современные информационноаналитические системы в животноводстве	8		2	6	отчет по лаб. работе
Раздел 3. Использование информационных технологий	Тема 3.1. Использование информационных технологий в молочном скотоводстве	10	4	2	4	электронная презентация

технологий в различных отраслях сельского хозяйства	Тема 3.2. Использование информационных технологий в свиноводстве	8		2	6	электронная презентация
	Тема 3.3. Использование информационных технологий в птицеводстве	8		2	6	экспресс-опрос
	Тема 3.4. Программное обеспечение и его использование в организации кормления сельскохозяйственных животных	8	2	4	2	электронная презентация
<b>Всего</b>		<b>72</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>42</b>	

#### **4.3 Матрица формируемых компетенций в результате освоения дисциплины**

#### **«Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности»**

Разделы дисциплины	Количество часов	ОК 02.	ПК 1.1.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.4.
Раздел 1. Информационные технологии. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности.	20	+		+	+	+
Раздел 2. Программное обеспечение и автоматизированное рабочее место в животноводстве	18	+	+	+		+
Раздел 3. Использование информационных технологий в различных отраслях сельского хозяйства	34		+	+	+	+
<b>Итого</b>	<b>72</b>					

#### **4.4 Содержание разделов дисциплины**

№№ п/п	Название раздела, темы	Содержание раздела
	<b>Раздел 1. Информационные технологии. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности.</b>	

1	Тема 1.1. Понятие и сущность информационных систем и технологий	Цель, задачи дисциплины. Понятия информации, информационной технологии, информационной системы. Техника безопасности. Применение информационных технологий в животноводстве. Способы обработки, хранения, передачи и накопления информации. Операции обработки информации. Общие положения по техническому и программному обеспечению информационных технологий. Классификация и состав информационных систем. Понятие качества информационных процессов. Жизненный цикл информационных систем.
2	Тема 1.2. Техническое обеспечение информационных технологий	Принципы классификации компьютеров. Архитектура персонального компьютера. Основные характеристики системных блоков и мониторов. Классификация печатающих устройств. Состав периферийных устройств: сканеры, копиры, электронные планшеты, веб-камеры и т.д.

Продолжение таблицы 4.4

<b>Раздел 2. Программное обеспечение и автоматизированное рабочее место в животноводстве</b>		
3	Тема 2.1. Роль информационных технологий в повышении эффективности животноводства	История развития информационных технологий в животноводстве. Понятие сбора информации и ее анализа на базе компьютерных программ.
4	Тема 2.2. Современные информационноаналитические системы в животноводстве информации	Характеристика основных компьютерных программ и информационно-аналитических систем применяемых в различных отраслях животноводства, принципы работы, основные отличия.
<b>Раздел 3. Использование информационных технологий в различных отраслях сельского хозяйства</b>		
5	Тема 3.1. Использование информационных технологий в молочном скотоводстве	Характеристика компьютерных программ применяемы в отрасли скотоводства. Управление производственным процессом и селекционно-племенной работой с помощью программы «селэкс молочный скот»
6	Тема 3.2. Использование информационных технологий в свиноводстве	Характеристика компьютерных программ применяемы в отрасли свиноводства. Управление производственным процессом и селекционно-племенной работой с помощью программы «ФИАС»
7	Тема 3.3. Использование информационных технологий в птицеводстве	Автоматизация технологический процессов производства яиц и мяса птицы.



8	Тема 3.4. Программное обеспечение и его использование в организации кормления сельскохозяйственных животных	Информационные технологии и его использование в организации кормления животных
---	--	--

#### 4.5. Практические занятия

№ п/п	Название раздела, темы	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час.)
<b>Раздел 1. Информационные технологии. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности.</b>			
1	Тема 1.1. Понятие и сущность информационных систем и технологий	Анализ информационных систем и технологий, применяемых в сельском хозяйстве	2
2	Тема 1.2. Техническое обеспечение информационных технологий	Персональный компьютер и его составные части. Тестирование устройств персонального компьютера с описанием их назначения.	4
<b>Раздел 2. Программное обеспечение и автоматизированное рабочее место в животноводстве</b>			
3	Тема 2.1. Роль информационных технологий в повышении эффективности животноводства	История развития информационных технологий в животноводстве. Понятие сбора информации и ее анализа на базе компьютерных программ.	2
4	Тема 2.2. Современные информационноаналитические системы в животноводстве информации	Понятие и характеристика автоматизированного рабочего места. Задачи решаемые при помощи программного обеспечения.	2
<b>Раздел 3. Использование информационных технологий в различных отраслях сельского хозяйства</b>			

