



## 2.2. Задачи:

- формирование экологической культуры через участие в деятельности по восстановлению и сохранению лесных экосистем;
- подведение итогов работы школьных лесничеств и других объединений обучающихся, ведущих учебно – исследовательскую и проектную природоохранную деятельность, направленную на сохранение лесных экосистем;
- выявление и поощрение обучающихся, принимавших практическое участие в природоохранной работе, имеющих специальные экологические и лесохозяйственные знания, навыки, способности;
- выявление и поощрение руководителей творческих объединений, успешно использующих инновационные технологии в образовательной деятельности с обучающимися;
- выявление, развитие и профессиональное продвижение талантливых обучающихся в области эколого – лесохозяйственного образования;
- транслирование и внедрение инновационных идей в области охраны лесов;
- обмен опытом работы и установление профессиональных контактов между обучающимися и педагогами образовательных организаций высшего образования, сотрудниками научных и природоохранных организаций по развитию школьных лесничеств в современных условиях.

## 3. Руководство Конкурсом

3.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляется Организационным комитетом (далее – Оргкомитет) (приложение 1).

3.2. Состав Оргкомитета утверждается приказом директора РОЦОД.

Оргкомитет Конкурса:

- утверждает состав жюри Конкурса;
- оставляет за собой право отклонить конкурсные материалы к участию в Конкурсе, если жюри признает их не отвечающими требованиям настоящего Положения;
- утверждает программу, сроки и место проведения Конкурса;
- подводит итоги Конкурса и организует награждение победителей и призеров.

3.3. Решения Оргкомитета по составу жюри, участникам Республиканского этапа Конкурса, победителям и призерам Конкурса утверждаются приказом директора РОЦОД.

3.4. Для объективной проверки конкурсных работ участников формируется Жюри Конкурса (далее – Жюри).

В состав Жюри входят сотрудники Ижевская ГСХА из числа профессорско-преподавательского состава и педагогические работники РОЦОД. Для объективной оценки конкурсных работ и оценки выступлений могут привлекаться специалисты природоохранных организаций Удмуртской Республики.

### 3.5. Жюри Конкурса:

- осуществляет экспертную оценку конкурсных работ в соответствии с требованиями к оформлению конкурсных работ (приложение 2) и критериями оценки (приложение 3);
- определяет победителей и призеров Конкурса в каждой номинации;
- представляет результаты Конкурса его участникам;
- осуществляет консультацию участников Конкурса по вопросам доработки конкурсных работ для участия в федеральном заочном этапе Всероссийского Конкурса.

3.6. Решения жюри каждой из номинаций Конкурса оформляется протоколом и подписывается председателем и членами жюри.

3.7. Решение жюри обжалованию не подлежит.

## 4. Участники Конкурса

4.1. К участию в Конкурсе приглашаются обучающиеся общеобразовательных организаций Удмуртской Республики в возрасте от 14 до 18 лет на период проведения финала Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» и обучающиеся (студенты) профессиональных образовательных организаций в возрасте от 16 лет до 21 года на период проведения финала Всероссийского конкурса, а также руководители школьных лесничеств (педагоги дополнительного образования, специалисты лесного хозяйства и природоохранных организаций).

4.2. Допускается только индивидуальное участие в Конкурсе, кроме номинации «Проектная природоохранная деятельность», в которой возможно коллективное участие.

4.3. Замена участников в ходе Конкурса не допускается.

4.4. Участие в Конкурсе является добровольным, бесплатным (безвозмездным) и не предусматривает внесение организационного сбора.

4.5. Подача работ на Конкурс означает добровольное согласие с условиями Конкурса.

## 5. Сроки проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится в три этапа:

**I - муниципальный этап** – 14 – 25 декабря 2020 г.

Работы победителей муниципального этапа направляются на республиканский этап Конкурса.

**II - республиканский (заочный) этап** – с 30 декабря 2020г. по 15 января 2021г.

**III – республиканский (очный) этап** – 4 февраля 2021 г.

На республиканском заочном этапе проводится оценка конкурсных работ и отбор участников республиканского очного этапа.

