



**ИЖГСХА**

официальный сайт  
[www.izhgsha.ru](http://www.izhgsha.ru)

# Моя академия

№ 10-11(2-3) май 2012 г.

В этом выпуске:

## **ЗНАЙ НАШИХ!**

Учимся по лучшим образовательным программам

Стр. 2



«То, что я побывал на Северном полюсе, является абсолютной правдой. Понравилось? Не то слово!»

Стр. 18

## **НЕДЕЛЯ НАУКИ**

Участвуем в реализации государственной программы

Стр. 6

«В рамках научно-производственной конференции на факультетах состоялись также встречи выпускников и сегодняшних студентов.

Выпускники академии откровенно рассказывали о том, о чём сами знают не понаслышке»

Стр. 4



## **НАШИ ВЫПУСКНИКИ**

Век живи, век учись...

Стр. 9

## **ПОЮ МОЮ АКАДЕМИЮ!**

На пороге взрослой жизни

Стр. 10



«Самым ярким впечатлением стала заграничная стажировка в Швейцарии, которая длилась 4 месяца»

Стр. 10

## **НАШИ ПРЕПОДАВАТЕЛИ**

«Всегда вперёд, назад ни шагу...»

Стр. 15

## **О ТЕХ, КТО РЯДОМ**

А ты был на Северном полюсе?

Стр. 18

«Занятие научной деятельностью позволяет углубиться в изучение интересных тем, которые в процессе обучения порой затрагиваются поверхностно»

Стр. 6



## **ТАК ЗАРОЖДАЮТСЯ ТРАДИЦИИ**

«Мисс и Мистер вуза: рабочий и колхозница»

Стр. 20

## Учимся по лучшим образовательным программам

**Две образовательные программы, реализуемые в Ижевской ГСХА, вошли в число лучших образовательных программ инновационной России 2011-2012 учебного года – это «экономика» и «агроинженерия».**

Проект «Лучшие образовательные программы инновационной России» проводится с целью повышения престижа российского образования и обеспечения информационной открытости деятельности всех структур отрасли. Проект реализуется журналом «Аккредитация в образовании» совместно с Гильдией экспертов профессионального образования и Национальным центром общественно-профессиональной аккредитации.

В экспертном опросе по выбору лучших программ принимают участие экс-

перты в области качества образования, ректоры ведущих российских вузов, руководители учебно-методических объединений (УМО) вузов России по областям, работодатели, а также кадровые агентства и центры занятости.

Цель проекта – определение образовательных программ высшего профессионального образования, которые готовят лучших выпускников. Причем отбор лучших выполняется и среди множества однопрофильных программ, например, программы педагогического

образования, экономического образования, политехнического образования и т.п., и среди всех образовательных программ, которые реализуются в вузах конкретного российского региона.

Проект основан на технологии бенчмаркинга: поиска, выявления и предъявления лучшего опыта в определённой сфере деятельности.

Задача проекта – выявление лучших из более чем 30 000 образовательных программ, реализуемых в высших учебных заведениях Российской Федерации.

Информация подготовлена по материалам официального сайта проекта «**Лучшие программы инновационной России**»

### ВОПРОС РЕКТОРУ

## О самом насущном



**Ректор Ижевской ГСХА, доктор сельскохозяйственных наук, профессор, депутат Государственного Совета Удмуртской Республики Александр Иванович Любимов, несмотря на свою занятость, всегда находит время для общения со студентами. И на этот раз он с готовностью откликнулся на просьбу редакции и ответил на ряд вопросов, которые интересуют сегодняшнюю молодёжь. Беседовала с ректором корреспондент газеты «Моя академия», студентка 4-го курса факультета электрификации и автоматизации сельского хозяйства Мария Кашминская.**

– Александр Иванович, студенты обеспокоены, через три года академия, как и все другие вузы, будет выпускать только бакалавров (за исключением факультета ветеринарной медицины), а предприятия хотят видеть специалистов. Не помешает ли это трудоустройству выпускников? Как нам быть?

– Если выпускник претендует на должность руководителя, ему действительно придётся учиться дальше. В квалификационной характеристике любого руководителя написано, что он должен иметь какую-то специальность. А в стране будут выпускаться молодые люди, имеющие высшее образование по какому-то направлению. Если за эти годы министерство труда не изменит эту строчку в квалификационной характеристике, то, естественно, бакалавры должны будут учиться дальше, в магистратуре. С такими проблемами уже столкнулись в тех вузах, где двухуровневое образование было введено пораньше, чем у нас. И они сейчас пожинают плоды такого образования – резко возрос конкурс среди поступающих в магистратуру после окончания бакалавриата. Бюджетные места ограничены, желающих учиться бывает больше. Но есть такие предположения в Министерстве образования РФ, что откроются специальности, то есть те ребята, которые хотят получить диплом специали-

ста с высшим образованием, будут ещё год учиться. Я думаю, что пока наши студенты заканчивают обучение, что-нибудь ещё изменится. Бояться здесь ничего не надо.

**– В нашем вузе очень много сельских студентов, и они вынуждены жить в общежитиях, а, насколько мне известно, не все общежития находятся на должном уровне, особенно общежитие № 1 по ул. Кирова. Что планируется сделать?**

– Это не только ваша боль, это и моя, это боль всей академии. Из семи общежитий академии оно самое старое. Здание было построено ещё в 50-х годах и ни разу капитально не ремонтировалось. Как говорится, латаем дыры, но это лишь косметический ремонт. Поэтому сегодня усиленно ходатайствуем перед Минсельхозом России о финансировании нового общежития на 630 мест. Стены, кстати, уже стоят. Нам обещают, что деньги будут выделены в 2013 году. Это будет современное благоустроенное общежитие с комнатами на двоих человек. Тогда проблема с жильём будет снята окончательно.

Как только построим новое здание, первое общежитие сразу же закрываем на капитальный ремонт. А пока придётся довольствоваться тем, что есть. У других-то и этого нет!

**– Александр Иванович, есть у нас ещё одна беда – это буфеты. Студенты не успевают пообедать в перерыв, к тому же и цены подняли. Можно как-то повлиять на эту ситуацию?**

– Проходная способность в столовых действительно небольшая. Думаю, что мы этот вопрос решим, поскольку планируем открыть ещё один буфет в первом корпусе. Во втором, по ул. Кирова, ремонт заканчиваем, к 1 сентября там тоже откроем дополнительное место для общественного питания. Меня беспокоит ещё и корпус агроинженерного факультета, где только один буфет, а студентов много. Сейчас ищем помещение, где можно было бы открыть хотя бы ещё одно место. Ну, и конечно, нужно подумать о гибком расписании, чтобы студенты успели пообедать. Думаю, что этим вопросом вплотную займёмся уже к началу следующего учебного года.

А по поводу стоимости блюд и кулинарных изделий могу сказать следующее. Все закупки продуктов осуществляются по котировкам, т.е. на продукты цен ниже не найти. Но мы сами ввели небольшую наценку, чтобы за счёт полученных ресурсов хоть ненамного повысить заработную плату сотрудникам столовых. Мера эта вынужденная, но иного выхода не было, поскольку большая текучесть кадров дезорганизовывала рабочий процесс.

**– Производству нужны крепкие кадры, а нашим студентам порой не хватает практики. Этот вопрос как-то контролируется или всё зависит от самого студента?**

– По практикам случай серьёзный, поскольку по федеральным общеобразовательным стандартам существенно

сократилась доля времени, отводимого учебным, технологическим и производственным практикам. Но мы всё же постарались сохранить тот объём практик, который был необходим для подготовки специалистов. А в целом, конечно, всё зависит ещё и от того, с каким желанием ребята будут осваивать то или иное направление.

**– Александр Иванович, отличаются ли сегодняшние выпускники от вчерашних?**

– Ижевская ГСХА ежегодно проводит встречи выпускников, на которых они рассказывают о том, как живут, как шагают по жизни. Мне не стыдно за наших выпускников. Независимо от сферы деятельности, они нашли себя в этой жизни, и это самое главное!

Чем отличаются сегодняшние выпускники? Своей амбициозностью, я бы сказал. По сравнению с выпускниками 90-х, 80-х годов, у которых была некая скованность в действиях, поступках (с оглядкой всё они делали, с опаской), нынешние отличаются своей уверенностью, решительностью. И это хорошо! С другой стороны, хочу отметить, что сегодняшние выпускники – это молодёжь, которая хочет получить всё и сразу, а вот это, замечу, не очень положительное качество. Считаю, что нужно постепенно двигаться вперёд, строить карьеру, зарабатывать, и всё придёт со временем!

А в целом, я всегда говорю, что студенты Ижевской ГСХА – самые лучшие! И пусть вам всем сопутствует удача!



## ПРОГРАММА «СТАРТ-2012»

# Миллион на реализацию проекта

**2 апреля на территории Удмуртской Республики прошла первая в истории региона защита проектов по программе «СТАРТ» по направлению «Биотехнологии». В ней приняли участие 12 коллективов молодых учёных из Удмуртии и Пермского края.**

9 апреля стали известны победители в направлении «Биотехнологии». В Удмуртии поддержку получают 2 проекта:

– проект по разработке и организации производства сеялок для широкого посева семян овощных культур исследователей Ижевской государственной сельскохозяйственной академии, который найдёт применение в сельском хозяйстве (проект агроинженерного факультета);

– проект исследователей УдГУ «Промышленное производство посадочного материала высших категорий качества

через культуру *in vitro* с использованием сред, находящихся в неравновесном термодинамическом состоянии» – настоящая находка для садоводов и огородников нашей республики. Он представляет собой качественный посадочный материал цветочно-декоративных, плодовых и ягодных, а также лекарственных растений, адаптированных к местным природно-климатическим условиям.

В скором времени с победителями будут заключены государственные контракты. Стоимость госконтракта на первый год составит 1 млн рублей.



Информация подготовлена на основе пресс-релиза Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере в УР

## Вперёд, в будущее!



6 и 7 апреля в Ижевской ГСХА состоялась научно-производственная конференция выпускников, посвящённая 10- и 20-летию со дня окончания вуза. Более 250 человек – выпускников разных факультетов – с удовольствием общались с однокашниками и преподавателями, вспоминали студенческие годы, курьёзные случаи студенческого общежития. Небезынтересна была им и сегодняшняя жизнь родного вуза. О перспективах развития Ижевской ГСХА рассказали выпускникам ректор академии, профессор А.И. Любимов, проректор по учебной работе, профессор П.Б. Акмаров и проректор по научной работе, профессор И.Ш. Фатыхов.



В рамках научно-производственной конференции на факультетах состоялись также встречи выпускников и сегодняшних студентов.

Добрые слова признательности и благодарности услышали в свой адрес и преподаватели факультета ветеринарной медицины. Выпускники отметили, что они вышли в жизнь готовыми как в профессиональном плане, так и, что немаловажно, в бытовом. Студенческие годы, как они подчеркнули, проходят в академии таким образом, что молодой человек не только постигает азы

профессиональной деятельности, но и учится быть лидером, брать на себя ответственность, отвечать за коллектив. В итоге выпускник бывает готов выполнять функции как специалиста, так и руководителя.