5	Тема 3.1. Использование информационных технологий в молочном скотоводстве	Характеристика компьютерных программ применяемых в отрасли скотоводства. Управление производственным процессом и селекционноплеменной работой с помощью программы «Селэкс молочный скот»	2
6	Тема 3.2. Использование информационных технологий в свиноводстве	Характеристика компьютерных программ применяемых в отрасли свиноводства. Управление производственным процессом и селекционноплеменной работой с помощью программы «ФИАС»	2
7	Тема 3.3. Использование информационных технологий в птицеводстве	Автоматизация технологический процессов производства яиц и мяса птицы.	2
8	Тема 3.4. Программное обеспечение и его использование в организации кормления сельскохозяйственных животных	Информационные технологии и их использование в организации кормления животных	4

#### 4.6. Вопросы для самостоятельного изучения

<b>Раздел 1. Информационные технологии. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности</b>
- Признаки информатизации общества
- Информационные революции в обществе
- Потребители и покупатели информации
- Этапы развития информационных систем и технологий
- Традиционные информационные технологии
- Новые информационные технологии
- Системы управления информационными ресурсами
- Международные системы классификации и кодирования информации
- Классификация информации
- Перечень классификаторов информации
- Криптография
- Алгоритмы шифрования информации
- Угрозы безопасности
- Методы и средства защиты информации
- Защитные коды
- Офисные программы
- Электронный документооборот

- АРМ специалиста
<b>Раздел 2. Программное обеспечение и автоматизированное рабочее место в животноводстве</b>
- Роль информационных технологий в повышении эффективности животноводства
- Использование информационных технологий в молочном скотоводстве
- Управление стадом с использованием современных компьютерных программ
- Автоматизация первичного зоотехнического учета с использованием современного оборудования и компьютерных программ
- Информационные технологии в крупномасштабной селекции скота
<b>Раздел 3. Использование информационных технологий в различных отраслях сельского хозяйства</b>
- Использование информационных технологий в свиноводстве
- Использование информационных технологий в птицеводстве
- Программное обеспечение и его использование в организации кормления сельскохозяйственных животных
- Автоматизация технологических процессов в молочном скотоводстве
- Автоматизация технологических процессов в свиноводстве
- Автоматизация технологических процессов в птицеводстве
- Автоматизация технологических процессов в звероводстве
- Автоматизация технологических процессов в рыбоводстве
- Технологическая схема информационно-управляющей системы Селэкс Молочный скот
- Технологическая схема информационно-управляющей системы Селэкс Мясной скот
- Технологическая схема информационно-управляющей системы Кормовые рационы
- Технологическая схема информационно-управляющей системы Картотека быков
- Технологическая схема информационно-управляющей системы Быки - Управление спермопродукцией
- Технологическая схема информационно-управляющей системы Регион
- Технологическая схема информационно-управляющей системы Оценка типа телосложения животных
- Технологическая схема информационно-управляющей системы Селэкс Овцы

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Выбор организационной формы работы, соответствующей типу выполняемого задания, а также эффективное руководство и управление деятельностью студентов, ее регулирование на занятии способствует интенсификации процесса обучения.

В процессе преподавания данной дисциплины используются как классические методы обучения (лекции, практические занятия), так и

различные виды самостоятельной работы студентов по заданию преподавателя (рефераты, доклады, творческие отчеты), которые направлены на развитие творческих качеств студентов и на поощрение их интеллектуальных инициатив.