Для участия в республиканском (заочном) этапе Конкурса необходимо в срок

до **30 декабря 2020** года направить конкурсную работу, анкету-заявку (приложение 4) и согласие родителей (законных представителей) на обработку персональных данных (приложение 6) на бумажном носителе нарочно или почтой по адресу: 426006, УР, г. Ижевск, ул. Зои Космодемьянской, 109, с пометкой «Конкурс Подрост». К индивидуальным заявкам в обязательном порядке прилагается заявка от муниципального образования (приложение 5). Поступившие на Конкурс работы **в электронном варианте** не рассматриваются.

Республиканский очный этап проводится в виде конференции **04 февраля 2021 г.** на базе ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА с 9.00-15.00 по адресу: г. Ижевск, ул. Кирова, 16, корпус 2.

5.2. В случае возникновения обстоятельств непреодолимой силы организаторами Конкурса может быть определен иной формат проведения очного этапа.

## **6. Номинации Конкурса**

6.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

6.1.1. Для обучающихся общеобразовательных организаций в возрасте от 14 до 18 лет:

- **«Лесоведение и лесоводство»** (рассматриваются исследовательские работы, посвященные лесной типологии, возобновлению и формированию леса, влиянию на лес рекреационной нагрузки, рубок ухода, лесных пожаров и другое, восстановлению леса после рубок, эффективности лесовосстановительных мероприятий, созданию лесных культур);

- **«Экология лесных животных»** (рассматриваются исследовательские работы, посвященные лесной фауне, экологии и поведению птиц, насекомых и других обитающих в лесу животных, в т.ч. вредителей леса; изучение эффективности биологических способов защиты леса (привлечение энтомофагов) и др.);

- **«Экология лесных растений»** (рассматриваются флористические и геоботанические исследования лесных экосистем; изучение экологических и биологических особенностей видов лесных растений, грибов, лишайников);

- **«Проектная природоохранная деятельность»** (рассматриваются социально значимые проекты, связанные с охраной лесов от пожаров, организацией и проведением разнообразных природоохранных лесных акций, защитой леса от вредителей и болезней, пропагандой знаний о лесе, использованием ресурсосберегающих технологий, а также популяризацией лесных профессий и практической деятельностью по сохранению лесов).

6.1.2. Для обучающихся профессиональных образовательных организаций лесохозяйственного профиля в возрасте от 16 лет до 21 года:

- **«Лучшая опытно-исследовательская работа обучающихся профессиональных образовательных организаций лесохозяйственного профиля»** (рассматриваются исследовательские работы, связанные с изучением технологий лесохозяйственных работ, специальных дисциплин лесного профиля, подготовкой инновационных предложений по ведению лесного хозяйства).

6.1.3. Для педагогов дополнительного образования, специалистов лесного хозяйства и природоохранных организаций - руководителей школьных лесничеств:

- «Школьные лесничества – программно – методическое сопровождение деятельности» (представление руководителем школьного лесничества программно-методического комплекса одного из модулей (раздела) дополнительной общеобразовательной программы «Школьное лесничество»).

6.2. Формы представления конкурсных работ:

- **исследовательская работа** – в номинациях: «Лесоведение и лесоводство», «Экология лесных животных», «Экология лесных растений», «Лучшая опытно-исследовательская работа обучающихся профессиональных образовательных организаций лесохозяйственного профиля»;
- **проект** – в номинации «Проектная природоохранная деятельность»;
- **программно – методический комплекс** – в номинации «Школьные лесничества – программно – методическое сопровождение деятельности».

## 7. Порядок проведения Конкурса

7.1. В период с 30 декабря 2020г. по 15 января 2021г. члены жюри осуществляют экспертизу материалов, поступивших на Конкурс, в соответствии с критериями оценки (приложение 3) и определяют участников республиканского очного этапа Конкурса по каждой номинации.

7.2. Конкурсные материалы, представленные в Оргкомитет позднее 30 декабря 2020 г., а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

7.3. По результатам оценки работ **20 января 2021 г.** на официальном сайте АОУ УР «РОЦОД» (<https://taul8.ru>, <https://ciur.ru/izh/rebc/default.aspx>) размещаются списки участников республиканского очного этапа Конкурса.

