

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе
ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА
профессор

И.Ш. Фатыхов

« 15 » 04 20 15 г.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «История и философия науки»

Направление подготовки 35.06.02 - Лесное хозяйство

Научные специальности: 06.03.01 - Лесные культуры, селекция, семеноводство;

06.03.02 - Лесоведение, лесоводство, лесоустройство и лесная таксация;

06.03.03 - Агролесомелиорация, защитное лесоразведение и озеленение населённых пунктов, лесные пожары и борьба с ними.

Цель дисциплины: анализ общих закономерностей функционирования и развития науки.

Задачи дисциплины: исследование мировоззренческих и методологических проблем, которые возникают в современной науке; выявление тенденций исторического развития науки; рассмотрение проблемы кризиса современной техногенной цивилизации; рассмотрение общих тенденций смены научной картины мира; выявление типов научной рациональности и системы ценностей, на которые ориентируются учёные.

Место дисциплины в структуре ООП. Учебная дисциплина «История и философия науки» Б1.Б.1 относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Общая трудоемкость 4 зачетные единицы (144 часа).

Форма контроля экзамен во 2 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины «История и философия науки» аспирант должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-2 владение культурой научного исследования в области лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

УК- 2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Содержание дисциплины: предмет и основные концепции современной философии науки; наука в культуре современной цивилизации; возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции; структура научного знания; динамика науки в процессе порождения нового знания; научные традиции и научные революции, типы научной рациональности; особенности современного этапа развития науки; наука как социальный институт.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА
профессор

И.Ш. Фатыхов
« 29 » 06 20 15 г.

Аннотация рабочей программы по дисциплине ПСИХОЛОГИЯ И ЭТИКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки: 35.06.02 — Лесное хозяйство

Научные специальности: 06.03.01 — лесные культуры, селекция, семеноводство; 06.03.02 — Лесоведение, лесоводство, лесоустройство, лесная таксация 06.03.03 — Агролесомелиорация, защитное лесоразведение и озеленение населенных пунктов, лесные пожары и борьба с ними.

Цель дисциплины: теоретическая и практическая подготовка аспирантов в области психологии и этики в профессиональной деятельности, формирование представлений о специфике психологических особенностей и условиях эффективного профессионального становления личности, развития коммуникативной компетентности на основе реализации этических принципов и традиционной нравственности.

Задачи дисциплины: формирование направлению обучения и научной специальности компетенций; овладение понятийным аппаратом, описывающим психологию и этику в профессиональной деятельности; основы управленческой деятельности; развитие личностного потенциала; усвоение этики взаимоотношений с разными субъектами профессионального общения; развитие умений выделять различия в профессиональных склонностях, интересах и мотивах, побуждающих людей предпочитать одни профессии другим; повышение мотивации учения за счет использования интерактивных технологий.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к гуманитарному, социально-экономическому циклу (базовая вариативная часть, обязательная дисциплина). Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: «Психология самоорганизации и самообразования» — вариативная часть ГСЭ (бакалавриат), «Философия» - базовая часть ГСЭ (бакалавриат), «Деловая этика» — вариативная часть цикла ГСЭ (бакалавриат), «Основы педагогического мастерства» — вариативная часть цикла ГСЭ (магистратура).

Общая трудоемкость: 2 зачетные единицы (72 часа).

Форма контроля: зачет в 3 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины аспирант должен овладеть следующими компетенциями:

УК-5 - Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины: Основные категории дисциплины «Психологии и этики в профессиональной деятельности»: психология, этика, профессиональная деятельность, профессионализм, профессия, профессиональная пригодность, профотбор, эффективность деятельности, компенсаторные возможности. Понятие о профессиональной деятельности. Типы профессий. Критерии, показатели профессионализма. Психологическая структура профессиональной деятельности. Этапы профессионального становления. Мотивация в профессиональной деятельности. Мотивация труда работника с точки зрения гуманистической психологии, бихевиоризма, когнитивной психологии. Инварианты профессионализма. Антиципация, саморегуляция, принятие решений, креативность, сила личности, мотивация достижения успеха как инварианты профессионализма. Психологические аспекты управленческой деятельности. Основные категории этики в профессиональной деятельности. Система этических ценностей. Основные этические противоречия в профессиональном самоопределении. Этика взаимоотношений с разными субъектами профессионального общения. Этические принципы в служебных отношениях. Межличностная аттракция. Эффекты межличностного восприятия.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе
ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА
профессор

И.Ш. Фатыхов

« 15 » 04 20 15 г.