Практика работы выпускников является ярким подтверждением сказанным ими словам. Не все они, к сожалению, работают сегодня по полученной специальности. Кто-то остался верен своей профессии, кто-то трудится в смежной отрасли, третий ушёл совсем в другую сферу. Большинство выпускников тру-

дится в государственной и производственной ветеринарной службе, есть среди них и предприниматели, и риелторы... Жизнь, к сожалению (а порой и к счастью), вносит коррективы в наши планы. У кого-то с первой попытки всё складывается удачно, а иному приходится не одно место работы сменить, чтобы понять, что он нашёл именно то, к чему стремился!

Разговор состоялся серьёзный и откровенный. Взрослые люди обсуждали проблемные вопросы, возникающие на ниве профессиональной деятельности. Студенты в основном были слушателями. Но зато какими слушателями! Где они ещё смогли бы, как говорится, из первых уст узнать о том, что творится в их будущей сфере деятельности, там, за стенами академии, к чему нужно готовиться, к чему стремиться, чего страшиться! Выпускники академии откровенно, с большим уважением к будущим коллегам рассказывали о том, о чём сами знают не понаслышке.

По словам студентов, такие уроки дают повод для размышлений и расширяют кругозор, вселяют уверенность в своих силах! Ведь если получилось у выпускников прежних лет, значит, и нынешние смогут быть успешными!

## Всероссийский конкурс на лучшую научную работу

18 апреля в ФГБОУ ВПО «Ижевская ГСХА» прошёл II этап Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых учёных высших учебных заведений МСХ РФ Приволжского федерального округа по номинациям «Зоотехния» и «Сельскохозяйственные науки».



В конкурсе приняли участие 17 студентов и 10 аспирантов и молодых учёных аграрных вузов, которые представили комиссии результаты своих научных изысканий. Компетентное жюри в лице учёных, практиков и специалистов выделило пять лучших работ в каждой номинации.

Первое место в номинации «Сельскохозяйственные науки» присуждено Елене Калашниковой, аспирантке Ижевской ГСХА, на второй позиции Андрей Беляев, молодой учёный Саратовского ГАУ, третье место получила Елена Лопаткина, аспирантка Ижевской ГСХА. Четвёртое место у Елены Царёвой (Пензенская ГСХА) и пятое место присуждено Наиле Мурзабаеву (Башкирский ГАУ).

В номинации «Зоотехния» лучшей признана работа студентки Ижевской ГСХА Натальи Леконцевой. Второе место присуждено Анжеле Пальцевой, студентке Саратовского ГАУ. На третьей позиции – Екатерина Гущина, студентка Ижевской ГСХА. Четвёртое место у Елены Левиной (Оренбургский ГАУ) и пятое место у Радифа Рахматуллина (Казанская ГАВМ).

Победители конкурса примут участие в III заключительном этапе Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых учёных высших учебных заведений МСХ РФ, который состоится в середине мая. Студенты соберутся в Саратове, а аспиранты и молодые учёные – в Орле.



## Участвуем в реализации государственной программы



**В Ижевской ГСХА прошла Всероссийская студенческая научная конференция «Студенческая наука в реализации государственной программы развития сельского хозяйства Российской Федерации».**

В работе конференции активное участие приняли студенты как старших, так и младших курсов Ижевской ГСХА, а также других аграрных вузов. В течение двух дней в 45 секциях, организованных по профильным направлениям, было заслушано почти 700 научных докладов.

В их числе – выступления студентов Пермской ГСХА, Саратовского ГАУ, Оренбургского ГАУ, РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, филиала ФГОУ ВПО Казанского (Приволжского) федерального университета (г. Елабуга) и Можгинского ветеринарного колледжа (Удмуртская Республика).



## Проводим энергоаудит



**автор: Александр Чирков,**  
студент 4-го курса факультета  
электрификации и автоматизации  
сельского хозяйства

– Занятие научной деятельностью позволяет углубиться в изучение ин-

тересующих тем, которые в процессе обучения порой затрагиваются поверхностно.

В состав нашей научной группы входили студенты 443-й группы факультета электрификации и автоматизации сельского хозяйства: Сергей Кунавин, Александр Соловьёв, Ильшат Иксанов, Иван Ехлаков, Александр Токарев и я, Александр Чирков. Нас, как будущих специалистов в области энергетики, заинтересовала идея энергоаудита. Знакомство с ней мы решили начать с определения эффективности систе-

мы теплоснабжения общежития № 2. Почему был выбран этот объект? Потому что в нём мы проживаем уже в течение 4 лет и хорошо знакомы со многими проблемами.

Для оценки эффективности системы отопления мы определили вид применённой системы, произвели замеры температурных показаний в комнатах при температуре наружного воздуха  $-25^{\circ}\text{C}$  с использованием пирометра Center 350, имеющего погрешность измерения  $\pm 2^{\circ}\text{C}$ . На фото представлен процесс замера температуры стены в комнате. В результате научной работы мы определили основные причины несоответствия нормам температурного режима в комнатах общежития в морозную погоду и предложили ряд мер по повышению эффективности его теплоснабжения. Наши предложения переданы энергетикам академии.

## Разрабатываем новые технологии



автор: **Надежда Адакова**,  
студентка 4-го курса  
зооинженерного факультета

– Научно-исследовательская конференция – это всегда очень интересно! Вот и на этот раз ребята, как мне кажется, оправдали ожидания слушателей. Прозвучали доклады на самые различные темы, начиная с производства и заканчивая переработкой продукции животноводства. Много работ было связано с использованием в производстве сывороток. Питательные напитки из них предлагали изготавливать с добавлением различных натуральных соков, экстрактов лечебных трав, кофе, с корнем солодки и со многими другими ингредиентами. Также были предложены новые колбасные изделия, не только из мяса животных, но и из рыбы, аналогов которым ещё нет на нашем рынке.

Студенты младших курсов провели работу по сравнению рынка готовой продук-

ции. К примеру, анализу подверглись пельмени и мороженое, изготовленные разными производителями.

Я также участвовала в данной конференции и как слушатель, и как докладчик. Моя работа «Обсеменение мяса микроорганизмами в процессе первичной переработки убойных животных» очень важна для нас, переработчиков.

У студентов-пятикурсников темы сообщений были связаны с их будущими дипломными работами. Студенты помладше с большим интересом и любопытством слушали своих старших товарищей. Впитывали всё, что потом понадобится для успешной учебы. Многие, наверно, определились с темами своих будущих дипломных работ.

## Занимаемся компьютерным моделированием



автор: **Юрий Любимов**,  
студент 4-го курса факультета электрификации  
и автоматизации сельского хозяйства

Впервые с установкой «Асинхронный электродвигатель, переведённый в режим генератора» познакомились на дисциплине «Электрические машины», когда выполняли лабораторную работу. О том, что установка экспериментальная, узнали позже, когда приступили к научной работе по этой теме. Заведующий кафедрой электрических машин, к.т.н., доцент В.А. Носков – один из авторов работы и её главный

инициатор – всё нам объяснил и поставил ряд задач.

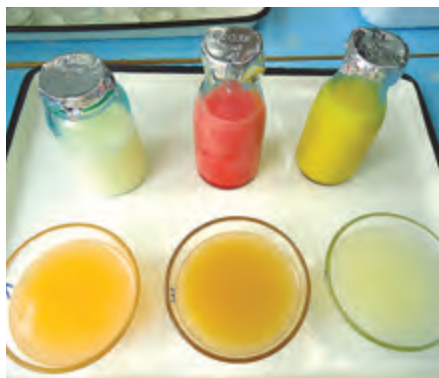
Развитие данной тематики – использование альтернативных источников энергии – видится нам очень перспективным. Вдобавок, это очень актуально для нашей республики. Поэтому мы с большим энтузиазмом согласились участвовать в научной работе. В результате мы с Андреем Корепановым составили компьютерное моделирование процессов, протекающих в установке, чем внесли неплохой вклад в развитие темы. Также мы провели ряд экспериментов, помогли в составлении презентации.

Останавливаться на достигнутом не собираемся, т.к. в этой теме есть много интересного и неизученного.



### КОНКУРС ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ

## «Бифи-Уэй» вышел в финал



Победителем конкурса стала Марина Васильева, студентка зооинженерного

**В рамках недели науки состоялся конкурс инновационных проектов студентов, аспирантов и молодых учёных академии. На суд выслательной комиссии было представлено 11 проектов от всех факультетов академии.**

факультета (руководитель – к.с.-х.н., доцент О.А. Краснова), представившая проект «Инновационный продукт «Посейдон» – перспектива для АПК Удмуртии». Второе место присуждено Сергею Жуйкову, студенту факультета

электрификации и автоматизации сельского хозяйства, за проект «Устройство утилизации снежной массы в малоэтажном строительстве и городской застройке» (руководители: к.п.н., доцент О.Г. Долговых и к.с.-х.н., доцент Н.К. Альков). На третьей позиции Ольга Коробейникова, студентка зооинженерного факультета (руководитель – к.с.-х.н., доцент Г.Ю. Берёзкина) с проектом «Пробиотический кисло-молочный напиток на основе творожной сыворотки «Бифи-Уэй».

Победители конкурса инновационных проектов Ижевской ГСХА примут участие в финале конкурса «УМ.Н.И.К», который будет проходить 29-31 мая 2012 года.

## Подводим первые итоги

...«Собирайся, ты сегодня отправляешься в Москву!» С такого сообщения на мобильный телефон началось моё путешествие в столицу на встречу представителей «Мобильных бригад» с Министром сельского хозяйства РФ Е.Б. Скрынник для подведения итогов работы.



На встрече в Министерстве сельского хозяйства РФ были подведены итоги работы по всей стране. Лучшие из лучших были награждены благодарственными письмами Минсельхоза РФ и почётными значками РССМ. Из числа наших студентов выделили меня, а также студентку зооинженерного факультета Анжелу Юбереву и студентку экономического факультета Диляру Шарифулину. А после основного заседания состоялся слёт руководителей региональных уровней РССМ, где были намечены дальнейшие задачи по улучшению условий жизни и труда сельской молодёжи и пути их достижения.

Проблемы во всех регионах разные, но необходимо решать их именно вместе.

Лично для меня эта командировка стала очень интересным и полезным путешествием, подарившим бесценный опыт общения «на высшем уровне». Это была встреча, во время которой каждый студент-участник мог



задать любой интересующий его вопрос представителям власти и обязательно получить на него ответ. Меня очень порадовала возможность знакомства и общения с новыми людьми, которые также приехали туда со всех уголков нашей страны, именно поэтому я очень ценю подобные мероприятия. Ну и, конечно, приятно, когда старания и труд получают заслуженную оценку!

Так что, дорогие друзья, дерзайте, воплощайте свои идеи в реальные дела, действуйте и стремитесь сделать свою жизнь как можно более насыщенной, красочной и необычной!

автор: **Людмила Бочкарёва**,  
студентка 3-го курса  
экономического факультета

### ОТ РЕДАКЦИИ

Специальные «мобильные бригады» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации были сформированы по распоряжению министра Елены Скрынник на базе кадрового резерва ведомства в 63 субъектах РФ.