#### 5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии
Л	Не имитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), информационное обучение. Имитационные технологии: экспресс-опрос на лекции
ПР	Интеграция различных видов деятельности студентов: учебной, научной, практической. Создание условий, максимально приближенных к реальным. «Мозговой штурм», дискуссии, «преподаватель-студент». Тренинг – использование тестовых заданий для контроля и самоконтроля знаний студентов.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Контроль знаний студентов по дисциплине «Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности» проводится в устной и письменной форме, предусматривает текущий и промежуточный контроль по итогам освоения дисциплины (контрольная работа).

Методы контроля:

- тестовая форма контроля;
- устная форма контроля – опрос и общение с аудиторией по поставленной задаче в устной форме;
- решение определенных заданий (задач) по теме практического материала на практических занятиях;
- экспресс-опрос на лекции в письменной форме в целях эффективности усвояемости материала;
- контрольная работа по пройденным темам. **Вопросы для подготовки к контрольной работе**

1. Информатизация общества: понятие, проблемы, перспективы.
2. Информация и информационные ресурсы: понятия, характеристика.
3. Информационные системы: понятие, характеристика.

4. Структура информационных систем.
5. Классификация автоматизированных информационных систем.
6. Информационные технологии: понятие, характеристика.
7. Структура автоматизированных информационных технологий.
8. Технологическое обеспечение АИТ.
9. Классификация автоматизированных информационных технологий.
10. Этапы развития информационных систем и технологий.
11. Аппаратное обеспечение АИТ.
12. Программное обеспечение АИТ.
13. Электронный офис.
14. Электронный документооборот.
15. Автоматизированное место специалиста.
16. Комплексные системы автоматизации.
17. Прикладные программы специального назначения.
18. Методы и средства защиты информации в информационных системах.
19. Электронная презентация: понятие, назначение, возможности.
20. Компьютерные вирусы и антивирусные средства.
21. Локальные компьютерные сети.
22. Глобальные компьютерные сети.
23. Мультимедиа-технологии.
24. Организационная техника: виды, назначение, использование.
25. Роль информационных технологий в повышении эффективности животноводства.
26. Использование информационных технологий в молочном скотоводстве.
27. Использование информационных технологий в свиноводстве.
28. Использование информационных технологий в птицеводстве.
29. Программное обеспечение и его использование в организации кормления сельскохозяйственных животных.
30. Автоматизация технологических процессов в молочном скотоводстве.
31. Автоматизация технологических процессов в свиноводстве.
32. Автоматизация технологических процессов в птицеводстве.
33. Автоматизация технологических процессов в звероводстве.
34. Автоматизация технологических процессов в рыбоводстве.
35. Информационные технологии в крупномасштабной селекции скота.
36. Управление стадом с использованием современных компьютерных программ.

37. Автоматизация первичного зоотехнического учета с использованием современного оборудования и компьютерных программ.
38. Технологическая схема информационно-управляющей системы Селэкс Молочный скот.
39. Технологическая схема информационно-управляющей системы Селэкс Мясной скот.
40. Технологическая схема информационно-управляющей системы Кормовые рационы.
41. Технологическая схема информационно-управляющей системы Картотека быков.
42. Технологическая схема информационно-управляющей системы Быки - Управление Спермопродукцией.
43. Технологическая схема информационно-управляющей системы Регион.
44. Технологическая схема информационно-управляющей системы Оценка типа телосложения животных.
45. Технологическая схема информационно-управляющей системы Селэкс Овцы.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1 Основная литература**

1. Федотова, Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие: [для студентов средних специальных учебных заведений, изучающих дисциплины «Информационные технологии», «Информационные технологии в профессиональной деятельности» / Е. Л. Федотова. - Москва: Форум: ИНФРА-М, 2022. – 368 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=379718>. - Режим доступа: по подписке. - Загл. с титул. экрана. - ISBN 978-5-8199-0752-8. - ISBN 978-5-16106258-6 (онлайн): Б. ц. - Текст: электронный.
2. Юдин, В. М. Программа "Селэкс": учебное пособие по изучению дисциплины для студентов зооинженерного факультета очной и заочной форм

обучения по направлению подготовки «Зоотехния». Электронное издание / В. М. Юдин. – Ижевск: Ижевская государственная сельскохозяйственная академия, 2019. 3. Инновационные технологии учета в животноводстве: метод. указ.