7.4. Проведение республиканского очного этапа Конкурса включает:

защиту конкурсных работ в форме устных докладов (регламент: выступление – до 10 минут, ответы на вопросы – 5 минут) в номинациях для обучающихся;

защиту конкурсной работы в номинации руководителей школьных лесничеств в форме проведения мастер – класса продолжительностью 10 минут. Тема мастер – класса определяется участником в соответствии с тематикой модуля (раздела) дополнительной общеобразовательной программы «Школьное лесничество», представленного на республиканский заочный этап.

7.5. При наличии в номинации менее трех конкурсных работ, жюри имеет право объединения номинаций, в которых определяются победитель и призеры.

7.6. Конкурсные работы должны соответствовать условиям Конкурса и требованиям к оформлению (приложение 2).

7.7. К участию в Конкурсе не допускаются работы:

- реферативные, содержание которых основано только на анализе литературных источников или на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;
- авторов, возраст которых не соответствует категории, к которой отнесена номинация;
- не соответствующие содержанию Конкурса и его номинаций;
- занявшие призовые места на других конкурсах всероссийского уровня, проводимых в предыдущем и текущем годах;

- имеющие признаки плагиата.

Данные работы не оцениваются и снимаются с Конкурса.

7.8. От одного автора (или авторского коллектива) может быть принято на Конкурс не более одной работы.

7.9. Официальная информация о Конкурсе размещается на официальном сайте РОЦОД (<https://tau18.ru>, <https://ciur.ru/izh/rebc/default.aspx>), в официальной группе «ВКонтакте» – [https://vk.com/tau\\_udm](https://vk.com/tau_udm)

## **8. Подведение итогов конкурса**

8.1. Всем участникам очного этапа Конкурса вручаются сертификаты участника.

8.2. Участники, набравшие наибольшее количество баллов в каждой номинации, объявляются победителями Конкурса (1-е место) с вручением соответствующего диплома.

8.3. Участники, следующие после победителей в рейтинге по результатам в каждой номинации, объявляются призерами Конкурса (2-е и 3-е место) с вручением соответствующего диплома.

8.4. Жюри конкурса имеет право не присуждать I место в номинации, если участник не набрал 70% от максимального количества баллов.

8.5. Победители (или призеры) номинаций могут быть рекомендованы к участию в федеральном заочном этапе Всероссийского Конкурса.

## **9. Финансирование конкурса**

9.1. Расходы, связанные с организацией и проведением республиканского этапа Конкурса (приобретение канцелярских товаров, сертификатов, дипломов, благодарственных писем, сувенирной продукции, оплата труда жюри) осуществляются за счет средств бюджета Удмуртской Республики согласно утвержденной смете.

9.2. Оплата проезда и питания участников и сопровождающих лиц до города Ижевска и обратно осуществляется за счет направляющей стороны.

**Состав оргкомитета**  
**Республиканского юниорского лесного конкурса «Подрост»**  
**(За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам)**

Бякова Римма Римовна (председатель)	Автономное образовательное учреждение дополнительного образования Удмуртской Республики «Региональный образовательный центр одаренных детей», директор
Воробьева Светлана Леонидовна (заместитель председателя)	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Ижевская государственная сельскохозяйственная академия, проректор по учебной и воспитательной работе
Итешина Наталья Михайловна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Ижевская государственная сельскохозяйственная академия, к.с.-х.н., доцент, зав. кафедрой лесоводства и лесных культур
Митров Василий Геннадьевич	Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды Удмуртской Республики, начальник отдела охраны, защиты и воспроизводства лесов
Кравчук Дарья Александровна	Автономное образовательное учреждение дополнительного образования Удмуртской Республики «Региональный образовательный центр одаренных детей», заместитель директора
Шкляева Надежда Сергеевна	Автономное образовательное учреждение дополнительного образования Удмуртской Республики «Региональный образовательный центр одаренных детей», методист
Прозорова Юлия Юрьевна	Автономное образовательное учреждение дополнительного образования Удмуртской Республики «Региональный образовательный центр одаренных детей», старший методист

## Требования к оформлению конкурсных работ

### 1. Общие требования к конкурсным работам

1.1. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости с использованием латинских названий видов животных и растений).