В состав делегаций, работавших в регионах, вошли аспиранты и студенты аграрных вузов, начинающие фермеры, представители органов управления АПК соответствующих субъектов.

Основная задача деятельности «мобильных бригад» – повышение информированности сельского населения о существующих направлениях государственной поддержки АПК. В ходе работы коллективов консультации по различным сельскохозяйственным вопросам получили около ста тысяч человек.

В числе тем, которым было уделено повышенное внимание, стали вопросы получения жилья в рамках федеральной целевой программы «Социальное развитие села», а также участие в программах по поддержке начинающих фермеров и строительству семейных ферм. Предметом обсуждения также стали проблемы повышения квалификации граждан, занятых в сельском хозяйстве, вопросы оформления земель в собственность, развитие не сельскохозяйственных направлений бизнеса в сельской местности, поддержка ЛПХ и другие вопросы.

В ходе рабочего совещания по подведению промежуточных итогов работы «мобильных бригад» министр отметила положительный результат работы по формированию кадрового

резерва министерства. По словам главы федерального ведомства, «участники проекта – это будущие работники аграрного сектора, которые успели зарекомендовать себя как грамотные специалисты, уже сейчас готовые дать консультацию по всем направлениям работы отрасли». «Участники «мобильных бригад» оказывают серьёзную поддержку министерству. Данная работа должна носить регулярный характер», – подчеркнула министр.

В знак высокой оценки проделанной работы участники «мобильных бригад» награждены ведомственными наградами и Почётными грамотами Министерства сельского хозяйства РФ.

Источник:  
Пресс-служба Минсельхоза РФ



## Век живи, век учишься...

С 26 января по 4 апреля 2012 года в рамках договорённости между Ижевской ГСХА и ООО «КОМОС-ГРУПП» ведущие специалисты холдинга читали лекции по профильным направлениям деятельности на факультете ветеринарной медицины и зооинженерном факультете. Студенты с интересом слушали практиков, познакомились с современными технологиями, сверяли свой багаж знаний с объёмом требований, которые предъявляют сегодня на производстве. Особый интерес вызывали лекции выпускников нашей академии, которые успешно работают в холдинге. Один из них – главный ветеринарный врач ООО «Восточный» В.В. Лебедко. Своими впечатлениями от общения с Вячеславом Валерьевичем делится студент 4-го курса факультета ветеринарной медицины Андрей Швецов.



на фото: В.В. Лебедко

...Времени для беседы было немного. Интервью проходило в некоторой спешке, но тем не менее оно состоялось и прошло весьма легко.

Вячеслав Валерьевич приехал в Ижевск из Узбекистана в 1995 году. Нужно поступать учиться! Куда пойти? Решил, что Ижевская ГСХА – самый приемлемый вариант. Немалую роль сыграло и новое здание первого корпуса Ижевской государственной сельскохозяйственной академии, совсем недавно введённое в эксплуатацию. На фоне общей обстановки в стране это было как показатель успеха и надёжности. А тут ещё и новый факультет, с новым музеем, оборудованием, преподавателями... Поступать на факультет ветеринарной медицины было сложно. Конкурс был большой, требовалось набрать пятнадцать баллов, т.е. сдать три экзамена на отлично... Вячеслав Валерьевич чуть-чуть не дотянул до бюджетного места, пришлось начать с платного. Зато в числе первых 50 студентов (две группы по 25 человек)!

Жизнь на факультете была насыщенной. Параллельно с учебным процессом шло формирование преподавательского состава. Приезжали профессора из других регионов, вузов, кто-то уезжал, а кто-то оставался. Одновременно с теоретическими занятиями проводилось множество выездных занятий в хозяйствах. Тем не менее, по словам В.В. Лебедко, учиться было непросто! Не хватало практического опыта! Особенно это было заметно, когда на факультет поступили ребята из ветеринарного колледжа, сразу на второй курс. Они уже бывали на практике, больше знали и умели. Нужно сказать им большое спасибо, – подчеркивает Вячеслав Валерьевич, – они щедро делились своими знаниями, подсказывали на практиче-

ских занятиях! Но нельзя сказать, что учёба занимала всё время! Были и различного рода мероприятия, как спортивные, так и культурно-массовые, на которых студенты факультета ветеринарной медицины старались держать высокую планку.

После окончания учёбы Вячеслав Валерьевич несколько лет работал преподавателем на нашем же факультете. Приходилось обучаться особенностям данной работы, слушать советы коллег, отвечать на множество вопросов студентов. Приобретённые навыки и наработанный практический опыт помогают ему и при подготовке к сегодняшним лекциям. При обучении Вячеслав Валерьевич делает акцент на прикладную часть профессии. Как говорит, «наука не может жить без практики». А чтобы заинтересовать студента, требуется объяснить, как всё происходит в жизни, как используется теоретический материал.

...Тут сделаем небольшую паузу в интервью. Зазвенел сотовый телефон. Вячеслав Валерьевич – человек занятой, и, учитывая ответственность, которую он несёт, необходимость ответить на телефонный звонок вполне понятна. Уверенный и властный тон речи, судя по всему, не даёт повода усомниться в правоте Вячеслава Валерьевича и не провоцирует дополнительных вопросов на другом конце телефонного соединения, проблема решается быстро. И снова передо мной внимательный собеседник...

...Рассказывая о ветеринарных врачах, Вячеслав Валерьевич выделяет как необходимые и в то же время отличительные качества их коммуникативные способности, высокую ответственность и умение работать в команде. На факультете ветеринарной медицины, как

подчеркнул мой собеседник, учёба и внеучебное время организованы таким образом, чтобы выпускник мог получить хорошие знания, практические навыки и был готов взять на себя функции руководителя, отвечать за коллектив, а то и за целое хозяйство! Из наших выпускников получаются замечательные специалисты и руководители, столь необходимые в хозяйствах.

А на вопрос, что бы он пожелал студентам, Вячеслав Валерьевич посоветовал уделить больше внимания нескольким предметам, которые актуальны в наше время. Думаете, речь пойдёт о профильных предметах?.. Само собой разумеется, что они нужны специалисту! Но помимо этого, оказывается, специалистам необходимо уже владеть иностранными языками! Россия вступила в ВТО, придётся общаться (а иные руководители уже сегодня налаживают связи) с иностранными партнёрами, чтобы заключать различные договоры с предприятиями из других стран. А ещё Вячеслав Валерьевич выделил философию как науку, которая объясняет многие механизмы и взаимосвязи практических и теоретических знаний.

...Времени осталось совсем мало, и Вячеслав Валерьевич поспешил на занятие, чтобы рассказать нам о практических особенностях, нюансах нашей будущей работы, о которых не прочитаешь в учебниках. Я тоже скорей выключаю камеру, бегу за вещами и спешу на пару, чтобы послушать эти интересные факты из жизни.

автор: **Андрей Швецов**,  
студент 4-го курса  
факультета ветеринарной медицины

## На пороге взрослой жизни

*О поступлении в Ижевскую ГСХА я начала задумываться, будучи учащейся 3-го курса профессионального училища № 33 (ПУ-33) г. Можги. Именно тогда в мои руки попал буклет сельскохозяйственной академии для поступающих в вуз. Меня очень заинтересовала одна профессия. Звучала она для меня необычно – технолог производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Правда, я смутно представляла, что это за профессия и чем именно мне придётся заниматься в академии, если я смогу поступить. Как учащаяся профессионального училища, до последнего не верила, что смогу стать студенткой вуза. Но попробовать стоило! Для этого я начала ходить на подготовительные курсы, организованные академией, сдала экзамены и стала студенткой Ижевской государственной сельскохозяйственной академии.*

Поступление, как оказалась, было самой лёгкой ступенью на пути получения высшего образования. Сейчас я уже студентка 4-го курса. Конечно, за это время в моей жизни произошли колоссальные изменения. Четыре года... Иногда кажется, что это совсем небольшой срок, но сколько всего нового может произойти за это время с человеком! Сколько ярких событий и впечатлений! Пожалуй, самым ярким впечатлением стала заграничная стажировка в Швейцарии, которая длилась 4 месяца. Для меня, деревенской девушки, это было что-то необычное, иногда даже казалось, что всё это происходит не со мной. Как оказалось, в жизни человек может если и не всё, то очень многое, стоит лишь захотеть! Огромное спасибо моей академии и, в частности, И.С. Акатъевой, начальнику отдела международных связей Ижевской ГСХА.

В Швейцарии я работала в небольшой частной фирме, которая специализировалась на переработке овощей и фруктов. Первый месяц было страшно... незнакомая страна, чужой язык, люди... Но вскоре страх прошёл, он

сменился жадной познания. Захотелось узнать об этой неизвестной для меня стране как можно больше! Почти в каждые выходные дни мы с остальными практикантами дружной компанией ехали в какой-нибудь город. За 4 месяца я посетила самый красивый, на мой взгляд, город Швейцарии – Женеву, побывала в Цюрихе, Люцерне, в таких маленьких, но очень красивых городах Логано и Локарно, расположенных на самой границе между Швейцарией и Италией. Увидела вблизи Альпийские горы, посаженные виноградниками, и... просто каждый день наслаждалась красотами этого удивительного края.



Практику мы проходили в качестве рабочих. Я смогла привезти небольшую для России сумму, которую решила вложить в своё будущее, а проще говоря, получить второе высшее образование.



Поступила учиться на экономический факультет Ижевской ГСХА, подумав, что будущему технолог знания из сферы экономики помогут в работе!

Написав выше о колоссальных изменениях, происшедших во мне за годы учёбы, хочу ещё сказать, что я стала намного увереннее в себе, изменила свои взгляды на многие вещи, приобрела настоящих друзей и подруг. А ещё стала более устойчивой к негативным явлениям нашей жизни, которых у каждого человека предостаточно. Ну и, конечно же, накопила багаж знаний, касающихся как непосредственно моей специальности, так и других областей экономики. Благо в академии работают настоящие знатоки своего дела!

Вскоре мне предстоит стать студенткой 5-го, последнего курса. Сегодня понимаешь, что ты уже не та юная девушка, которая 4 года назад приехала в Ижевск. Для нас, будущих выпускников, главный вопрос – куда пойти работать. Волнуемся, найдём ли работу по своей специальности, есть ли ещё в республике хорошие места для нас. Ведь каждый человек хочет работать на любимой и, чего уж тут скрывать, высокооплачиваемой работе. Летом нам предстоит первая в нашей жизни серьёзная практика на производстве, тогда, я думаю, многие решат для себя, нравится ли им то, чему они учились в течение 4-х лет, и достаточны ли их первоначальные знания для плодотворной работы. Лично я такой практический опыт собираюсь получить на Ижевском хлебозаводе № 5. Надеюсь, что это будет для меня бесценный опыт, а те, кто согласился взять меня на практику, не разочаруются.

*автор: Надежда Адакова,  
студентка 4-го курса  
зооинженерного факультета*

## Получаем стипендию РАД

**Студенты и аспиранты нашей академии, добившиеся заметных успехов в учёбе и научной работе, могут рассчитывать на государственные и именные стипендии. К числу последних относится и стипендия Общероссийской общественной организации «Российское аграрное движение – РАД» (далее – стипендия РАД), которая учреждена в 2002 году.**

Стипендии РАД назначаются ежегодно 100 лучшим студентам государственных образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования и аспирантам высших учебных заведений Минсельхоза России, проявившим выдающиеся способности в учебной и научной деятельности как в целом по курсу обучения, так и по отдельным дисциплинам.