Электронное издание / В.М. Юдин. – Ижевск: ФГБОУ ВО Удмуртский ГАУ, 2024. – 59 с.

## **7.2 Дополнительная литература**

1. Цветкова М. С. Информатика: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / М. С. Цветкова, С. А. Гаврилова, И. Ю. Хлобыстова. - Электрон. дан. - Москва: Академия, 2019. - 272 с. - (Профессиональное образование). - URL:<https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=409583>. - Режим доступа: для автор. пользователей. - Загл. с титул. экрана. - ISBN 978-5-4468-7831-4 : Б. ц. - Текст : электронный.

## **7.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Поиск информации в глобальной сети Интернет  
Работа в электронно-библиотечных системах  
Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.izhgsha.ru)  
Мультимедийные лекции  
Работа в компьютерном классе  
Компьютерное тестирование  
Интернет-портал ФГБОУ ВО Удмуртский ГАУ (<http://portal.izhgsha.ru>).

*При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:*

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная

версия программы. AstraLinuxCommonEdition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. MicrosoftOfficeStandard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

4. Профессиональные базы данных на платформе 1С: Предприятие с доступными конфигурациями (1С: ERP Агропромышленный комплекс 2, 1С: ERP Энергетика, 1С: Бухгалтерия моло-козавода, 1С: Бухгалтерия птицефабрики, 1С: Бухгалтерия элеватора и комбикормового завода, 1С: Общепит, 1С: Ресторан. Фронт-офис). Лицензионный договор № Н8775 от 17.11.2020 г.

5. Информационно-аналитическая система «Селэкс Молочный скот».
6. Информационно-аналитическая система «Кормовые рационы».
7. Информационно-аналитическая система «Musoft».

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Стол – 15, Стол и стул для преподавателя – 1, Стол компьютерный-15, Камера-1, Компьютер с доступом к электронным ресурсам академии – 15, Сетевой фильтр-1, Шкаф-1, Жалюзи вертикальные - 3.	426069, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Студенческая, д. 11, этаж 4, № 430
---	--



<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду: Стол – 15 и стул - 15, Стол компьютерный-15 и стул 15, Компьютер с доступом к электронным ресурсам академии и сети "интернет" – 15.</p>	<p>426069, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Студенческая, д. 11, этаж 4, № 430</p>
--	---

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Адаптивные информационные технологии в профессиональной  
деятельности»**

**Ижевск 2024**

## **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Целью дисциплины «Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности» является формирование целостного представления об информации и информационных ресурсах, информационных системах и технологиях, их роли в решении поставленных задач, а также принципов и технологий построения информационных систем и их практического применения. Задачи дисциплины:

- изучение современных тенденций в развитии информационных технологий;
- изучение информационных процессов и методических основ информатизации;
- изучение основных принципов и тенденций развития методов сбора, хранения и обработки информации;
- изучение возможностей и основных принципов использования информационно-справочных систем;
- изучение технологии использования программного обеспечения.

### **1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности»**

Номер компетенции	Содержание компетенции (или ее части)
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ПК 1.1.	Разрабатывать планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства, в том числе, с применением цифровых технологий

ПК 1.5.	Вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе в электронном виде
ПК 2.1.	Разрабатывать производственные задания и технологические графики, в том числе, с применением цифровых технологий
ПК 2.4.	Вести учетно-отчетную документацию, в том числе в электронном виде

## **2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебнометодическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Контроль знаний студентов по дисциплине «Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности» проводится в устной и письменной форме, предусматривает текущий и промежуточный контроль по итогам освоения дисциплины(зачет).

Методы контроля:

- тестовая форма контроля;
- устная форма контроля – опрос и общение с аудиторией по поставленной задаче в устной форме;
- решение определенных заданий (задач) по теме практического материала на практических занятиях;
- экспресс-опрос на лекции в письменной форме в целях эффективности усвояемости материала;
- контрольная работа по пройденным темам.

### **Система рейтинговой оценки успеваемости студентов**

1. Расчет текущего рейтинга успеваемости студентов проводится ежемесячно в последнюю неделю соответствующего месяца с заполнением ведомости относительного рейтинга по дисциплине (ведомость представляется старостой группы). Кроме того, рейтинг студента отмечается в журнале преподавателя.

