

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	3
2	Нормативные документы	3
3	Цель ООП.	4
4	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	4
5	Компетенции выпускника ООП аспирантуры, формируемые в результате освоения данной ООП.	5
6	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП	7
7	Учебно-методические материалы, включая электронные и интернет-ресурсы по всем видам занятий	8
8	Материально-техническое обеспечение	15
9	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества подготовки обучающихся	16
10	Другие нормативно-методические документы и материалы	17
	Приложение	19

1. Общие положения

Основная образовательная программа, реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Ижевская государственная сельскохозяйственная академия» программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации **35.06.02 Лесное хозяйство** включает следующие профили подготовки (научная специальность):

06.03.02 Лесоведение, лесоводство, лесоустройство и лесная таксация

06.03.03 Агроресомелиорация, защитное лесоразведение и озеленение населенных пунктов, лесные пожары и борьба с ними

ООП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по подготовке кадров высшей квалификации.

2. Нормативные документы

Основная образовательная программа (ООП) по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре **Лесное хозяйство** разработана на основе:

ФГОС ВО, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «18» августа 2014 г. № 1019;

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273·ФЗ;

- Положение о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2011 г. № 184;

- Паспорта специальностей научных работников;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 ноября 2013 г. № 1259 г;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России и Рособнадзора;

- Устав Академии, локальные нормативные акты Академии.

3. Цель ООП

Целью настоящей основной образовательной программы является обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных кадров высшей квалификации, обладающими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, способными использовать совокупность знаний в научно-исследовательской и преподавательской деятельности, самостоятельно ставить и решать задачи профессиональной деятельности.

4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

- планирование и осуществление охраны, защиты и воспроизводства лесов, их использования, мониторинга состояния, инвентаризации и кадастрового учета в природных, техногенных и урбанизированных ландшафтах;
- управление лесами для обеспечения многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах;
- государственный лесной контроль и надзор.

4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- леса и лесные угодья, лесные и урбо-экосистемы различного уровня и их компоненты;
- природно-техногенные лесохозяйственные системы, включающие сооружения и мероприятия, повышающие полезность природных объектов и компонентов природы;
- лесные и декоративные питомники, лесные плантации, искусственные лесные насаждения, лесопарки, природоохранные комплексы;
- лесные особо-охраняемые природные территории и другие леса высокой природоохранной ценности;
- участники лесных отношений, обеспечивающие планирование освоения лесов,

- осуществляющие использование, охрану, защиту и воспроизводство лесов, осуществляющие государственный лесной контроль и надзор за использованием, охраной, защитой и воспроизводством лесов;
- системы и методы планирования освоения лесов;
- технологические системы, средства и методы лесоразведения для предотвращения водной, ветровой и иной эрозии почв, для создания защитных лесов;
- системы и методы государственного лесного контроля и надзора за использованием, охраной, защитой и воспроизводством лесов.

4.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Виды профессиональной деятельности выпускников, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области лесного хозяйства в качестве научных сотрудников, способных к участию в коллективных исследовательских проектах;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

5. Компетенции выпускника ООП аспирантуры, формируемые в результате освоения данной ООП ВО

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;

общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;

профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее – направленность программы).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими *универсальными компетенциями*:

УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
------	--

УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

ОПК-1	владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области лесного хозяйства
ОПК-2	владением культурой научного исследования в области лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
ОПК-3	способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав
ОПК-4	готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам лесного хозяйства
ОПК-5	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**:

по профилю – **Лесоведение, лесоводство, лесоустройство и лесная таксация**:

ПК-1	способностью приобретать новые научные и профессиональные знания в области лесного хозяйства, в т.ч. используя современные информационные технологии
ПК-2	способностью демонстрировать базовые знания в области лесоведения, лесоводства, лесоустройства, лесной таксации и готовностью использовать основные законы естествознания в профессиональной деятельности
ПК-3	способностью применять методы теоретического и экспериментального исследований, разрабатывать теоретические модели, позволяющие прогнозировать процессы и явления в лесном хозяйстве
ПК-4	знанием современных достижений в области лесоведения, лесоводства, лесоустройства, лесной таксации, возможностью применения этих знаний для решения теоретических и прикладных задач по сохранению биологического разнообразия лесных экосистем, повышения их потенциала с учетом глобального экологического значения и иных природных свойств лесов

по профилю – **Агролесомелиорация, защитное лесоразведение и озеленение населенных пунктов, лесные пожары и борьба с ними**:

ПК-1	знанием фундаментальных основ в области агролесомелиорации, защитного лесоразведения, ландшафтного проектирования и планирования, лесной пирологии, а также в области сельскохозяйственных наук
ПК-2	знанием современных теоретических и прикладных достижений основ в области