В Ижевской ГСХА в 2011-2012 учебном году стипендии РАД удостоены Светлана Плицева, студентка 5-го курса зооинженерного факультета, Ольга Наумова, студентка 4-го курса факультета ветеринарной медицины, и Татьяна Рябова, аспирантка второго года обучения.

О том, за что же можно получить стипендию Российского аграрного движения, мы попросили рассказать Светлану Плицеву. **Беседовала с ней студентка второго курса зооинженерного факультета Лилия Исупова.**

**– Светлана, за что тебе назначили стипендию Российского аграрного движения?**

– В первую очередь, конечно, за отличную учёбу. Также я принимала активное участие в ежегодных научных конференциях. Выступала сама с докладами, активно поддерживала студентов факультета, за что получила даже специальный диплом. В межфакультетском конкурсе «Биолог», к примеру, тоже участвовала.

– Расскажи, как проходила церемония вручения? Кто вручал свидетельства?

– Торжественная церемония вручения свидетельств о получении именных стипендий РАД студентам и аспирантам аграрных вузов состоялась в Волгоградской государственной сельскохозяйственной академии. Стипендиатами стали 90 молодых людей из 29 вузов России. Я туда поехать не смогла, но впечатлений от этого меньше не стало! Свидетельство вручали в стенах нашей академии, на одной из научных конференций, в торжественной обстановке. Вручал его наш ректор Александр Иванович Любимов. Рада, что удостоилась такого внимания. Огромное спасибо родному вузу за такую поддержку!

**– Как планируешь распорядиться стипендией?**

– В принципе, ничего особенного. Просто живу на неё. Я, как и многие студенты нашей академии, человек сельский, деньгами не избалована. Поэтому радуюсь, что ежемесячно получаю дополнительную сумму, которую могу потратить на свои нужды.

**– Светлана, а откуда ты приехала, где училась?**

– Я родом из д. Старый Березняк Можгинского района. До 9-го класса училась в местной школе, в 10-11-м классах – в Можгинском лицее. А затем уже поступила в Ижевскую ГСХА, на зооинженерный факультет, на специальность «технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

**– А у тебя есть увлечения, хобби?**

– Как такового, хобби у меня нет. Попросту не хватает времени! Учёба, работа, второе высшее... А так, немного увлекаюсь бисероплетением. Составляю цветочные композиции, получается очень красиво! Ещё в школе начала интересоваться этим рукоделием, плела фенечки, браслетики, бусы, а теперь решила усовершенствовать своё мастерство. Благо дело, Интернет под рукой и можно в любое время получить уроки мастерства на форумах либо на специальных сайтах.



**– Ты сказала о втором высшем образовании. А где ты его получаешь? Какая специальность?**

– Учиться я здесь же, в нашей академии, на факультете дополнительного профессионального образования, направ-



ление – «экономика», профиль – «бухгалтерский учёт, анализ и аудит».

**– А почему ты выбрала именно Ижевскую ГСХА?**

– Честно говоря, как и многие выпускники, изначально подавала документы в два вуза: в ИжГСХА и в ИжГТУ. Но в итоге выбрала нашу академию. Ижевская ГСХА мне как-то ближе, потому, наверное, что я сама из села, да и атмосфера в вузе более домашняя, комфортная, плюс перспектива трудоустройства реальная.

**– Светлана, а какие планы у тебя после окончания учёбы? Где планируешь работать?**

– С работой ещё не определилась, надеюсь, что буду работать по полученной специальности. Если найду хорошую работу, то останусь в Ижевске, но хотелось бы вернуться обратно в Можгу, в свой район, воспользоваться возможностью решить жилищный вопрос, получить подьёмные...

**– Многие наши студенты ездят на стажировку за рубеж. Удалось ли тебе воспользоваться такой возможностью?**

– Да. Я ездила в Швейцарию. Работала у фермера, познакомилась с организацией работы на животноводческом предприятии. Хотела бы съездить ещё куда-нибудь, но повторюсь, что работа и учёба не оставляют свободного времени.

**– Светлана, ты в этом году заканчиваешь обучение на нашем факультете, что бы ты хотела пожелать студентам?**

– В первую очередь, хорошо учиться! Ведь если хорошо учиться, то можно получать неплохую стипендию и тем самым не зависеть от родителей. А ещё желаю всем работать по своей специальности, любить выбранное дело. И всего самого наилучшего!

## ФЭАСХ – 35 лет!

*В апреле нынешнего года факультет электрификации и автоматизации сельского хозяйства отметил 35-летие.*

*Первый выпуск инженеров-электриков был осуществлен в 1980 году. Всего за период с 1980-го по 2012 год осуществлено 32 выпуска по очной и 28 выпусков по заочной формам обучения. Всего подготовлено более 4 300 инженеров-электриков.*

*Выпускники факультета пользуются большим спросом не только в сельскохозяйственных организациях, но и на промышленных предприятиях, а также в энергообслуживающих и энергоснабжающих организациях Удмуртии.*

### ЦИФРЫ И ФАКТЫ

- Первый набор студентов в количестве 75 человек был проведен в 1975 году, второй набор в 100 человек был проведен в 1976 году.

- Студенты первого и второго наборов обучались на базе факультета механизации сельского хозяйства. Большую работу с ними проводили преподаватели кафедры «Электрификация сельского хозяйства». Возглавлял эту кафедру проректор по учебной работе (впоследствии – ректор), инженер-электрик по специальности, доцент В.В. Фокин. Под его руководством шло становление факультета: проводился подбор преподавателей, организовывались новые кафедры.

- Официальное открытие нового факультета было оформлено приказом по институту в январе 1977 года. Таким образом, 10 января 1977 года – это дата рождения факультета электрификации и автоматизации сельского хозяйства.

- Первым деканом был назначен заведующий кафедрой ТОЭ, к.т.н., до-

цент Г.П. Карабашев, который проработал в этой должности до декабря 1988 года. С декабря 1988 года по сентябрь 2007 года деканом факультета работал к.т.н., доцент В.А. Носков, с сентября 2007 года деканом избран профессор, д.т.н. П.Л. Лекомцев. На факультете было создано семь кафедр, налажен учебный процесс и воспитательная работа со студентами.

- Большую помощь в материально-техническом оснащении новых лабораторий оказали предприятия города Ижевска. Очень активное участие в оборудовании лабораторий приняли студенты первых наборов.

- Факультет электрификации и автоматизации сельского хозяйства Ижевской ГСХА – единственный факультет в Удмуртии, где можно получить профессию инженера-электрика. Факультет гордится своими выпускниками. Многие из них стали крупными специалистами, возглавляют предприятия, работают главными



энергетиками, являются начальниками подстанций и районных электрических сетей (РЭС).

- Руководство академии уделяет большое внимание развитию факультета. В первые годы учебный процесс проводился по специальности «Электрификация сельского хозяйства». С 1988 года началась подготовка по специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства».

В 2005 году на факультете открыта новая специальность – «Энергообеспечение предприятий». Открытие данной специальности позволило организовать подготовку инженеров-энергетиков для энергообеспечения предприятий агропромышленного комплекса.

- Сегодня на факультете ведется подготовка бакалавров и магистров по направлениям: Агроинженерия (профиль: Электрооборудование и электротехнологии); Теплоэнергетика и теплотехника (профиль: Энергообеспечение предприятий).

### ОТЗЫВЫ ВЫПУСКНИКОВ:



**Ольга Николаевна Резепова, выпускник 1980 года, главный специалист КУ УР «УКС Правительства УР»:**

– В республике ведётся интенсивное строительство, ни

один объект невозможно представить без электрификации, поэтому очень востребованы оказываются знания, полученные во время учёбы.

И конечно же, на воспитание отно-

шения к работе оказал влияние очень сильный преподавательский состав факультета. Многие мои однокашники успешно работают на руководящих должностях, внося свой вклад в развитие АПК и других отраслей. Конечно же, по долгу службы я сталкиваюсь и с выпускниками, закончившими факультет после нас, и все они очень грамотные и компетентные в своей области специалисты и приятные в общении люди.

**Андрей Васильевич Кашминский, выпускник 1994 года, главный специалист группы РЗА УР МЭС ФСК ЕС:**

– Без электричества сейчас никуда, и специалисты такого профиля очень

востребованы на рынке труда. Знания, полученные в академии, безусловно, пригождаются, это – основа, но немало значит и опыт, приобретённый со временем, в ходе работы. Всё чаще и чаще встречаешь выпускников факультета электрификации и автоматизации сельского хозяйства в деле – и это очень радует. Испытываешь гордость за родной факультет, ведь все выпускники – это достойные и грамотные люди, готовые работать и трудиться! Хочется пожелать академии в целом и факультету в частности побольше трудолюбивых студентов, которые стали бы достойной заменой старшему поколению!

**ФЭАСХ – ДЕНЬ СЕГОДНЯШНИЙ:****Мария Медведева, студентка 5-го курса:**

– Моя сестра закончила ФЭАСХ и посоветовала мне тоже сюда поступать. Я пошла, поступила и ни капли не пожалела. Мне очень нравится учиться на факультете электрификации и автоматизации сельского хозяйства, он дал мне необходимые знания, чтобы считать себя компетентным специалистом. К тому же я научилась контактировать с людьми, что тоже важно.

Я пока ещё в поисках работы, но думаю, что найду работу по специаль-

ности. А нашему факультету я хочу пожелать дальнейшего развития! Чтобы появилось побольше нового оборудования для обучения студентов и, конечно же, побольше старательных и толковых студентов!

**Максим Стрелков, студент 1-го курса:**

– Я учусь на первом курсе факультета электрификации и автоматизации сельского хозяйства в группе 413. Поступил в ака-

демию по вступительным экзаменам, потому что до этого учился в Глазов-

ском техническом колледже. После техникума решил повысить уровень своих знаний в области электрификации, т.к. в техникуме тоже обучался по этому направлению.

Когда сюда поступал, не имел ни малейшего представления об академии, но, немного проучившись, понял, насколько интересная здесь жизнь! Тут я познакомился с огромным количеством интересных людей, стал более уверенным в себе и в своих возможностях и силах. Учиться здесь мне нравится, но про работу я пока серьёзно не задумываюсь, время ещё есть. А факультету хочется пожелать дальнейшего процветания и благополучия и, конечно, здоровья и терпения преподавателям, а ещё побольше замечательных студентов! С юбилеем, факультет!

**ПРОФСОЮЗНЫЙ АКТИВ****«А ещё мы учились ораторскому искусству...»**

**В ДОЛ «Заря» состоялся дебютный актив студенческого профсоюза нашей академии. В мероприятии приняли участие студенты 1-3-х курсов, желающие узнать информацию о работе, структуре профкома.**

Силами профкома и студенческого совета академии была организована целая творческая программа: учёба, коммуникативные бои, верёвочный курс для участников актива. В течение всего мероприятия участники соревновались между собой, учились ораторскому искусству, а также писали проекты на социальную тематику и выполняли ещё много других интересных и познавательных заданий.