1.2. Объем работы не более 25 страниц, шрифт 14, интервал одинарный.

1.3. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

1.4. На Конкурс представляются конкурсные работы на бумажном носителе вместе с презентационными материалами и дополнительными наглядными материалами к ним (гербарии, зоологические коллекции и т.д.). Дополнительные наглядные материалы должны соответствовать теме работы и быть оформлены в соответствии с видом материала. Конкурсные работы вместе с дополнительными наглядными материалами после защиты возвращаются их авторам.

### 2. Исследовательская работа должна содержать:

титульный лист, на котором указываются (сверху вниз): субъект Российской Федерации; название образовательной организации, в которой выполнена работа; название детского объединения; название номинации конкурса; тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс; фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя конкурсной работы (полностью) и консультанта (если имеется), населенный пункт и год выполнения работы;

оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы содержания (с указанием страниц);

содержание работы.

В структуре изложения содержания работы должно быть представлено:

введение, где должны быть сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования, при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;

методика исследований (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала);

результаты исследований и их обсуждение (обязательно приведение всех численных и фактических данных с анализом результатов их обработки), при представлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков;

выводы, где приводятся краткие формулировки результатов работы в соответствии с поставленными задачами;

заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы,



указаны практические рекомендации, непосредственно вытекающие из данной исследовательской работы;

список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

### **3. Социально значимый проект должен содержать:**

титульный лист, на котором указываются (сверху вниз): субъект Российской Федерации; название образовательной организации, в которой выполнена работа; название детского объединения; название номинации конкурса; тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс; фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя конкурсной работы (полностью) и консультанта (если имеется), населенный пункт и год выполнения работы;

оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы содержания (с указанием страниц);

введение, где должны быть сформулированы цель и задачи работы, указать проблему, которую решает проект, степень изученности проблемы; обосновать актуальность;

механизмы и этапы его реализации: как, при каких условиях (социальных, финансово-экономических и т. д.) проект может быть реализован.

результаты реализации проекта;

практическая значимость.

В конце работы приводится список используемой литературы (библиографический список). В тексте работы должны быть ссылки на научные источники, ссылки на сайты.

Желательно иметь в приложении наглядный материал, раскрывающий содержание всех этапов реализации проекта.

### **4. Программно – методический комплекс.**

На Конкурс представляется модуль (раздел) дополнительной общеобразовательной программы руководителя школьного лесничества, который должен соответствовать:

требованиям к структуре и содержанию дополнительных общеобразовательных программ согласно пункту 5 приказа Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196, пункту 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

комплексу основных характеристик образования по ДОП: объем, содержание, планируемые результаты, организационно – педагогические условия, формы аттестации, учебный план, календарный учебный график, иные компоненты, оценочные и методические материалы.

На республиканском очном этапе Конкурса каждый из участников номинации проводит мастер-класс (по выбору участника) продолжительностью 15 минут в соответствии с тематикой модуля дополнительной общеобразовательной

программы «Школьное лесничество».

## **5. Приложения**

Фактические и численные данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы – в приложения или представлены отдельно. Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены, а основной текст обеспечен ссылками на соответствующие приложения.

## Критерии оценки конкурсных работ

### 1. Критерии оценки конкурсных работ на республиканском заочном этапе Конкурса:

#### 1.1. Исследовательская работа:

- соответствие конкурсной работы требованиям к ее оформлению;
- актуальность, новизна и инновационность выбранной темы и ее обоснование;
- постановка цели и задач, их соответствие содержанию конкурсной работы;
- теоретическая проработка темы исследования (глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы);
- обоснованность применения методики исследования, полнота ее изложения;
- полнота и достоверность собранного и представленного материала;
- качество представления, наглядность результатов исследования;
- анализ и обсуждение результатов, обоснованность и значимость выводов;
- научное, практическое, образовательное значение проведенного исследования;
- оригинальность работы должна быть не меньше 75% (проверка на антиплагиат).