	защитного лесоразведения и лесной рекультивации, лесной пирологии и ландшафтной архитектуры, умением их использовать для решения конкретных задач агролесомелиорации и формирования ландшафтов, борьбы с лесными пожарами
ПК-3	способностью приобретать новые научные знания и профессиональные умения в области агролесомелиорации, озеленения населенных пунктов и борьбы с лесными пожарами с использованием современного программного обеспечения и новых информационных технологий
ПК-4	способностью применять методы теоретического и экспериментального исследований, разрабатывать теоретические модели, позволяющие прогнозировать процессы и явления в лесном, сельском хозяйстве

6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП

6.1. Учебный график и учебный план подготовки аспиранта

Учебный график подготовки аспиранта приведён в приложении А, учебный план – на портале академии <http://portal.izhgsha.ru>, на сайте академии <http://izhgsha.ru>

6.2. Перечень рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин, педагогической практики, научно-исследовательской работы

Перечень рабочих программ дисциплин, педагогической практики и научно-исследовательской работы

Номер по учебному плану	Название дисциплины, практики, НИР	Шифры формируемых компетенций	Кафедра	Адрес электронного ресурса
Б1.Б.1	История и философия науки	УК-1, УК-2	Философии	http://portal.izhgsha.ru
Б1.Б.2	Иностранный язык	УК-3, УК-4	Иностранных языков	http://portal.izhgsha.ru
Б1.В.ОД.2	Педагогика	ОПК-5, УК-5	Философии	http://portal.izhgsha.ru
Б1.В.ОД.3	Психология и этика в профессиональной деятельности	УК-5, УК-6	Философии	http://portal.izhgsha.ru
Б1.В.ОД.4	Методология научных исследований в лесном хозяйстве	ОПК-1, ОПК-3, УК-1	Лесоводства и лесных культур	http://portal.izhgsha.ru
Б1.В.ОД.5	Современные информационно-компьютерные технологии в науке и образовании	ОПК-2, УК-3	Экономической кибернетики и информационных технологий	http://portal.izhgsha.ru
профиль – Лесоведение, лесоводство, лесоустройство и лесная таксация				
Б1.В.ОД.1	Лесоведение, лесоводство, лесоустройство и лесная таксация	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Лесоводства и лесных культур	http://portal.izhgsha.ru
Б1.В.ДВ.1.1	Хозяйственно-экологическая оценка эффективности	ПК-1, ПК-2	Лесоводства и лесных культур	http://portal.izhgsha.ru

	различных систем лесопользования			
Б1.В.ДВ.1.2	Научные основы оценки и организации использования лесов	ПК-3, ПК-4	Лесоустройства и экологии	http://portal.izhgsha.ru
профиль - Агролесомелиорация, защитное лесоразведение и озеленение населенных пунктов, лесные пожары и борьба с ними				
Б1.В.ОД.1	Агролесомелиорация, защитное лесоразведение и озеленение населенных пунктов, лесные пожары и борьба с ними	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Лесоводства и лесных культур	http://portal.izhgsha.ru
Б1.В.ДВ.1.1	Теоретические и практические основы снижения горимости лесов	ПК-1, ПК-2	Лесоводства и лесных культур	http://portal.izhgsha.ru
Б1.В.ДВ.1.2	Основы планирования, благоустройства и организации населенных пунктов	ПК-3, ПК-4	Лесоводства и лесных культур	http://portal.izhgsha.ru
Б2.1	Педагогическая практика	ОПК-5; УК-5	Философии	http://portal.izhgsha.ru
Б3.1	Научно-исследовательская работа по теме выпускной квалификационной работы	ОПК-1, ОПК-4, УК-6	Лесоводства и лесных культур	http://portal.izhgsha.ru
Б4.1	Подготовка и сдача государственного экзамена	ОПК-1, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, АК-4, УК-1	Лесоводства и лесных культур	http://portal.izhgsha.ru
Б4.Д.1	Подготовка и защита ВКР	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4; УК-6	Лесоводства и лесных культур	http://portal.izhgsha.ru

7. Учебно-методические материалы, включая электронные и интернет-ресурсы по всем видам занятий

Аспиранты имеют возможность использовать учебно-методические материалы, имеющиеся в библиотеке и на кафедрах академии, электронные версии учебно-методических материалов, выложенные в локальной сети академии, в сети интернет, в том числе в электронных библиотечных сетях:

1. **Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»** (Договор № 177 (1985/2222-2014), дата заключения – от 03.10.2014 г., срок действия по 19.10.2015 г.) <http://rucont.ru/>,