По окончании работы актива ребята были вручены грамоты и памятные призы!

А что думают сами участники актива по поводу этого мероприятия?

**Екатерина Яковлева, студентка лесохозяйственного факультета, 3-й курс:**

«Актив – это вообще круто!!! Получаешь столько энергии и позитива, заряд бодрости на всю неделю, знакомишься с разными классными людьми! Бодрый настрой организаторов группы создаёт хорошую атмосферу!!! Я бы ещё лет 10 ездила на такие активы».

**Вероника Нуриева, студентка экономического факультета, 1-й курс:**

«Я сама не участвовала в профсоюз-



ном активе, но, судя по отзывам моих друзей, было очень здорово! Все, кого видела, остались очень довольны! По рассказам участников, верёвочный курс, игры были очень интересными! Очень жалею, что не ездила!».

**Илья Оленёв, студент лесохозяйственного факультета, 1-й курс:**

«Мне очень понравился профсоюзный актив. На активе нашёл друзей и как-то увереннее чувствую себя с каждым активом. Решил, что я буду и дальше ездить на активы, чтобы работать над собой, буду развивать свои творческие, креативные способности».

Это был первый профсоюзный актив Ижевской ГСХА, и мы надеемся, что после него ряды профкома значительно увеличатся!



автор материалов разворота:

**Мария Кашминская,**  
студентка 4-го курса факультета  
электрификации и автоматизации  
сельского хозяйства

## Вопросы о жизни, настоящей и будущей



авторы:

**Лилия Исупова и Анна Биянова,**  
студентки 2-го курса зооинженерного  
факультета

Вопросы:

1. Где учились? Откуда приехали в Ижевск?
2. Почему выбрали Ижевскую ГСХА?
3. Ваше хобби?
4. Где планируете работать?
5. Что интересного происходило в вашей студенческой жизни?
6. Что бы вы могли пожелать нашим студентам?

**Оксана Кондакова (251-я группа):**

1. Я родом из Ижевска. Училась в школе № 68.

*Студенческие годы не то что бегут, они проносятся! Мы сами вроде только-только поступили учиться, а уже близится к завершению второй курс! И сколько уже впечатлений, событий, эмоций собрано за эти два неполных учебных года! А что говорить о пятикурсниках! У них уже почти пять лет обучения за спиной! Вот им мы и решили адресовать несколько вопросов об их жизни, настоящей и будущей!*

2. В Ижевскую ГСХА я поступила потому, что очень хотела иметь профессию, связанную с животными.

3. Сейчас как такового хобби нет. Раньше увлекалась рисованием.

4. Я ещё не совсем определилась, но больше склоняюсь поработать в СПК «Победа».

5. Так сразу и не вспомнить. Много чего было! Но больше всего мне запомнилась практика в учхозе «Июльское».

6. Я сама не была активисткой, и поэтому хочу пожелать студентам принимать активную деятельность в жизни академии и «не спать» на лекциях!

**Айрат Дюкин (251-я группа):**

1. Приехал в Ижевск из Ярского района, учился в Воршинской СОШ.

2. Выбрал Ижевскую ГСХА, потому что мои родители работают в сельском хозяйстве. Я тоже решил идти в том же направлении.

3. Я много чем увлекаюсь, но в основном люблю «копаться» в технике и делать видеомонтажи.

4. До конца ещё не определился, но для начала поеду работать в своё же хозяйство, а там видно будет!

5. Самым интересным и незабываемым событием была практика в учхозе «Июльское»!

6. Желаю студентам, как говорится, учиться, учиться и ещё раз учиться! И работать затем по выбранной профессии, той, которая по душе!

**Любовь Малых (251-я группа):**

1. Выросла в Шарканском районе, училась там же.

2. Поступить в Ижевскую ГСХА мне порекомендовали. Заинтересовала профессия зооинженера.

3. Хобби нет. А так, люблю читать книги.

4. Работать планирую в сельском хозяйстве. Конечно, по полученной специальности!

5. Практика в учхозе «Июльское»!

6. Надеюсь на худшее – готовься к лучшему!

## ФЕСТИВАЛЬ НАРОДОВ ОБЩЕЖИТИЙ

### Лидеры «Больших гонок»

*Подведены итоги традиционного фестиваля народов общежитий ижевских вузов «Ступени успеха».*

Напомним, учредителями ежегодного фестиваля являются Управление по делам молодёжи администрации г. Ижевска, а также вузы – участники мероприятия. Организаторы фестиваля: управления по внеучебной воспитательной работе, студенческие советы, студенческие профкомы, студенческие активы, РОО «ФСТ УР».

Фестиваль включал следующие мероприятия: экскурсии по общежитиям – участникам фестиваля, спортивные игры, смотр-конкурс оформления фойе общежитий, творческий

«капустник», конкурс карнавальных костюмов.

Ижевскую ГСХА представляли две команды студентов – «Веники» и «46 Песочка». Участники достойно показали себя как в спортивных, так и творческих конкурсах. Наши студенты лидировали в соревнованиях по боулингу и в спортивных играх «Большие гонки». Команды были награждены дипломами участников и сертификатами.

**Юлия Шумилова,**  
культурный организатор Ижевской ГСХА



## «Всегда вперёд, назад ни шагу...»

**В нашей академии работают замечательные преподаватели. Один из них – доктор сельскохозяйственных наук, профессор кафедры земледелия и защиты растений Владимир Михайлович Холзаков. В марте 2012 года в Ижевской ГСХА состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Стратегия и тактика современного адаптивно-ландшафтного земледелия», посвящённая его 80-летию.**

Многолетняя научно-исследовательская работа В.М. Холзакова посвящена вопросам возделывания кукурузы, программированию урожаев сельскохозяйственных культур, дифференциации пахотного слоя дерново-подзолистых почв по плодородию и его повышению. Под его научной редакцией в 2002 году издана книга «Адаптивно-ландшафтная система земледелия».

А студенты нашего агрономического факультета уважают и любят Владимира Михайловича за его тактичность и благожелательность. Он может одновременно быть очень строгим и добрым...

Проявляя искренний интерес к этому человеку, мы предложили ему отве-

тить на вопросы так называемой Анкеты Марселя Пруста.

### ДЛЯ СПРАВКИ:

*Марсель Пруст – знаменитый французский писатель и философ. В конце 19 века, когда Пруст был ещё подростком, он заполнил анкету, называвшуюся «Альбом для записи мыслей, чувств и т.д.», которая принадлежала его подруге Антуанетте, дочери будущего французского президента Феликса Форы. В то время подобные анкеты, показывающие вкусы, стремления и убеждения людей, заполнявших их, были модными среди английских семей. Пруст заполнял анкету несколько раз в своей жизни, и всегда с энтузиазмом. Сам Марсель не составлял опросник, анкеты появились ещё до его рождения, однако именно его ответы были признаны наиболее оригинальными, и эта анкета вошла в историю именно под именем Пруста.*



### Анкета Марселя Пруста

#### Ваша самая характерная черта?

– Тактичность к студентам, коллегам, родным и вообще окружающим.

#### Качества, которые Вы больше всего цените в женщине?

– Целомудрие, ум, скромность.

#### Качества, которые Вы больше всего цените в мужчине?

– Дружескую помощь, юмор, умение выполнять мужскую работу.

#### Что вы больше всего цените в Ваших друзьях?

– Дать руку помощи в сложных ситуациях и не переходить за рамки вседозволенности.

#### Что является Вашим главным недостатком?

– В настоящее время не достаточно опыта работы с компьютерной техникой.

#### Какое Ваше любимое занятие?

– Перемежать умственную и физическую работу.

#### Какова Ваша мечта о счастье?

– Чтобы были здоровыми и работоспособными я и мои родные.

#### Что Вы считаете самым большим несчастьем?

– Потеря близких людей.

#### Каким Вы хотели бы быть?

– Таким, какой есть.

#### В какой стране Вам хотелось бы жить?

– Я патриот своей Родины, всеми корнями прирос к ней, считаю, что Удмуртия – одно из прекраснейших мест на Земле. Нет никакого желания искать «райские страны». Живу по принципу: «Где родился, там и пригодился!»

#### Ваш любимый цвет?

– Я не воспринимаю любовь к одному цвету. Мне нравится зелёный цвет лугов, полей и лесов. Я люблю цвет созревших хлебов в поле...

#### Ваш любимый цветок?

– Из полевых цветов я люблю ромашку и васильки, из садовых – астру.

#### Ваша любимая птица?

– Любимых птиц много: соловей, снегирь, лебедь, а чем плоха курочка Ряба?

#### Ваши любимые писатели?

– А.П. Чехов, А.Н. Толстой, М.А. Шолохов.

#### Ваши любимые поэты?

– А.С. Пушкин, А.Т. Твардовский, О.А. Поскрёбышев.

#### Любимый литературный герой?

– Павел Корчагин.

#### Любимые литературные героини?

– Аксинья («Тихий Дон» М.А. Шолохова)

#### Любимые композиторы?

– П.И. Чайковский, И. Штраус (сын), А.Н. Пахмутова.

#### Любимые художники?

– А.М. Шиллов, И.И. Шишкин, И.И. Левитан.

#### Любимые герои в реальной жизни?

– Ю.А. Гагарин, А.П. Маресьев.

#### Любимая героиня в истории?

– Екатерина Вторая.

#### Любимые имена?

– Наталья, Ольга, Марина, Татьяна, Галина.

#### Что вы больше всего ненавидите?

– Хамство, позёрство, неопрятность, обман.

#### Исторические персонажи, которых Вы презираете?

– Адольф Гитлер.

#### Какой момент в военной истории Вы цените больше всего?

– Взятие в плен 300-тысячной армии Паулюса под Сталинградом во время Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., а также последние операции по взятию Берлина под руководством маршала Г. Жукова

#### Реформа, которую Вы цените особенно высоко?

– Отмена крепостного права в 1861 году. **Способность, которой Вам хотелось бы обладать?**

– Предвидеть будущее.

#### Как Вы хотели бы умереть?

– Достоинно.

#### Ваше состояние духа в настоящий момент?

– Бодрое.

#### К каким порокам Вы чувствуете наибольшее снисхождение?

– Я довольно категоричен, и мне трудно снисходительно относиться к порокам, особенно в поведении человека.

#### Ваш девиз?

– «Всегда вперед, назад – ни шагу – Запомни раз и навсегда! И сохрани в душе отвагу, Не падай духом никогда!»

автор: Катерина Фролова,  
студентка 4-го курса  
агрономического факультета

## А «чайниш» изучают на практике

**«Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» – это одна из профессий, которую можно получить в нашей академии, обучаясь по программам профессиональной переподготовки. Многие студенты Ижевской ГСХА со 2-го курса могут начать обучение и в итоге они получают уже два диплома о высшем образовании.**

Что же даёт эта квалификация? Вот что пишет нам Владислав Стерхов, выпускник факультета электрификации и автоматизации сельского хозяйства, который работает сегодня по диплому дополнительной квалификации, переводчиком: «Сейчас работаю в логистической компании ООО «ТИС-Восток» (при Ижевском механическом заводе), которая осуществляет экспорт и импорт авто- и мотозапчастей, скутеров, мопедов, двигателей, сельскохозяйственной техники и других товаров из Китая в Россию. Я непосредственно оформляю документы (инвойсы (накладные), контракты, упаковочные листы для таможи), общаюсь с китайскими поставщиками, уточняю комплектацию на технику, цены... Одним словом, постоянно общаюсь в режиме онлайн на английском языке.