2. Рейтинг успеваемости студента оценивается по 100 бальной шкале (100 баллов=100% успешность). При этом величина абсолютного рейтинга успеваемости студента переводится в 100-бальную шкалу путем деления текущего рейтинга студента на максимально возможный рейтинг с

последующим умножением на 100 и округлением до целых чисел. 3 Текущий рейтинг студента рассчитывается по следующей схеме:

Вид занятия	Оценка в баллах
Практическая работа	сдана в срок – 3 балла
	сдана не вовремя – 1-2 балла
	на сдана - 0 баллов
Контрольная работа	выполнены правильно все задания - 5 баллов
	выполнены правильно $\frac{3}{4}$ заданий - 4 балла
	выполнены правильно половина заданий - 3 балла
	выполнены правильно менее половины заданий- 2 балла
	все задания выполнены неверно – 1 балл
	студент не был на контрольной работе – 0 баллов
Тест	Выполнено от 85 до 100% 5 баллов
	Выполнено от 70 до 85% 4 балла
	выполнено от 55 до 70% 3 балла
	выполнены менее 55% 2 балла
	студент не был 0 баллов
Лекция (в конце каждой лекции задается один или несколько вопросов)	Правильный ответ – 3 балла
	Неверный ответ – 1-2 балла
	Не посещение лекции – 0 баллов

4. Рейтинг в течение семестра определяется по накопительной схеме, т.е. за 1-й месяц определяется рейтинг за один месяц, по итогам 2-го месяца семестра за первый и второй месяцы и т.д. Последний раз рейтинг считается в конце месяца, предшествующего экзаменационной сессии.

5. При выставлении оценки учитывается рейтинг текущей успеваемости студента. Студенты, занимающие первые места рейтинга, освобождаются от контрольной работы.

#### **Формирование итоговой оценки (промежуточная аттестация)**

Оценка и словесное выражение	Балльное выражение	Описание
5-отлично	84 – 100	Выполнен полный объем работы (>84%) Ответ студента полный и правильный. Студент способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести примеры.

4-хорошо	65 – 83	Выполнено-75% работы. Ответ студента правильный, но неполный. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающие мнение студента недостаточно четко выражено.
3-удовлетворительно	47 – 64	Выполнено -50% работы. Ответ студента правилен в основных моментах, нет иллюстрирующих примеров, нет собственного мнения, есть ошибки в деталях и/или они просто отсутствуют
2-неудовлетворительно	<=46	Выполнено менее 50% работы. В ответе студента имеют место существенные ошибки в основных аспектах темы.

## Примеры оценочных средств

### Вопросы для самостоятельного изучения

- Признаки информатизации общества
- Информационные революции в обществе
- Потребители и покупатели информации
- Этапы развития информационных систем и технологий
- Традиционные информационные технологии
- Новые информационные технологии
- Системы управления информационными ресурсами
- Международные системы классификации и кодирования информации
- Классификация информации
- Перечень классификаторов информации
- Угрозы безопасности
- Методы и средства защиты информации
- Офисные программы
- Электронный документооборот
- АРМ специалиста
- Технологии создания и обработки текстовой информации
- Технологии создания и обработки числовой информации
- Технологии создания и обработки графической информации
- Классификация компьютерных вирусов
- Антивирусные средства
- Организационные меры безопасности