2. **Электронно-библиотечная система ФГБОУ ВПО РГАЗУ «AgriLib»** (Договор от 20.03.2014 г. номер ПДД 15/14, срок действия – по 31 декабря 2015 г.),

3. **Электронно-библиотечная система «Консультант студента»** (Договор № 410д (67SL/10-2014), дата заключения – от 23.10.2014 г., срок действия по 15.12.2015 г.);

4. **Электронно-библиотечная система издательства «Лань»** (Договор от 22.05.2015 г. № 64-ГК срок действия по 22.05.2016 г.) <http://e.lanbook.com/>;

5. **ООО Научная электронная библиотека.** Интегрированный научный информационный портал в российской зоне сети Интернет, включающий базы данных научных изданий и сервисы для информационного обеспечения науки и высшего

образования. (Включает РИНЦ- библиографическая база данных публикаций российских авторов и SCIENCE INDEX- информационно - аналитическая система, позволяющая проводить аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций). (Договор от 11.02.2015 г. № SU-11-02/2015-3) <http://elibrary.ru/>

Перечень учебно-методических материалов

Наименование дисциплины, практики	Наименование учебно-методической литературы (в библиотеке, на кафедре)	Год издания	Количество экземпляров	Адрес электронного ресурса
1	2	3	4	5
История и философия науки	1. Вечканов В. Э. История и философия науки : учебное пособие / В. Э. Вечканов. - РИОРИНФРА-М, 2013. - 253 с.	2013	1	http://portal.izhgsha.ru
	2. Трофимов, В.К. Философия, история и методология науки: Учебное пособие для магистрантов и аспирантов/ В.К. Трофимов. – Ижевск : ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2014. – 153 с.	2014	55	
	3. Лебедев С. А. Философия науки : учебное пособие для магистров / С. А. Лебедев. - Юрайт, 2012. – 288 с.	2012	1	http://portal.izhgsha.ru
	4. Самостоятельная работа при изучении учебных дисциплин кафедры философии : методические указания для студентов и аспирантов / ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА. - РИО ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2014. - 51 с.	2014	145	
	5. Сергеев, А.А., Сергеев А.А. Современные философские проблемы экологии, биологических и сельскохозяйственных наук. Курс лекций : учебное пособие / А.А. Сергеев, А.А. Сергеев – Ижевск : ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2011. – 236 с.	2011	18	
	6. Рузавин, Г. И. Философия науки : учеб. пособие / Г. И. Рузавин.– М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012	2012		
Иностранный язык	1. Английский язык : учеб.-метод. пособие для аспирантов и соискателей / ФГОУ ВПО Ижевская ГСХА ; сост. О. И. Кайдалова. - Ижевск : РИО ФГОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2010. – 19 с.	2010	45	http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&parent=37
	2. Методические указания для аспирантов и соискателей к сдаче кандидатского экзамена / Кайдалова О.И. - Ижевск: ИЖГСХА, 2011. -25 с.	2011	50	http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&parent=37
	3. Learn to Read Science. Курс английского языка для аспирантов : учеб. пособие / Н.Г. Шахова, В.Г. Рейнгольд, В.И. Салистра, ред.:	2014		ЭБС «Руконт» http://rucont.ru/efd/316419

	<p>Е.Э. Бреховских .— 14-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2014</p> <p>4. Кузьменкова Ю.Б. Презентация научных текстов на английском языке. М.: МАКС Пресс, 2011. - 138 с.</p> <p>5. Гак В.Г. Теория и практика перевода. Французский язык: учебное пособие / В.Г. Гак, Б.Б. Григорьев. - Москва: Либроком, 2013. - 461с.</p> <p>6. Мазитова, Ф.Л. Немецкий язык: Элект. учебник/Е.А.Андреева, Ф.Л.Мазитова.-2011</p> <p>7. Орехова, Е.Я. Французский язык для послевузовского профессионального образования / И.С. Данилова, Ю.С. Данилова, Е.Я. Орехова .— учебно-методическое пособие .— Тула : Издательство ТПУ им.Л.Н.Толстого, 2011.</p>	<p>2011</p> <p>2013</p> <p>2011</p> <p>2011</p>	<p>10</p> <p>1</p>	<p>ЭБС «Руконт» //rucont.ru/efd/212034?cldren=0 ЭБС «Руконт» http://rucont.ru/efd/197208</p>
Педагогика	<p>1. Педагогика: методические указания для аспирантов очной формы обучения / сост. Е.А. Торохова, О.А. Жученко и др. – Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2015. – 28 с.</p> <p>2. Основы педагогического мастерства : курс лекций : учебное пособие для магистрантов и аспирантов / ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА. - РИО ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2014. - 293 с.</p> <p>3. Основы педагогического мастерства : методические указания для магистрантов и аспирантов / ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА. - РИО ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2014. - 38 с.</p> <p>4. Марцинковская Т. Д. Психология и педагогика : учебник / Т. Д. Марцинковская, Л. А. Григорович. - Проспект, 2013. - 459 с.</p> <p>5. Бокарев, М.Ю., Бокарева, Г.А. Динамика педагогического инновационного мастерства – Известия Балтийской государственной академии рыбопромышленного флота: психолого-педагогические науки . –2014 . – №3.</p>	<p>2015</p> <p>2014</p> <p>2014</p> <p>2013</p>	<p>20</p> <p>115</p> <p>145</p> <p>1</p>	<p>http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&parent=61</p> <p>http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&parent=61</p> <p>http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&parent=61</p> <p>http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&parent=61</p> <p>ЭБС «Руконт» http://rucont.ru/efd/279370?cldren=0</p>
Психология и этика в профессиональной деятельности	<p>1. Психология и этика в профессиональной деятельности: методические указания для аспирантов / сост. Малахова О.Н., Жученко О.А. – Ижевск : ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2015. – 25 с.</p> <p>2. Педагогическая психология /</p>	<p>2015</p> <p>2011</p>	<p>10</p> <p>1</p>	<p>http://portal.izhgsha.ru</p>