Всегда знал, что английский мне пригодится. Хотя, учитывая, какими темпами развивается Китай, всем пора переходить на «пиньинь» (это система записи китайских слов латинской транскрипцией). Работа мне очень нравится.

Бывают жуткие завалы, а бывает, что весь день просто сидишь или общаешься с кем-нибудь. Есть, конечно, и минусы при общении с китайцами – английский плавно из разряда логичного и корректно построенного перетекает в скоростной и отрывистый англо-китайский (Чайниш-English + Chinese)».

В архиве кафедры подобных писем немало. Преподавателям всегда интересно знать, как устраивают жизнь наши выпускники, с какими проблемами они сталкиваются. Исходя из их желаний, появляются новые методы и формы работы.

Сегодня важно приобщать студентов, обучающихся по программе «Переводчик», к живым контактам с носителями иностранного языка. Чтобы достичь этой цели, на кафедре работает семинар «Лингвокультурные путешествия», в рамках которого ежемесячно проходят встречи с представителями иноязычных культур. Студенты уже «побывали» в Финляндии, Китае, Германии, США, Великобритании. Особо запомнилась



на фото: Ричард Ро и студенты-переводчики

встреча с Ричардом Ро, преподавателем из Шотландии. Слушателей покорила не только приятно звучащая английская речь, но и эрудиция лектора. В доступной информационно-дозированной форме Ричард Ро рассказал об истории Шотландии, самобытных традициях этой части Великобритании, далеких Гибридных островах, на которых найдены артефакты тысячелетней давности.

В следующем году семинар продолжит свою работу. На планете осталось ещё много интересных мест, куда нам следует заглянуть.

**О.И. Кайдалова,**  
заведующая кафедрой  
иностраннных языков, к.ф.н., доцент

## Результаты радуют



на фото: Руфина Гальямина

**В Центре немецкого языка и культуры УдГУ прошел Межвузовский конкурс переводов среди студентов неязыковых факультетов. Ижевскую ГСХА представляла команда из 16 человек (большинство – студенты экономического факультета).**



Участники конкурса должны были показать умение переводить профессионально ориентированный текст с немецкого языка на русский и реферировать публицистический текст с русского языка на немецкий. Задания были непростыми, но наши студенты подтвердили свою конкурентоспособность.

В итоге, грамотами и подарками награждены Иван Ехлаков (гр. 441, ф-т электрификации и автоматизации сельского хозяйства), Ксения Наумова (гр. 931, экономический ф-т), Юлия Поторочина (гр. 921, экономический ф-т).

Также были отмечены хорошие работы Анастасии Субаевой (гр. 531, экономический ф-т), Руфины Гальяминой (гр. 523, экономический ф-т), Анастасии Тихоновой (гр. 921, экономический ф-т).

Меня как преподавателя такие результаты несомненно радуют. Молодцы!

**О.М. Филатова,**  
к.ф.н., доцент кафедры  
иностраннных языков



## Принимаем иностранных гостей

*В начале этого семестра в нашей академии в рамках сотрудничества ФГБОУ ВПО «Ижевская ГСХА» и Ассоциации по сотрудничеству в области экологии, сельского хозяйства и развития села в Восточной Европе APOLLO e.V., Германия, проходил стажировку студент университета г. Потсдам Эдуард Шааб. Мы попросили его поделиться с нами своими впечатлениями.*



– Россия очень интересна мне. Я изучаю русский язык, мне хотелось попрактиковаться и посмотреть города вашей страны. Я был в Москве, Коломне и других маленьких подмосковных городах.

– Как тебе понравились наши студенты?

– Они добрые, вежливые, мотивированы изучать немецкий язык, так как

очень хотят пройти заграничную стажировку в Германии.

– Эдуард, на твой взгляд, отличаются ли друг от друга системы обучения в немецких и российских университетах? Мы знаем, что в прошлом году ты учился один месяц в Институте русского языка им. Пушкина в Москве.

– Да, очень отличаются. Мне кажется, здесь преподаватели больше внимания уделяют студентам, чем у нас. Что касается иностранного языка, то в Германии мы изучаем язык для общения, нам нужно больше разговаривать, а в России больше изучается грамматика. Поэтому многие студенты отлично знают грамматику, но плохо говорят на немецком языке.

– Эдуард, нашим читателям будет интересно узнать, как в Германии выпускник школы становится студентом? Каковы условия поступления в университет в Германии?

– После окончания школы обязательно сдаются экзамены: математика, немецкий, английский языки плюс 2 письменных экзамена по выбору, потом эти экзамены засчитываются как вступительные, 2/3 баллов дают оценки из аттестата зрелости, а 1/3 – выпускные экзамены. Так получается общая сумма, от которой зависит, поступаешь ты в

университет или нет, или, может быть, поступаешь, но не в тот, куда хотелось бы, если сумма баллов недостаточно высока.

– А большой конкурс при поступлении?

– Да. Всё зависит от университета и города. Все хотят учиться в Берлине, Гамбурге, Мюнхене. В Гейдельберге находится самый старый университет, и туда тоже большой конкурс.

– А в каких странах, помимо России, ещё был?

– В Европе принято путешествовать, поэтому был во многих странах Европы. В Канаду, Йемен, Турцию, Великобританию и Эмираты ездил как турист, в США как волонтер, кормил бездомных, на Кубе изучал политологию, в Эфиопии был волонтером в детском доме.

– Широкая география. Где ещё ты планируешь пройти практику?

– В Иране, интересуют культура, туризм, буду путешествовать, общаться с людьми, осматривать достопримечательности. Очень хочу в Узбекистан, Казахстан – посмотреть те места, где раньше жила моя семья. Мои родители – русские немцы – переехали в Германию, когда я был совсем маленьким.

– Эдуард, большое спасибо за интервью. Мы надеемся, пребывание в Удмуртии надолго останется в твоей памяти, как и новые друзья, которые появились у тебя в Ижевске.

**С.Е. Неустроева,**  
специалист отдела  
международных связей  
Ижевской ГСХА

## АНАТОМИАДА

### «Энцефалы» вырвались вперед

В традиционной межфакультетской олимпиаде по анатомии, морфологии и зоологии «Анатомиада» приняло участие 5 команд из числа первокурсников факультета ветеринарной медицины и зооинженерного факультета.

Жюри оценивало команды по пяти основным критериям: знанию предмета, грамотным и лаконичным ответам, умению работать в команде, оригинальности предложенных поговорок, посло-

виц, загадок, а также чувству юмора!

В напряжённой интеллектуальной борьбе победу одержала команда факультета ветеринарной медицины. «Энцефалы» (811-я группа) выступили лучше всех!

Команда студентов 212-й группы зооинженерного факультета «Люди в белом» заняли второе место! На третьей позиции – команда студентов 211-й группы зооинженерного факультета «В теме».



## А ты был на Северном полюсе?



**– Илья, почему ты решил поступить в Ижевскую ГСХА, нравится ли тебе здесь учиться?**

– Мне очень нравится тут учиться! На самом деле я даже не думал, что буду студентом Ижевской ГСХА. Знал лишь точно, что буду поступать на экономический факультет, только не мог определиться с вузом. И лишь после того, как пообщался с людьми, которые «варятся в этой кухне», узнал, что в Ижевске очень ценится экономический факультет сельскохозяйственной академии. Поэтому её и выбрал.

**– Я слышала, что в школьные годы ты очень любил ходить в походы и даже побывал на Северном полюсе. Как ты там оказался и что тебе больше всего запомнилось? Где еще ты был?**

– То, что я побывал на Северном полюсе, является абсолютной правдой. Понравилось? Не то слово! Эмоций хватает на всю жизнь. Будет что и внукам рассказать! И они скажут: «Вот наш дед был на Северном полюсе!..» Я даже не знаю, как об этом рассказывать, – это нужно видеть и ощущать на себе. Как я там оказался? Честно говоря, это очень долгая история. Началось всё со звонка моего тренера по туризму. Он говорит: «У тебя есть полтора часа, чтобы решить, поедешь ты на Северный полюс

*Я продолжаю вести рубрику об интересных людях, студентах нашей любимой академии. На этот раз я решила посвятить материал Илье Князеву, студенту-первокурснику экономического факультета.*

или нет». Отнёсся, конечно, к этому предложению, как к шутке, и сразу согласился. Только потом уже узнал, что сначала будет проводиться отбор в Республике Карелия. Испытания мы проходили в течение недели. Одни только психологические тесты писали 4 часа! Затем нас ожидал недельный поход. Выбор пал на семёрку лучших из 40 участников со всей России. И я в их числе!

Ещё я был в Восточных Саянах. Там, высоко в горах, есть древнее место, где поправлял своё здоровье Чингисхан. Маршрут туда пролегает через горы, большие перевалы. В той местности есть 100 минеральных источников – у каждого своя температура, минеральный состав, каждый источник помогает от определённой болезни.

**– Ещё я знаю, что ты занимаешься пауэрлифтингом. Был ли ты уже на соревнованиях?**

– Пауэрлифтингом занимаюсь совсем недолго. О каких-то успехах говорить пока что рано. Был на соревнованиях открытого первенства города Ижевска. Начинать с соревнований на первенстве Удмуртской Республики, но это было давно.

**– Илья, ты стал инициатором акции милосердия – поездки в Балезинский детский дом. Что тебя подвигло на это, какие остались впечатления?**

– На самом деле инициатором этой акции был не я, а студенческий совет



*автор: Екатерина Сульдяева,  
студентка 2-го курса  
экономического факультета*

академии и культурорганизатор отдела ОВР Ю.А. Шумилова. Ребята подняли такую проблему, что в основном выезжают в детские дома, находящиеся в городах, а к ним и так достаточно внимания. А сельские детские дома остаются в стороне. Поскольку я сам из Балезино, предложил съездить в наш детский дом. Впечатления очень хорошие! Приятно осознавать, что ты можешь дарить кому-то радость. Но единственное, что бы я изменил, это программу. Мы ездили выступать перед детьми. Я считаю, что нужно больше времени уделить общению, играм, потому что детям не хватает именно внимания, тепла и дружеских отношений.

**– Илья, большое тебе спасибо, что нашёл время рассказать о своих увлечениях. Успехов тебе!**

\*\*\*

На этом наша беседа закончилась. А я вновь продолжаю искать умных, талантливых, необычных студентов нашей академии, которые с радостью расскажут о своих хобби, увлечениях, поделятся своим опытом. Если у вас есть предложения, кто мог бы стать следующим героем рубрики «О тех, кто рядом», пишите мне на электронный ящик: [Katya0319@mail.ru](mailto:Katya0319@mail.ru).