**Аннотация рабочей программы по подготовке научно-педагогических кадров в
аспирантуре
по дисциплине «Педагогика»
Направление подготовки 35.06.02 - Лесное хозяйство**

Научные специальности:

06.03.01 - Лесные культуры, селекция, семеноводство;

06.03.02 - Лесоведение, лесоводство, лесоустройство и лесная таксация;

06.03.03 - Агролесомелиорация, защитное лесоразведение и озеленение населённых пунктов, лесные пожары и борьба с ними.

Целью освоения дисциплины «Педагогика» является становление педагогической культуры аспиранта, его творческого отношения к действительности, а также развитие способностей к самостоятельному восприятию жизни. Кроме того, важным является обучение проектированию индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания и развития с использованием имеющихся возможностей образовательной среды, учётом возрастных особенностей, специфики предметов, а также современных информационных технологий. Организация взаимодействия с коллегами, родителями, взаимодействие с социальными партнерами, в том числе с иностранными, включение обучающихся во взаимодействие с социальными партнерами также является целью освоения дисциплины.

Задачи дисциплины: осуществление педагогической профессиональной ориентации и профессионального воспитания слушателей; формирование системы педагогических знаний о целостном педагогическом процессе; повышение уровня педагогической культуры аспирантов; освоение структурными элементами педагогики; овладение способами стимулирования активной познавательной деятельности в процессе получения знаний; выработка начальных умений научно-исследовательской деятельности в области педагогики; закладывание основ формирования профессионального педагогического общения; формирование потребности в постоянном самообразовании и самовоспитании; формирование личностной и коммуникативной культуры.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Педагогика» относится к гуманитарному, социальному, экономическому циклу и входит в блок дисциплин вариативной части. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины «Педагогика» аспирант должен обладать следующими компетенциями: ОПК-5 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

Содержание дисциплины: Общее понятие о дидактике. Сущность, структура, движущие силы обучения. Субъект-субъектный подход в образовании. Структура педагогического процесса. Структурные и функциональные компоненты педагогической системы. Специфические закономерности, противоречия педагогического процесса в вузе. Основные пути повышения эффективности педагогического процесса. Принципы обучения. Система методов обучения. Виды обучения. Актуальность инновационных подходов в подготовке специалистов. Ориентация на результат в образовании и профессиональной деятельности. Интерактивные методы. Формы организации учебной деятельности и их специфика. Организация самостоятельной работы студентов. Особенности и формы педагогического контроля в высшей школе. Рейтинговый контроль.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА
профессор
И.Ш. Фатыхов
« 18 » 11 20 14 г.

Аннотация

к Рабочей программе по дисциплине «Иностранный язык» для подготовки аспирантов по всем направлениям научных специальностей послевузовского профессионального образования
ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА

Дисциплина «Иностранный язык» относится к циклу ОД.А.02 Программы послевузовского профессионального образования в неязыковых вузах РФ.

Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык» составлена доцентами кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА» В.М.Литвиновой и Н.А.Атнабаевой согласно Федеральным государственным требованиям к структуре основной профессиональной программы послевузовского профессионального образования и Рабочему учебному плану послевузовского профессионального образования. Рабочая программа одобрена на заседании кафедры иностранных языков и методической комиссией зооинженерного факультета.

Целевая группа данного курса - аспиранты и соискатели/выпускники академии (бакалавриат, магистратура, специалитет).

Основной целью курса является совершенствование и дальнейшее развитие полученных в высшей школе знаний, навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой деятельности. Задачи курса состоят в развитии коммуникативных компетенций, а именно: свободном чтении оригинальной литературы на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлении извлеченной информации в виде реферативного перевода; устной презентации в виде сообщения на иностранном языке и готовности вести беседу по специальности. Конечная цель курса: достижение практического владения иностранным языком, позволяющим использовать его в научной работе и успешной сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку.

В Рабочей программе определено место дисциплины в структуре ООП (раздел 2), указаны компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины. Перечень компетенций согласно Стандартам ФГОС ВПО, а также порядок проведения кандидатского экзамена представлен в разделе 3 Рабочей программы. В разделе 4 «Структура и содержание дисциплины» указана общая трудоемкость дисциплины – 36 аудиторных час. (10 лекционных и 26 практических), расписано содержание разделов дисциплины. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях, а также тематика аудиторных занятий представлены в разделе 5. В разделе 6 приведены формы самостоятельной работы. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, а также список литературы по дисциплине «Иностранный язык» указаны в разделе 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины указано в разделе 8.