	<p>под ред.: Л. А. Регуш, А. В. Орловой. - Питер, 2011. - 414 с.</p> <p>3. Руденко А. М. Деловые коммуникации : учебник / А. М. Руденко. - Феникс, 2013. - 346 с.</p> <p>4. Руднев В. Н. Русский язык и культура речи : учебное пособие / В. Н. Руднев. - КноРус, 2015. - 293 с.</p> <p>5. Деловая этика [Электронный ресурс] / ФГОУ ВПО Ижевская ГСХА ; авт-сост. В. К. Трофимов. - Электрон. текстовые дан. - Ижевск : РИО ФГОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2011.</p> <p>6. Артамонова, И. А. Деловая этика: учеб. пособие.— М. : Изд-во МИИГАиК, 2013. - 198 с.</p>	2013	1	
		2015	1	
		2011		http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&parent=61
		2013		ЭБС «Руконт» http://rucont.ru/efd/247060
Методология научных исследований в лесном хозяйстве	<p>1. Ярская В. Н. Методология диссертационного исследования: как защитить диссертацию / В. Н. Ярская. – Саратов : Саратовский государственный технический университет им. Гагарина Ю. А., 2011. – 89 с.</p> <p>2. Курилова А. А. Методические указания по выполнению и защите магистерской диссертации / А. А. Курилова. – Тольятти : Изд-во ТГУ, 2014. – 52 с.</p>	2011		ЭБС «Руконт» http://rucont.ru/efd/452944
		2014		ЭБС «Руконт» http://rucont.ru/efd/452944
Современные информационно-компьютерные технологии в науке и образовании	<p>1. Центр компьютерных технологий МГИУ Книги и электронные учебники</p> <p>2. Гипертекстовый учебник ИНФОРМАТИКА ДЛЯ ВАС</p> <p>3. Гаврилов М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для бакалавров / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. - Юрайт, 2012. - 350</p> <p>4. Информатика : Работа с табличным процессором MS EXCEL : учеб. пособие для студ. с.-х. вузов / ФГОУ ВПО Ижевская ГСХА. - РИО ФГОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2011. - 110 с.</p> <p>5. Макарова Н. В. Информатика : учебник / Н. В. Макарова, В. Б. Волков. - Питер, 2012. - 573 с.</p> <p>6. Федотова Е. Л. Информационные технологии и системы : учебное пособие / Е. Л. Федотова. - ФорумИНФРА-М, 2013. - 347 с.</p>	2012	1	http://www.ctc.msiu.ru/materials/books.php http://pmi.ulstu.ru/new_project/index.htm
		2011	95	
		2012	1	
		2013	1	
профиль - Лесоведение, лесоводство, лесоустройство и лесная таксация				
Лесоведение, лесоводство, лесоустройство и лесная таксация	<p>1. Лесоведение / Н. И. Остробородова. — Пенза : РИО ПГСХА, 2013</p> <p>2. Остробородова, Н.И. Лесоведение / Н.И. Остробородова</p>	2013	1	ЭБС «Руконт» http://rucont.ru/efd/208285