## «... Чтобы красота оживала на снимках»



Конечно, не всё так просто! И взяв в руки фотоаппарат, ты не сразу получишь прекрасные снимки. Необходимо учиться, чувствовать свою работу, любить её. У некоторых людей это очень даже хорошо получается! Одна из них – **Диляра Шарифуллина, студентка экономического факультета ИжГСХА**, «поставщик» большей части фотографий нашей знаменитой «Фотолестницы», фоторепортёр всех проходящих студенческих мероприятий.

Диляра – моя одноклассница, я решила воспользоваться возможностью обсудить с ней интересные вопросы данной темы.

– **Диляра, насколько я знаю, ты с детства интересовалась искусством, ходила в художественную школу. Но почему ты вдруг сменила краски и кисти на фотоаппарат?**

– Всё абсолютно верно! Я по-прежнему занимаюсь изобразительным искусством и увлекаюсь живописью. Но сейчас всё больше востребована техника, компьютеры. Поэтому фотография занимает одно из первых мест в современном искусстве.

– **Чем для тебя является фотография?**

– Фотография?.. Для меня это что-то большее, чем просто картинка, это что-то очень важное и даже мистическое. С помощью фото можно сохранить прошлое, остановить время и даже немного заглянуть в будущее.

– **Помнишь ли ты свою первую фотографию?**

– Фотографировать я начала ещё в детстве, мне хотелось запечатлеть всё во-

**Я всегда жалела о том, что я не художник или фотограф... Ведь нас окружает столько красоты, бывает столько необыкновенных моментов, которые хочется запечатлеть и затем поделиться с другими людьми! В этом случае фотография, на мой взгляд, – лучший помощник!**

круг! Со временем я начала искать интересные моменты, старалась делать более художественные снимки, играла со светом, изучала работы многих фотомастеров. На тот момент я выжимала из своей «мыльницы» максимум возможностей.

Если вспоминать, то моей первой фотографией уже на новую камеру была природа. Это был солнечный осенний день, я выбежала на улицу и фотографировала цветы. Позже, уже отсмотрев все кадры, я была удивлена тем, что лучшим из них оказался первый!

– **А что сейчас является любимым сюжетом для фотографий?**

– Больше всего я люблю фотографировать людей, их глаза. Порой на фото видишь такие эмоции, которые невозможно описать словами.

Также я очень люблю фотографировать природу, и она всегда меня чем-то удивляет. В отличие от людей, природа не может позировать, она всегда натуральна и только и ждёт, когда мы заметим её красоту.

– **В чём, по твоему мнению, заключается красота? И как её можно создать, если такое вообще возможно?**

– Для меня красота – это внутреннее состояние, я считаю красивым всё, что естественно, но люди уже научились искусственно создавать красоту. Единственное, что я считаю некрасивым, – это лень и все её производные! Но даже и это можно художественно выразить. В общем, красивым является всё, на что смотришь с любовью. Я люблю красоту и хочу, чтобы она оживала на моих снимках.

– **На твой взгляд, что наиболее важ-**

**но – безупречная техника или художественный вкус фотографа?**

– У людей бывает ошибочное мнение, что фотографировать очень просто, а если у тебя есть хорошая камера, то ты сразу становишься профессионалом. Порой даже желания делать хорошие снимки не хватает, необходимо иметь определённые навыки, умения и точно представлять, что вы хотите получить в итоге. В этом деле очень важен опыт – опыт владения камерой, опыт выстраивания композиции и многое другое. Мне нравится, что никогда нельзя достичь совершенства, никогда нельзя сказать, что я достиг пика мастерства и мне некуда больше расти!

– **Какими ещё талантами ты обладаешь?**

– По своей натуре я творческий человек, и это, конечно, помогает мне жить, отвлекаться от скучных будней и дарить радость себе и своим близким! Люблю жизнь, людей и всё новое вокруг меня. Очень рада, что поступила в нашу академию, так как она предоставляет все возможности для развития своих увлечений и талантов, поддерживает успешные начинания.

– **Спасибо большое тебе за интересную и насыщенную беседу! Последний вопрос: что бы ты могла посоветовать начинающим фотографам?**

– Желаю вам видеть больше хорошо, ценить все моменты жизни и никогда не сомневаться в себе!

автор: **Людмила Бочкарёва**,  
студентка 3-го курса  
экономического факультета



## «Мисс и Мистер вуза: рабочий и колхозница»



№4 Екатерина и Артемий



№2 Ульяна и Кирилл

Во Дворце студенчества «Интеграл» состоялся финал конкурса «Мисс и Мистер вуза: рабочий и колхозница», в котором приняли участие 10 студентов академии. Программа финала была насыщена конкурсами и творческими номерами. Финалисты представили свои визитные карточки, домашнее задание, костюмы сельскохозяйственной направленности, а также показали свои интеллектуальные способности в коммуникативных боях.

По итогам конкурса определились следующие результаты:

– «Мисс и Мистер вуза 2012: рабочий и колхозница» стали Татьяна Александрова и Дмитрий Александров, которые и получили переходящие кубки «Серп и Молот»;

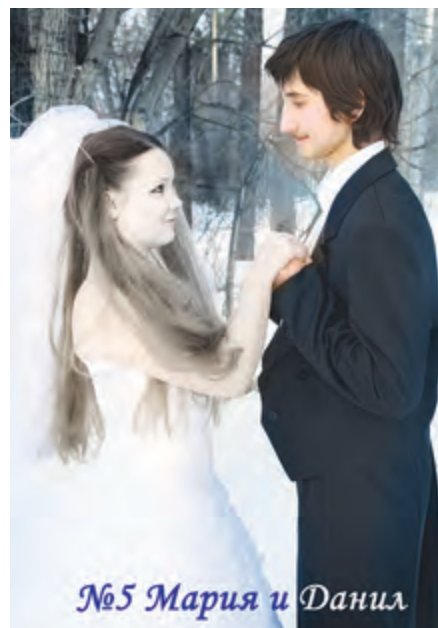
– «Мисс и Мистер зрительских симпатий» – Екатерина Сульдяева и Кирилл Кузьмин;

– «Мисс и Мистер талант» – Татьяна Шабалина и Артемий Ожмегов;

– «Мисс и Мистер креатив» – Мария Боровкова и Данил Сафонов;

– «Мисс и Мистер обаяние» – Ульяна Веретенникова и Андрей Куликов.

Надеемся, что конкурс «Мисс и Мистер вуза: рабочий и колхозница» станет ещё одной доброй традицией нашей академии!



№5 Мария и Данил

Юлия Шумилова,  
культурорганизатор ООВР

## «Главное в этом деле – эмоции... улыбка...»



автор: Катерина Фролова,  
студентка 4-го курса  
агрономического факультета

Конкурс «Мисс и Мистер вуза» взбудоражил весь наш факультет. Ведь его выиграли студенты агрономического факультета Татьяна Александрова (123-я группа) и Дмитрий Александров (131-я группа), которые и получили переходящие кубки «Серп и Молот».

Глаза радовались, глядя на красивую, грациозную Татьяну и веселого, энергичного Дмитрия!

Наши герои не родственники, а просто однофамильцы. Но друг друга они хорошо знают, так как оба состоят в активе факультета. Я с большим удовольствием взяла у них интервью для нашей газеты.

– Тань, как ты узнала о конкурсе, что тебя подвигло на выступление?

– Об этом конкурсе я узнала совсем случайно, моя одногруппница спросила

меня как-то на паре: «Тань, у нас проходит мероприятие, и всё зависит от твоего решения». Конечно же, я не могла не пойти поучаствовать в этом конкурсе

ради своего факультета, а потом уже и самой стало интересно. Сначала был отборочный тур, на котором я выступила в образе Есенина. Эта мысль пришла сама собой, т.к. когда-то раньше читала на сцене стихи... И вот оно – я в финале!!!

– **Дима, а ты?**

– Я узнал на студсовете факультета. Как всегда, мы собрались, чтобы обсудить главные вопросы. Когда всплыла тема конкурса, мне предложили участвовать в нём, я сразу согласился. Только с репетициями к первому отборочному туру ничего не получалось, пришлось писать сценарий в последнюю ночь перед выступлением, до трёх часов не спал! Друг помогал мне с музыкой. Репетировать времени не было, иногда не попадал в бит, иногда путался в словах. Было даже желание попрощаться со всеми и отказаться от участия. Но потом подумал, всё взвесил и понял, что вся моя работа уйдет впустую. И... вышел на сцену!

Сильно устал, пришёл домой и завалился спать.

– **А как же интрига с объявлением имён участников, прошедших первый отборочный тур?**

– Да, все участники ждали смс-сообщения в 00:00 с объявлением результатов. Я проснулся от звука смски, посмотрел одним глазом, но не запомнил содержание. С утра пошёл на пары по расписанию, и только после обеда вспомнил про сообщение. Прочитал ещё раз. Конечно, обрадовался!

– **Таня, с кем ты оказалась в паре в финале, и какие отношения у вас сложились с партнёром?**

– Всех финалистов я знала плохо, потому что в последнее время у меня не получается выступать много на сцене, быть в гуще студенческой жизни. Параллельно с учёбой я ещё и работаю. Да, было страшновато, для меня это было некое маленькое испытание: «С кем я буду в паре?». Ведь от партнёра многое зависит! Я думаю, это большая удача, что я была с Андреем. До этого конкурса мы не общались, друг о друге ничего не знали: ни вкусов, ни интересов и т.д. В этом и была изюминка данного конкурса! Перед нами стояла сложная задача, нужно было соединить две наши противоположные составляющие и сделать совместный номер. Первые идеи приходили сами по себе, мы просто соединили всё то, что умели делать, и получился номер: Андрей пел, а я танцевала и читала стихи.

Я очень рада, что у нас с Андреем всё было гладко и спокойно, мы не ругались с ним, не ссорились, с самого начала нашей позицией было сплочение и поддержка друг друга!

У меня большой опыт выступления на сцене, страшно бывает только перед выступлением! Потом, взяв себя в руки, делая всё с душой, уже не переживаешь, и выступление проходит отлично! Главное в этом деле – эмоции, улыбки, они всегда спасали меня! Даже если ты делаешь что-то не так, улыбнись – и все поверят, что так и должно быть!

– **На дефиле ты вышла в потрясающем оригинальном платье, как пришла идея, как много ушло времени?**

– Мне пришлось взять отпуск на своей работе, чтобы подготовиться к конкурсу, и всё своё свободное время мы репетировали. Я и раньше сама шила некоторые костюмы для выступлений (не забуду эти бессонные ночи)...

На этом конкурсе девушкам нужно было показать своё мастерство и придумать костюм на сельскохозяйственную тему. Я очень долго думала над своим костюмом, и буквально за неделю до конкурса меня осенило, я поняла, что моё платье будет в виде колоса – это символ моей будущей профессии.

– **Дима, а как сложилась ваша пара с Татьяной Шабалиной?**

– Мы друг друга тоже не знали до финала. Жеребьёвка есть жеребьёвка... Долгое время не могли связаться и обговорить тему выступления, потому что она болела. Отношения в паре сложились хорошие, были, правда, некоторые разногласия по поводу песни. У каждого свой вкус, свои предпочтения... Переслушали много песен и пришли к одной – «Тёмные полосы, белые полосы». Получилось неплохо.