- Технические средства защиты
- Средства защиты организма от излучения
- Компьютерные сети
- Локальные сети
- Электронная почта
- Структура электронного адреса
- Глобальная сеть Internet
- Службы Internet
- Архитектура компьютерных сетей
- Электронная коммерция
- Электронные платежные средства
- Видеоконференции
- Средства мультимедиа
- Коммерческое использование глобальной сети
- Технологии <u>Web-дизайна</u>
- Коммуникационные средства и средства связи
- Технологии передачи и воспроизведения информации
- Справочно-правовые системы
- Назначение, состав и принципы организации профессиональных автоматизированных систем.
- Представление об автоматизированных системах управления.
- АСУ различного назначения, примеры их использования.
- Роль информационных технологий в повышении эффективности животноводства
- Использование информационных технологий в молочном скотоводстве
- Управление стадом с использованием современных компьютерных программ
- Автоматизация первичного зоотехнического учета с использованием современного оборудования и компьютерных программ
- Информационные технологии в крупномасштабной селекции скота
- Использование информационных технологий в свиноводстве
- Использование информационных технологий в птицеводстве
- Программное обеспечение и его использование в организации кормления сельскохозяйственных животных
- Автоматизация технологических процессов в молочном скотоводстве
- Автоматизация технологических процессов в свиноводстве
- Автоматизация технологических процессов в птицеводстве
- Автоматизация технологических процессов в звероводстве
- Автоматизация технологических процессов в рыбоводстве
- Технологическая схема информационно-управляющей системы Селэкс Молочный скот
- Технологическая схема информационно-управляющей системы Селэкс Мясной скот
- Технологическая схема информационно-управляющей системы Кормовые рационы

- Технологическая схема информационно-управляющей системы Картотека быков
- Технологическая схема информационно-управляющей системы Быки - Управление Спермопродукцией
- Технологическая схема информационно-управляющей системы Регион
- Технологическая схема информационно-управляющей системы Оценка типа телосложения животных
- Технологическая схема информационно-управляющей системы Селэкс Овцы

### **Вопросы для подготовки к контрольной работе**

1. Информатизация общества: понятие, проблемы, перспективы.
2. Информация и информационные ресурсы: понятия, характеристика.
3. Информационные системы: понятие, характеристика.
4. Структура информационных систем.
5. Классификация автоматизированных информационных систем.
6. Информационные технологии: понятие, характеристика.
7. Структура автоматизированных информационных технологий.
8. Технологическое обеспечение АИТ.
9. Классификация автоматизированных информационных технологий.
10. Этапы развития информационных систем и технологий.
11. Аппаратное обеспечение АИТ.
12. Программное обеспечение АИТ.
13. Электронный офис.
14. Электронный документооборот.
15. Автоматизированное место специалиста.
16. Комплексные системы автоматизации.
17. Прикладные программы специального назначения.
18. Защитные коды: понятие, назначение, характеристика.
19. Методы и средства защиты информации в экономических информационных системах.
20. Электронная презентация: понятие, назначение, возможности.
21. Компьютерные вирусы и антивирусные средства.
22. Локальные компьютерные сети.
23. Глобальные компьютерные сети.
24. Мультимедиа-технологии.
25. Организационная техника: виды, назначение, использование.
26. Роль информационных технологий в повышении эффективности животноводства.



- 27.Использование информационных технологий в молочном скотоводстве.
- 28.Использование информационных технологий в свиноводстве.
- 29.Использование информационных технологий в птицеводстве.
- 30.Программное обеспечение и его использование в организации кормления сельскохозяйственных животных.
- 31.Автоматизация технологических процессов в молочном скотоводстве.
- 32.Автоматизация технологических процессов в свиноводстве.
- 33.Автоматизация технологических процессов в птицеводстве.
- 34.Автоматизация технологических процессов в звероводстве.
- 35.Автоматизация технологических процессов в рыбоводстве.
- 36.Информационные технологии в крупномасштабной селекции скота.
- 37.Управление стадом с использованием современных компьютерных программ.
- 38.Автоматизация первичного зоотехнического учета с использованием современного оборудования и компьютерных программ.
- 39.Технологическая схема информационно-управляющей системы Селэкс Молочный скот.
- 40.Технологическая схема информационно-управляющей системы Селэкс Мясной скот.
- 41.Технологическая схема информационно-управляющей системы Кормовые рационы.
- 42.Технологическая схема информационно-управляющей системы Картотека быков.
- 43.Технологическая схема информационно-управляющей системы Быки - Управление Спермопродукцией.
- 44.Технологическая схема информационно-управляющей системы Регион.
- 45.Технологическая схема информационно-управляющей системы Оценка типа телосложения животных.
- 46.Технологическая схема информационно-управляющей системы Селэкс Овцы.