	<p>— Пенза : РИО ПГСХА, 2014</p> <p>3. Лесоустройство / Е.В. Жеряков, О.А. Володькина, А.А. Володькин</p> <p>— Пенза : РИО ПГСХА, 2012</p> <p>4. Неруш, М. Н. Таксация леса (практикум) : учеб. пособие / Ф. В. Кишенков, Г. В. Лисица, Брянск. гос. инженерно-технол. акад., М. Н. Неруш .— 2-е изд. — Брянск : БГИТА, 2010</p> <p>5. Сеннов, С. Н. Лесоведение и лесоводство : учебник / С. Н. Сеннов. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2011. - 325 с</p> <p>6. Лесное хозяйство – электронная библиотека</p> <p>7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU</p>	2014		ЭБС «Руконт» http://rucont.ru/efd/279634
		2012		ЭБС «Руконт» http://rucont.ru/efd/195865
		2010		ЭБС «Руконт» http://rucont.ru/efd/225880
		2011	2	http://sh083.informika.ru/library/resources?p_rubr=2.2.75.21.7 http://elibrary.ru/defaultx.asp
Хозяйственно-экологическая оценка эффективности различных систем лесопользования	<p>1. AgNIC (США) Общие вопросы сельского хозяйства, животноводство, почвоведение, плодоводство, овощеводство, лесоводство, пищевые продукты, ветеринарная медицина</p> <p>2. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний</p> <p>3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU</p>			http://www.agnic.org http://www.cnshb.ru/akdil http://elibrary.ru/defaultx.asp
Научные основы оценки и организации использования лесов	<p>1. AgNIC (США) Общие вопросы сельского хозяйства, животноводство, почвоведение, плодоводство, овощеводство, лесоводство, пищевые продукты, ветеринарная медицина</p> <p>2. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний</p> <p>3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU</p>			http://selhoznet.ru/about/ http://agrofuture.ru/ http://www.agnic.org http://www.cnshb.ru/akdil http://elibrary.ru/defaultx.asp
профиль Агролесомелиорация, защитное лесоразведение и озеленение населенных пунктов, лесные пожары и борьба с ними				
Агролесомелиорация, защитное лесоразведение и озеленение населенных пунктов, лесные пожары и борьба с ними	1. Тимерьянов, А. Ш. Лесная мелиорация : учебное пособие / А. Ш. Тимерьянов. - Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2014. - 158 с.	2014	1	Библиотека ФГБОУ ВО ИжГСХА
	2. Теодоронский, В. С. Озеленение населенных мест. Градостроительные основы : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Садово-парковое и ландшафтное строительство" / В. С. Теодоронский, Г. П. Жеребцова. - Москва : Академия, 2010. - 254 с.	2010	5	
	3. Боговая, И. О. Озеленение населенных мест : учебное пособие / И. О. Боговая, В. С. Теодоронский. - Изд. 2-е, стер. - Санкт-Петербург ; Москва ;	2012	15	

	Краснодар : Лань, 2012. - 238 с 4. Гарицкая, М. Ю. Экология города [Текст] : метод. указания / М. Ю. Гарицкая, А. И. Байтелова, О. В. Чекмарева. - Оренбург : ОГУ, 2014. - 44с	2014	1	ЭБС «Руконт» http://rucont.ru/efd/280306
Теоретические и практические основы снижения горимости лесов	1.Динамика лесных пожаров [Текст] / Георгий Алексеевич Доррер. - [Б. м. : б. и.].2008 - 404с.	2008	1	ЭБС «Руконт» http://rucont.ru/efd/206256
	2.Влияние низовых пожаров на возобновление сосны в Приобском левобережном районе Алтая [Текст] / Людмила Викторовна Зленко. - [Б. м. : б. и.]. 2013- 115с.	2013	1	ЭБС «Руконт» http://rucont.ru/efd/282787
Основы планирования, благоустройства и организации населенных пунктов	1. Теодоронский, В. С. Озеленение населенных мест. Градостроительные основы : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Садово-парковое и ландшафтное строительство" / В. С. Теодоронский, Г. П. Жеребцова. - Москва : Академия, 2010. - 254 с.	2010	5	
	2. Боговая, И. О. Озеленение населенных мест : учебное пособие / И. О. Боговая, В. С. Теодоронский. - Изд. 2-е, стер. - Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2012. - 238 с	2012	15	
	3. Гарицкая, М. Ю. Экология города [Текст] : метод. указания / М. Ю. Гарицкая, А. И. Байтелова, О. В. Чекмарева. - Оренбург : ОГУ, 2014. - 44с	2014	1	
Педагогическая практика	1. Основы педагогического мастерства : курс лекций : учебное пособие для магистрантов и аспирантов / ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА. - РИО ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2014. - 293 с.	2014	115	http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&parent=61
	2. Основы педагогического мастерства : методические указания для магистрантов и аспирантов / ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА. - РИО ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2014. - 38 с.	2014	145	http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&parent=61
	3. Марцинковская Т. Д. Психология и педагогика : учебник / Т. Д. Марцинковская, Л. А. Григорович. - Проспект, 2013. - 459 с.	2013	1	http://www.abc-people.com/typework/psychology/index.htm http://imp.rudn.ru/ffec/psych-index.html ЭБС «Руконт» http://rucont.ru/efd/279370?cldren=0
4. Федеральный фонд учебных курсов. Психология и педагогика				
5. Бокарев, М.Ю., Бокарева, Г.А. Динамика педагогического инновационного мастерства – Известия Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота: психолого-педагогические науки .				