Рабочая программа имеет лист согласования с подписями проректора по учебной работе, начальника методической комиссии.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА
профессор

И.Ш. Фатыхов
« 11 » 11 20 14 г.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Агролесомелиорация и защитное лесоразведение, озеленение населенных пунктов, лесные пожары и борьба с ними»

направление подготовки 35.06.02 Лесное хозяйство

Трудоемкость дисциплины составляет: 7 зач. ед., 252 часа. Из них аудиторные занятия составляют 50 часов, в т.ч. лекционные 12 часов, практические 38 часов, лабораторные - часа, самостоятельные 175 часов.

Виды учебной работы: (практические занятия, лекции, самостоятельная работа студентов).

Целью дисциплины: являются изучение основ, принципов и методов защиты почв и сельскохозяйственных угодий от неблагоприятного воздействия климатических факторов, от ветровой и водной эрозии путем создания лесных насаждений.

Задачи дисциплины:

- теоретические и практические положения, служащие основой для разработки и внедрения системы лесомелиоративных мероприятий и их научного обоснования;
- плановое размещение мелиоративных насаждений на территории, агротехника и технология их создания и выращивание с целью превращения аграрного ландшафта в лесоаграрный;

- проектирование лесомелиоративных насаждений, принципы агролесомелиоративного обследования и разработка проекта организации и ведения хозяйства в защитных лесных насаждениях с целью максимального повышения их мелиоративной эффективности и биологической устойчивости.

Основные дидактические единицы (темы) дисциплины:

1. Полезащитное лесоразведение
2. Защитные насаждения вдоль путей транспорта
3. Противоэрозионные защитные насаждения
4. Облесение горных ландшафтов
5. Лесомелиорация песчаных земель
6. Лесомелиоративные насаждения для животноводства
7. Принципы ландшафтно-планировочной организации населенных мест
8. Озеленение населенных мест – часть общей проблемы окружающей среды.
9. Основные понятия и задачи ландшафтной организации территорий
10. Классификация объектов озеленения. Основные нормы проектирования объектов озеленения
11. Проектирование. Состав и содержание проектных материалов. Стадии проектирования.
12. Ландшафтная организация территорий общего пользования
13. Ландшафтная организация территорий ограниченного пользования
14. Ландшафтная организация территорий специального назначения
15. Современные системы прогнозирования развития лесных пожаров
16. Обоснование дифференцированного подхода к организации охраны лесов
17. Методические и организационные основы совершенствования лесопожарной пропаганды

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина «Агролесомелиорация и защитное лесоразведение, озеленение населенных пунктов, лесные пожары и борьба с ними» включена в цикл Б1.В.ОД.1, Профессиональный цикл. Обязательные дисциплины.

Дисциплина опирается на знания, полученные в результате изучения следующих дисциплин: основы лесной картографии, геодезия, дендрология, почвоведение, лесоведение, лесоводство, лесные культуры, гидротехнические мелиорации, таксация леса, экология, основы научных исследований, методика полевого опыта.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 – знание фундаментальных основ в области агролесомелиорации, защитного лесоразведения, ландшафтного проектирования и планирования, лесной пирологии, а также в области сельскохозяйственных наук.

ПК-2 – знание современных теоретических и прикладных достижений основ в области защитного лесоразведения и лесной рекультивации, лесной пирологии и ландшафтной архитектуры, умение их использовать для решения конкретных задач агролесомелиорации и формирования ландшафтов, борьбы с лесными пожарами.

ПК-3 – способность приобретать новые научные знания и профессиональные умения в области агролесомелиорации, озеленения населенных пунктов и борьбы с лесными пожарами с использованием современного программного обеспечения и новых информационных технологий.

ПК-4 – способность применять методы теоретического и экспериментального исследований, разрабатывать теоретические модели, позволяющие прогнозировать процессы и явления в лесном, сельском хозяйстве.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: теоретические основы рационального использования лесомелиорации с целью сохранения и рекультивации ландшафтов; основы проектирования защитных лесных насаждений; физико-химические процессы горения лесных материалов; зависимость возникновения пожаров и интенсивности горения лесных материалов от погодных условий, зонально-типологические особенности лесных массивов; современные методы обнаружения лесных пожаров, способы и средства борьбы с лесными пожарами; современные методы и способы создания, выращивания и реконструкции лесомелиоративных насаждений на объектах, подверженных неблагоприятному воздействию природных и техногенных факторов.