#### 1.2. Социально значимый проект:

- соответствие проекта требованиям к его оформлению;
- актуальность выбранной темы проекта и ее обоснование;
- новизна проекта;
- соответствие содержания проекта поставленной цели и задачам;
- теоретическая проработка темы проекта;
- оригинальность технологии реализации проекта, наличие самостоятельного взгляда автора на решаемую проблему;
- социальная и практическая значимость реализации проекта;
- грамотность и логическая последовательность реализации проекта;
- информационное сопровождение проекта;
- качество оформления и наглядность проекта;
- наличие и степень вовлеченности партнерских организаций в реализации представленной практики.

#### 1.3. Программно-методический комплекс:

- аргументированность и обоснованность значимости модуля (раздела) дополнительной общеобразовательной программы для развития обучающегося;
- соответствие требованиям оформления конкурсной работы, качество оформления;
- соответствие содержания представленного модуля (раздела) программы поставленным целям и задачам;
- наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий;
- наличие системы оценки качества образовательных результатов и

- достижений обучающихся;
- наличие и целесообразность методических материалов модуля (раздела);
  - наличие и целесообразность оценочных материалов;
  - соответствие оценочных материалов поставленным цели и задачам;
  - степень реализации модуля (раздела) дополнительной общеобразовательной программы;
  - грамотность и логичность в представлении лучшей практики;
  - качество и информативность наглядно – иллюстративного материала.

## **2. Критерии оценки конкурсных работ на республиканском очном этапе Конкурса:**

### **2.1. Исследовательская работа:**

- обоснование актуальности, новизны и инновационности проведенного исследования, постановка цели и задач;
- полнота изложения методики и обоснованность ее применения;
- достаточность собранного материала для получения результатов и выводов;
- качество, четкость и наглядность представленных результатов исследования;
- формулировка заключения или выводов, соответствие их цели и задачам работы;
- качество доклада (четкость его построения, соблюдение регламента, доступность изложения);
- творческий подход, самостоятельность и активность исследователя; степень владения темой, знание терминологии, ответы на вопросы;
- практическая значимость проведенного исследования;
- логичность подачи материала;
- внешний вид презентационных материалов, дизайн, общее впечатление.

### **2.2. Социально значимый проект:**

- обоснование актуальности существующей проблемы;
- наличие самостоятельного взгляда автора на решаемую проблему, оригинальность подходов к ее решению;
- грамотность и логичность в последовательности реализации этапов проекта;
- цельность и завершенность проекта;
- практическая значимость проекта;
- качество и информативность презентационного материала;
- качество представления работы (четкость и логика построения доклада, использование презентационного материала, соблюдение регламента, ответы на вопросы).

### **2.3. Программно-методический комплекс:**

- новаторство, оригинальность педагогических технологий и уникальность содержания;
- профессиональная компетентность в представлении программно – методического комплекса;
- оригинальность технологий, используемых в организации практической

деятельности;

- перспективность использования в практике образовательных организаций;
- качество, информативность наглядно-иллюстративного материала, умение работать с ним;
- грамотность и логичность в представлении программно – методического комплекса;
- качество выступления (четкость его построения, стиль изложения, выразительность речи);
- умение отвечать на вопросы;
- соблюдение регламента.

**Анкета-заявка участника  
Республиканского юниорского лесного конкурса «Подрост»  
(За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам)»**

1. Название работы, подаваемой на Конкурс:

---

---

2. Название номинации Конкурса: \_\_\_\_\_

3. Фамилия, имя, отчество автора (полностью), дата рождения (полностью):

---

---

4. Фамилия, имя, отчество (полностью) руководителя работы, должность и место работы, сотовый телефон (для связи), e-mail:

---

---

---

5. Фамилия, имя, отчество (полностью) консультанта конкурсной работы (если имеется), должность и место работы, звание, степень

---

---

6. Место учебы (школа/СПО, класс/курс), адрес (с индексом), телефон

---

---

---

7. Название образовательной организации, при которой выполнена работа, адрес (с индексом), телефон, e-mail \_\_\_\_\_

---

---

8. Название объединения обучающихся

---

---

9. Домашний адрес (с индексом), телефон, e-mail

---

---

Дата заполнения «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 года

Подпись участника \_\_\_\_\_

Подпись руководителя \_\_\_\_\_

**Заявка на участие в Республиканском юниорском лесном конкурсе  
«Подрост»  
(За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам)»**