	–2014 . – №3.			
Научно-исследовательская работа по теме выпускной квалификационной работы	1. Доспехов Б.А. Методика полевого опыта (с основами статистической обработки результатов исследований).- М.: Альянс, 2012.- 351 с.	2012	1	ЭБС «Руконт» http://rucont.ru/efd/292644 ЭБС «Руконт» http://rucont.ru/efd/13830 ЭБС «Руконт» http://rucont.ru/efd/241379
	2. Ленточкин А. М. Подготовка магистерской диссертации. – Ижевск, 2011. – 87 с.	2011	30	
	3. Зубарев Ю. Н. История и методология научной агрономии : учебное пособие / Ю. Н. Зубарев, С. Л. Елисеев. - Изд-во ФГБОУ ВПО Пермская ГСХА, 2012. – 251 с.	2012	1	
	4. Организация научно-исследовательской работы: научный стиль написания : метод. указания / В. Р. Медведева, Казан. гос. технол. ун-т. — Казань : КГТУ, 2010	2010		
	5. Лаврик, О.Л. Современные тенденции в информационном обеспечении научно-исследовательских работ / Ю.В. Мохначева, Н.Н. Шабурова, О.Л. Лаврик .— Новосибирск : Издательство ГПНТБ СО РАН, 2010 .	2010		
	6. Инновационные технологии в образовании и научно-исследовательской работе : материалы VI научно-методической конференции / Д. А. Сюсюра .— Оренбург : ФГБОУ ВПО Оренбургский государственный аграрный университет, 2013 .	2013		
Подготовка и сдача государственного экзамена	1. Порядок проведения итоговой государственной аттестации выпускников лесохозяйственного факультета по направлениям «Лесное дело» «Землеустройство и кадастры» : учебно-метод. пособие / сост. Т.А. Строт. – Ижевск : ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2013. – 24 с.	2013	24	http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&parent=3254
	2. Фатыхов И.Ш. Государственный экзамен : методические указания для аспирантов всех направлений подготовки / И.Ш. Фатыхов, Е.В. Корепанова; ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА. – Ижевск : ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2015 – 18 с.	2015	1	http://portal.izhgsha.ru
Подготовка и защита ВКР	1. Памятка соискателю учёной степени: требования к диссертации [Электронный ресурс]. – Электронные данные. – Аспирантура: портал для аспирантов.			http://www.aspirantura.spb.ru

	<p>3. Руководство для аспирантов: структура кандидатской диссертации [Электронный ресурс]. – Электронные данные. – Аспирантура: портал для аспирантов</p> <p>4. Научный стиль. Как оформлять цитаты? [Электронный ресурс]. – Электронные данные. – М.: ГРАМОТА.РУ – справочно-информационный интернет-портал «Русский язык», 2009.</p>			<p>http://www.aspirantura.spb.ru</p> <p>http://www.gramota.ru/spravka/letters</p>
--	--	--	--	---

8. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база реализации ООП

Название дисциплины, практики	Наименование учебных лабораторий с указанием перечня основного оборудования	Адрес лаборатории
История и философия науки; Педагогика; Психология и этика в профессиональной деятельности	Мультимедийное оборудование	ул. Студенческая, ауд. 503, 504, 505
Иностранный язык	аудио и видео аппаратура, экран и проектор	ул. Студенческая, 11, ауд. 508 и 523
Современные информационно-компьютерные технологии в науке и образовании	компьютерный класс	ул. Свердлова, 30, ауд. 405
Методология научных исследований в лесном хозяйстве	компьютерный класс	ул. Кирова, 16,
Лесоведение, лесоводство, лесоустройство и лесная таксация	Комплект плакатов, видеофильмы (Псковский модельный лес, Северные леса, Осушение заболоченных лесов России, Суглинистые почвы лесной зоны, Жизнь леса). Комплект слайд-шоу и презентаций по темам курса. Мультимедийное оборудование для демонстрации учебных материалов. Измерительные приборы (мерные вилки, рулетка, буссоль, призма Анучина, высотомеры, бурав приростной). Приборы: микроскопы, лупы, весы ВКЛТ – 500, весы аптечные ВА-1, шкаф сушильный СШ-1, комплект гирь.	ул. Кирова, 16,
Хозяйственно-экологическая оценка эффективности различных систем лесопользования	Ноутбук; мультимедийный проектор; матрицы для расчета статистических данных (корреляционный анализ, дисперсионный анализ, пластичность)	ул. Кирова, 16
Научные основы оценки и организации использования лесов	Лаборатории агрохимии и почвоведения: пламенный фотометр ПФМ, иономер АНИОН-7000, весы лабораторные ВЛКЭ-1100, весы лабораторные ВЛТЭ-150, почвенные монолиты основных типов почв Удмуртии и России	ул. Кирова, 16,
Агролесомелиорация, защитное лесоразведение и озеленение населенных пунктов, лесные пожары и борьба с ними	Плакаты - схемы: Элементы осушительных систем; элементы оросительных систем. Комплект учебных плакатов схем, рисунков; комплект видеофильмов; комплект фотографий	ул. Кирова, 16,
Теоретические и практические основы снижения горимости лесов	Плакаты: почвенные профили. классификация деревьев. Схемы типов леса, гербарии растений. Измерительные приборы: высотомеры. мерные вилки, приростные бурава, возрастные бурава, люксметры. буссоль-высотомер БВЛ, рулетки. призма. шкаф сушильный.	ул. Кирова, 16,

9. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества подготовки обучающихся

9.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств

Название дисциплины, практики	Вид и наименование фондов	Год издания	Где находится (на каф., в библи.)	Адрес электронного ресурса
История и философия науки	Вопросы и задания для самоконтроля, вопросы к экзамену, темы рефератов, тестовые задания	2015	на кафедре философии	http://192.168.88.95/index.php?q=docs&download=1&parent=4090&id=4265 http://portal.izhgsha.ru/testing.html
Иностранный язык	Вопросы и задания для самоконтроля, вопросы к зачёту, тестовые задания	2014	на кафедре иностранных языков	http://192.168.88.95/index.php?q=docs&download=1&parent=4090&id=4265 http://portal.izhgsha.ru/testing.html
Педагогика	Вопросы и задания для самоконтроля, вопросы к зачёту, тестовые задания	2015	на кафедре философии	http://portal.izhgsha.ru/testing.html http://portal.izhgsha.ru/testing.html
Психология и этика в профессиональной деятельности	Вопросы и задания для самоконтроля, вопросы к зачёту, тестовые задания	2015	на кафедре философии	http://portal.izhgsha.ru/testing.html http://portal.izhgsha.ru/testing.html
Современные информационно-компьютерные технологии в науке и образовании	задачи для текущего контроля и промежуточной аттестации	2014	на кафедре экономической кибернетики и информационных технологий	http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=4090&id
Методология научных исследований в лесном хозяйстве	Индивидуальные контрольные задания	2014	на кафедре лесоводства и лесных культур	http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&parent=3758
Лесоведение, лесоводство, лесоустройство и лесная таксация	Тестовые задания, вопросы для текущей успеваемости и промежуточной аттестации	2014	на кафедре лесоводства и лесных культур	http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&parent=3758
Хозяйственно-экологическая оценка эффективности различных систем лесопользования	Тестовые задания, вопросы для текущей успеваемости и промежуточной аттестации	2014	на кафедре лесоводства и лесных культур	http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&parent=3758
Научные основы оценки и организации использования лесов	Вопросы для текущей успеваемости и промежуточной аттестации	2014	на кафедре лесоводства и лесных культур	http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&parent=3758
Агроресомелиорация, защитное лесоразведение и озеленение населенных пунктов, лесные пожары и борьба с ними	Вопросы для текущей успеваемости и промежуточной аттестации	2014	на кафедре лесоводства и лесных культур	http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&parent=3758
Теоретические и практические основы снижения горимости лесов	Вопросы для текущей успеваемости и промежуточной аттестации	2014	на кафедре лесоводства и лесных культур	http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&parent=3758
Основы планирования,	Вопросы для текущей успеваемости и промежуточной	2014	на кафедре лесоустройства и	http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&parent=3758

благоустройства и организации населенных пунктов	аттестации		экологии	58
Научно-исследовательская работа	Программа НИР аспиранта	2014	на кафедрах	http://portal.izhgsha.ru/
Педагогическая практика	Рабочая программа педагогической практики аспиранта	2014	отдел аспирантуры	http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&parent=3253
Государственная итоговая аттестация	1. Государственный экзамен: методические указания / Сост. И.Ш. Фатыхов, Е.В. Корепанова. – Ижевск : ФГОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2015. – 18 с. 2. Рабочая программа ГИА	2015	Библиотека	http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&parent=3254
		2014	отдел аспирантуры	http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&parent=3254