– **Дима, что ты чувствовал после выступления, когда уже всё позади и остаётся только ждать объявления результатов?**

– Когда началось объявление результатов, всё ждал своего имени, а так как победителей объявляют только в конце, то понял, меня ждёт высшая награда, и уже не волновался. Когда надежды оправдались, конечно, был рад!

– **Таня, а что чувствовала ты?**

– Награждения – самый таинственный момент. На самом деле, я не знала, кто победит, все выступления были по своему хороши, но, конечно же, хотелось победить! Ведь этот конкурс впервые проводится в нашей академии. Эти несколько минут награждения – как произнесли моё имя и вручили самый главный приз – золотой серп – запомнятся мне надолго!

– **Таня, знаю, у тебя активная жизненная позиция, и это не первая награда, расскажи, где ещё участвовала?**

– У меня есть различные награды и в других областях: в спорте (по гандболу и баскетболу), в конкурсах красоты («Королева цветов» городского праздника цветов в 2009 г.), активно участвовала в ДОД «Юность», есть медаль за хорошую учёбу, и самое главное, есть достижения в области танцев.

Конечно же, на достигнутом останавливаться не хочется, надеюсь, что наград будет всё больше и больше! Самое главное – это не сидеть на месте, нужно стремиться к тому, чего ты хочешь, и это обязательно получится, несмотря ни на что!

## Итоги гала-концерта

18 апреля 2012 г. в ДС «Интеграл» состоялся гала-концерт фестиваля «Студенческая весна 2012», куда вошли лучшие номера с отборочных туров всех факультетов академии. Тема: «Пусть ничто к вам не пристанет, кроме банного листа!». По итогам фестиваля обозначились следующие результаты:

Сводная таблица оценок

Факультет	Итоги по факультету в день выступления	Дополнительные баллы по итогам просмотра программы всех факультетов								Итого
		режиссура	оформление сцены	массовость	исполнительское мастерство	конферанс	участие преподавателя	PR факультета	общие штрафы по программе	
АИФ	1068	10	10	10	10	25	2	5	-	1140 - I
ЗИФ	871	5	10	10	6	25	-	5	-5	927 - IV
ЭФ	819	5	10	7	6	15	-	4	-	866 - V
ФВМ	873	8	1	10	8	25	2	3	-	930 - III
ФЭАСХ	983	10	10	8	10	25	-	4	-	1050 - II
ЛХФ	593	6	8	7	6	20	1	3	-	644 - VI
АФ	570	5	4	7	6	12	1	3	-	608 - VII

Мы поздравляем всех участников фестиваля! Студенческая весна состоялась! Следующая тема фестиваля – «Жизнь состоит из мелочей».

Юлия Шумилова, культурный организатор ООВР



СПОРТ УЧЁБЕ НЕ ПОМЕХА!

## Успешный дебют

В г. Сасово Рязанской области состоялся чемпионат России среди студентов по зимнему полиатлону. В соревнованиях приняли участие сильнейшие студенческие коллективы страны, в числе которых спортивные и другие крупные вузы.

В этих соревнованиях впервые приняла участие команда полиатлонистов Ижевской ГСХА. Дебют команды оказался достаточно успешным – 12-е место из 28 команд, принявших участие в со-

ревнованиях.

Из спортсменов академии наиболее успешно выступили Наталья Злобина (621-я гр.), Виктория Шустова (233-я гр.), Иван Бердников (132-я гр.), выпол-

нившие нормативы КМС по зимнему полиатлону.

Н.А. Соловьев, зав. кафедрой физической культуры Ижевской ГСХА

## Главное – самодисциплина!

**4-е место в студенческом чемпионате России по армспорту заняла Мария Ложкина. В десятку сильнейших вошёл и Ильшат Иксанов.**

Часто студенты жалуются, что они очень загружены, у них нет свободного времени. Мол, не можем принимать участие в таких-то мероприятиях, потому что не успеваем выполнить задание преподавателя.

Однако это далеко не так. Времени, как показывает практика, у всех достаточно. Только его нужно правильно расходовать. Покажем это на примере двух студентов академии – чемпионов по армспорту (борьба на руках) республиканского и всероссийского масштабов. Речь пойдёт об Ильшате Иксанове, студенте факультета электрификации и автоматизации сельского хозяйства (443-я гр.), и Марии Ложкиной, студентке факультета ветеринарной медицины (851-я гр.). Они оба учатся на «хорошо» и «отлично» и находят ещё время для тренировок в секции армспорта. Занятия идут 2-3 часа 3-4 раза в неделю. А в субботу и воскресенье они участвуют в соревнованиях, где непременно показывают хорошие спортивные результаты. Оба неоднократные чемпионы среди студентов вузов республики и чемпионата Удмуртской Республики. Ильшат Иксанов не раз принимал участие в чемпионате Приволжского федерального округа в составе сборной команды Удмуртии, входил в число сильнейших спортсменов в своей весовой категории.

Мария Ложкина превзошла своего коллегу по команде – в этом году заняла 1-е место в чемпионате ПФО по армспорту. Оба являются спортсменами первого разряда и близки к нормативу КМС.

Необходимо отметить и ещё одну важную деталь. В связи с отъездом на работу в другой город преподавателя академии, тренера по армспорту Р.А. Айдарова Ильшат Иксанов достаточно уверенно занял его место. И здесь достиг значительных результатов. Команда академии в этом году заняла 3-е место и в спартакиаде вузов, и в чемпионате Удмуртии. В тренировках среди девушек Ильшату активно помогает Мария.

Радуют и последние достижения спортсменов! 4-е место в студенческом чемпионате России по армспорту заняла Мария Ложкина. В десятку сильнейших вошёл и Ильшат Иксанов. Соревнования проходили в Екатеринбурге. Порядка 300 сильнейших представителей этого вида спорта собрал чемпионат России. Чемпионы и призёры мировых первенств, международных и российских турниров продемонстрировали силу своих рук.



Пожелаем Ильшату Иксанову и Марии Ложкиной дальнейших успехов в соревнованиях!

*автор: Марина Киришина,  
лаборант кафедры физической культуры,  
студентка заочного отделения  
факультета журналистики УдГУ*

## Очередная победа гиревиков

**В спортивном зале Ижевской ГСХА прошли очередные соревнования по гиревому спорту в зачёт Спартакиады вузов Удмуртской Республики, в которых приняли участие 60 спортсменов из семи высших учебных заведений. На пяти постах гиревики разыграли 7 комплектов наград в личном первенстве.**

Победителями в своих весовых категориях стали Степан Кузьмин (154-я группа) и Николай Чумаков (341-я группа), а студенты Борислав Шкляев (342-я группа), Андрей Шкляев (342-я группа), Дмитрий Сорокин (342-я группа), Артур Тимергалиев (433-я группа), Линар Ефремов (424-я группа), Юрий Лазарев (231-я группа), Александр Пименов (344-я группа) стали призёрами этих состязаний.

В упорной борьбе сборная команда академии в очередной раз одержала победу и получила кубок, а призёры – медали и грамоты Министерства спорта и туризма Удмуртской Республики.



Команду гиревиков подготовил доцент кафедры физической культуры И.М. Мануров.

## Для будущих студентов

### НАПРАВЛЕНИЯ БАКАЛАВРИАТА И СПЕЦИАЛЬНОСТИ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направления бакалавриата (специальность)	Форма обучения	Срок обучения	Квалификация
<b>АГРОИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ</b>			
Агроинженерия	очная	4 года	Бакалавр - инженер
	заочная	5 лет	
Технология продукции и организация общественного питания	очная	4 года	
	заочная	5 лет	
Техносферная безопасность	очная	4 года	Бакалавр-инженер
<b>АГРОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ</b>			
Агрономия	очная	4 года	Бакалавр
	заочная	5 лет	
Агрохимия и агропочвоведение	очная	4 года	
	заочная	5 лет	
<b>ЗООИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ</b>			
Зоотехния	очная	4 года	Бакалавр-инженер
	заочная	5 лет	
Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	очная	4 года	Бакалавр
	заочная	5 лет	
<b>ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ</b>			
Экономика	очная	4 года	Бакалавр
	заочная	5 лет	
Менеджмент	очная	4 года	Бакалавр
	заочная	5 лет	
<b>ЛЕСОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ФАКУЛЬТЕТ</b>			
Лесное дело	очная	4 года	Бакалавр-инженер
	заочная	5 лет	
Землеустройство и кадастры	очная	4 года	Бакалавр-инженер
	заочная	5 лет	
<b>ФАКУЛЬТЕТ ЭЛЕКТРИФИКАЦИИ И АВТОМАТИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА</b>			
Агроинженерия	очная	4 года	Бакалавр-инженер
	заочная	5 лет	
Теплоэнергетика и теплотехника	очная	4 года	
	заочная	5 лет	
<b>ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ</b>			
Ветеринария	очная	5 лет	Специалист (ветеринарный врач)
	заочная*	6 лет	

\*Заочная форма обучения – только для выпускников ветеринарных колледжей

### НАПРАВЛЕНИЯ МАГИСТРАТУРЫ

Направления	Форма обучения	Срок обучения	Квалификация
<b>АГРОИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ</b>			
Агроинженерия	очная	2 года	Магистр-инженер
<b>АГРОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ</b>			
Агрономия	очная	2 года	Магистр
	заочная		
<b>ЗООИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ</b>			
Зоотехния	очная	2 года	Магистр-инженер
<b>ЛЕСОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ФАКУЛЬТЕТ</b>			
Лесное дело	очная	2 года	Магистр-инженер
	заочная		
<b>ФАКУЛЬТЕТ ЭЛЕКТРИФИКАЦИИ И АВТОМАТИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА</b>			
Агроинженерия	очная	2 года	Магистр-инженер
Теплоэнергетика и теплотехника	очная	2 года	Магистр-инженер
<b>ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ</b>			
Экономика	очная	2 года	Магистр
Менеджмент	очная	2 года	Магистр

По всем образовательным программам имеются бюджетные и внебюджетные места.

### ПЕРЕЧЕНЬ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ В 2012 г.

Факультеты	ЕГЭ
Экономический	Русский язык Математика Обществознание
Агрономический Зооинженерный Ветеринарной медицины	Русский язык Биология Математика
Агроинженерный, Электрификации и автоматизации сельского хозяйства	Русский язык Математика Физика
Лесохозяйственный (Лесное дело)	Русский язык Математика Биология
Лесохозяйственный (Землеустройство и кадастры)	Русский язык Математика Физика

Учредитель: ФГБОУ ВПО «Ижевская ГСХА».  
Ответственный за выпуск: Е.В. Артемьева.  
Компьютерная верстка: Е.Р. Кадырова.  
Подписано в печать 2.05.12.

Отпечатано в ГУП УР «Ижевский полиграфический комбинат»  
Адрес: г. Ижевск, Воткинское шоссе, 180.  
Адрес редакции: 426069 г. Ижевск, ул. Студенческая, 11.  
e-mail: [press@izhgsha.ru](mailto:press@izhgsha.ru), [www.izhgsha.ru](http://www.izhgsha.ru)  
Тираж 999 экземпляров. Распространяется бесплатно. Заказ 0585.