Муниципальное образование	
Название организации	
Адрес с почтовым индексом	
Телефон с кодом	
E-mail	
Общее количество участников Конкурса	
Контактные данные ответственного за проведение муниципального этапа Конкурса (Ф.И.О. полностью, <b>сот. телефон</b> для связи)	

Номинация Конкурса	Кол-во работ, представленных на муниципальном этапе	Количество ОУ, принявших участие в конкурсе	Количество работ, направляемых на республиканский этап Конкурса
«Лесоведение и лесоводство»			
«Экология лесных животных»			
«Экология лесных растений»			
«Проектная природоохранная деятельность»			
«Лучшая опытно-исследовательская работа обучающихся профессиональных образовательных организаций лесохозяйственного профиля»			
«Школьные лесничества – программно – методическое сопровождение деятельности»			
Итого			

М.П.

Подпись председателя районного оргкомитета (должность, Ф.И.О.)

**Согласие  
законного представителя (родителя) на обработку персональных данных несовершеннолетнего**

Я, \_\_\_\_\_  
(ФИО родителя)

(паспорт серия, номер, кем, когда выдан; в случае опекуинства указать реквизиты документа, на основании которого осуществляется опека или попечительство)

зарегистрированный по адресу \_\_\_\_\_

даю свое согласие Автономному образовательному учреждению Удмуртской Республики «Региональный образовательный центр одаренных детей», ИНН: 1832023107, КПП: 183201001, адрес: 426006, г. Ижевск, ул. Зои Космодемьянской, 109, являющемуся оператором (далее – оператор), на обработку следующих персональных данных (в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных») в целях:

- формирования и ведения республиканского реестра одаренных детей и молодежи, проявившей выдающиеся способности в области науки, спорта и искусства в Удмуртской Республике (Приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 14.11.2019г. №1393 «Об утверждении положения о республиканском реестре одаренных детей, проявивших выдающиеся способности в области науки, спорта и культуре в Удмуртской Республике»);
- оказания услуг дополнительного образования (Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.);
- оказания услуг по отдыху и оздоровлению детей,

\_\_\_\_\_ :  
(указать ФИО, год рождения ребенка, далее Представляемый)

- фамилия, имя, отчество (при наличии) ребенка;
- дата рождения ребенка;
- наименование организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- сведения об индивидуальных достижениях ребенка по итогам участия в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, подтвержденных соответствующими документами, выданными организаторами указанных мероприятий;
- контактные данные ребенка (телефон, адрес электронной почты);
- мои контактные данные (телефон, адрес электронной почты);
- фото и видео съемку.

С вышеперечисленными персональными данными разрешаю следующие действия при автоматизированной и неавтоматизированной обработке: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование (в соответствии с действующим законодательством), уничтожение, а также на передачу такой информации третьим лицам, в случаях, установленных законодательными и нормативными правовыми документами.

Я согласен(-на) на передачу моих персональных данных и персональных данных Представляемого в другие сопутствующие организации, а так же в государственные и муниципальные органы, в соответствии с действующими законами и иными нормативными актами для осуществления и выполнения возложенных законодательством Российской Федерации на Оператора функций, полномочий и обязанностей.

Мне разъяснены мои права и обязанности, связанные с обработкой персональных данных, в том числе, моя обязанность проинформировать Оператора в случае изменения моих персональных данных или персональных данных Представляемого.

Персональные данные, предоставлены мной сознательно и добровольно, соответствуют действительности и корректны. Подтверждаю, что мной дано согласие на рассылку рекламного, информационного характера от оператора и уполномоченных оператором лиц на указанный электронный адрес.

Я проинформирован(а), что оператор гарантирует обработку персональных данных в соответствии с действующим законодательством РФ.

Настоящее согласие вступает в силу с момента его подписания и действует бессрочно, но может быть отозвано в любой момент по соглашению сторон или в случае нарушения оператором требований законодательства о персональных данных.

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

\_\_\_\_\_  
(Расшифровка подписи)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.