9.2. Итоговая государственная аттестация выпускников аспирантуры

1. Положение о порядке проведения государственной аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, утверждённое ректором академии 28.10.2014 г. (<http://portal.izhgsha.ru>)
2. Положение о рецензировании выпускных квалификационных работ по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, утверждённое ректором академии 28.10.2014 г. (<http://portal.izhgsha.ru>)
3. Государственный экзамен : методические указания / И.Ш. Фатыхов, Е.В. Корепанова; ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА. – Ижевск : ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2015. – 18 с. (<http://portal.izhgsha.ru>)

10. Другие нормативно-методические документы и материалы

1. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, утвержденное Ученым советом академии от 20.01.2015 г., протокол № 5;
2. Положение об аттестации аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, утвержденное Ученым советом академии от 20.01.2014 г., протокол № 5,
3. Положение о педагогической практике аспирантов ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, утвержденное Ученым советом академии от 28.10.2014 г., протокол № 2;
4. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА ГСХА, утвержденное Ученым советом академии от 24.09.2013 г., протокол № 1;
5. Положение о научно-исследовательской работе аспирантов ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА от 28.01.2014 г., протокол № 2

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера листов			Дата внесения изменения	Подпись и печать *
	изменённых	новых	изъятых		

* Изменения подписываются проректором по учебной работе.

1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль			Март					Апрель			Май				Июнь				Июль				Август												
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52					
I	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	
II																Н	Н	Н	Н	К	К	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
III	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
IV	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Г	Г	Н	Н	Н	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К

2. Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
	Образовательная подготовка	2	8	10	12	5	17							27
П	Практика				2		2							2
	Практика (рассред.)													
Н	Научно-исследовательская работа и вып	20	14	34	6	18	24	20	20	40	18	16	34	132
	Научно-исследовательская работа и вып													
Э	Экзамены		2	2		1	1							3
Г	Подготовка и сдача государственного экз										2	2	2	2
Д	Подготовка и/или защита ВКР										4	4	4	4
К	Каникулы		6	6	2	6	8	2	10	12	4	8	12	38
Итого		22	30	52	22	30	52	22	30	52	22	30	52	208
Аспирантов														
Сдающих канд экз														
Соискателей с рук														
Изучающих ФД														
Групп														

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К ОСНОВНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В
АСПИРАНТУРЕ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ
КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
35.06.01 СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО, 35.06.02 ЛЕСНОЕ ХОЗЯЙСТВО,
35.06.04 ТЕХНОЛОГИИ, СРЕДСТВА МЕХАНИЗАЦИИ И ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЕ
ОБОРУДОВАНИЕ В СЕЛЬСКОМ, ЛЕСНОМ И РЫБНОМ ХОЗЯЙСТВЕ,
36.06.01 ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИЯ



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе
ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА,
профессор

И.Ш. Фатыхов

«30» июня 2015 г.

I. В рабочих учебных планах подготовки аспирантов по направлениям 35.06.01 Сельское хозяйство, 35.06.02 Лесное хозяйство, 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве, 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, утвержденных ректором ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА 28 августа 2014 г.:

а) название «Блок 3 «Научно-исследовательская работа» заменить словами «Блок 3 «Научные исследования»;

б) блок «Б3.1 Научно-исследовательская работа по теме выпускной квалификационной работы» заменить словами на «Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)»;

в) блоки Б4.Д и Б4.Д.1 «Подготовка и защита ВКР» заменить словами на «Подготовка и представление научно-квалификационной работы (диссертации)»

II. В рабочей программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Б3.1 Научно-исследовательская работа по теме выпускной квалификационной работы» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденной проректором по учебной работе Акмаровым П.Б. 28 октября 2014 г. (рассмотрена на заседании Учёного совета ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, протокол № 2 от 28.10.2014 г.):

а) название рабочей программы «Б3.1 Научно-исследовательская работа по теме выпускной квалификационной работы» заменить словами на «Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)»;

б) в тексте «Научно-исследовательская работа» заменить словами «Научно-исследовательская деятельность»; ВКР заменить на «Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы»;

III. В рабочей программе «Выпускная квалификационная работа по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», утвержденной проректором по учебной работе Акмаровым П.Б. 28 октября 2014 г. (рассмотрена на заседании Учёного совета ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, протокол № 2 от 28.10.2014 г.):

а) название рабочей программы «Выпускная квалификационная работа по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» заменить словами на «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»;

б) в тексте «Выпускная квалификационная работа» заменить словами «Научно-квалификационная работа».