Уметь: анализировать почвенно-климатические условия конкретного района, выявлять причины, оказывающие отрицательное воздействие на функционирование и структуру ландшафта (анализ ландшафта); оценивать современное и будущее состояние ландшафта, предусматривать последствия воздействия на ландшафт природных и антропогенных факторов и внедряемых лесомелиоративных мероприятий (диагностика ландшафта); правильно решать вопрос о хозяйственном использовании и лесомелиорации земель, находящихся под неблагоприятным воздействием окружающей среды (зонирование ландшафта); проектировать лесомелиоративные насаждения в комплексе с другими видами мелиоративных мероприятий; производить необходимые расчеты и осуществлять авторский надзор за реализацией проектных решений; выбирать оптимальные схемы создания и выращивания лесомелиоративных насаждений в конкретных лесорастительных условиях; рассчитывать экономическую эффективность лесомелиоративных мероприятий; проводить научные исследования в области лесомелиорации ландшафтов, охраны и защиты леса обрабатывать и анализировать полученные результаты; самостоятельно принимать решения; разрабатывать и вести техническую документацию; анализировать состояние и динамику качества лесных участков и насаждений, пройденных лесными пожарами; создавать теоретические модели, позволяющие прогнозировать процессы и явления в лесном и лесопарковом хозяйстве;

владеть: методами проектирования защитных лесных насаждений; использования нормативно-правового обеспечения в лесном деле; применения методов мониторинга состояния и инвентаризации лесов, технологий рациональной эксплуатации, воспроизводства лесных ресурсов.

Промежуточная аттестация – экзамен (4 семестр).

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА
профессор


И.Ш. Фатыхов
« 11 » 11 20 14 г.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Теоретические и практические основы снижения горимости лесов»
направление подготовки 35.06.02 Лесное хозяйство

Трудоемкость дисциплины составляет: 3 зач. ед., 108 часов. Из них аудиторные занятия составляют 22 часа, в т. ч. лекционные 6 часов, практические 16 часов, самостоятельная работа - 86 часов.

Виды учебной работы: (практические занятия, лекции, самостоятельная работа студентов).

Целью дисциплины является ознакомление аспирантов с наиболее актуальными теоретическими и практическими проблемами лесной пирологии (в первую очередь с проблемой снижения горимости лесов), формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности в данной области.

Задачи дисциплины заключаются в обеспечении аспирантов знаниями о природе лесных пожаров, современных средствах и способах борьбы с ними, применении ГИС-технологий в обнаружении лесных пожаров. В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть основными требованиями, характеризующими профессиональную деятельность выпускников аспирантуры.

Основные дидактические единицы (темы) дисциплины:

1. Пожарно-стратегические концепции охраны лесов от пожаров в России и за рубежом.
2. Пожарная опасность в лесах и способы ее снижения.
3. Теоретические основы дифференциации системы противопожарных мероприятий по уровням охраны лесов.

Место дисциплины в **структуре основной образовательной программы:** дисциплина «Теоретические и практические основы снижения горимости лесов» включена в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» в качестве дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.1.1). Дисциплина опирается на знания, полученные в результате изучения следующих дисциплин: Лесоведение; Лесоводство; Дендрология; Лесная пирология; Лесные культуры; Лесоустройство, Математическое моделирование лесных экосистем; Охрана лесов от пожаров. Она служит опорой для освоения таких дисциплин, как Агролесомелиорация, защитное лесоразведение и озеленение населенных пунктов, лесные пожары и борьба с ними; научно-исследовательская работа по теме выпускной квалификационной работы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 способностью приобретать новые научные и профессиональные знания в области лесного хозяйства, в т.ч. используя современные информационные технологии;

ПК-2 способностью демонстрировать базовые знания в области лесоведения, лесоводства, лесоустройства, лесной таксации и готовностью использовать основные законы естествознания в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: зависимость возникновения пожаров и интенсивности горения лесных материалов от погодных условий, зонально-типологических особенностей лесных массивов;

средства и методы воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем: а) охраны и защиты лесов, повышающих продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах; б) государственного лесного контроля и надзора за использованием, охраной, защитой и воспроизводством лесов; в) планирования освоения лесов, государственной инвентаризации лесов, мониторинга их состояния, включающих методы, способы и средства сбора, обработки и анализа количественных и качественных характеристик состояния лесов.

уметь: анализировать состояние и динамику качества лесных участков и насаждений, пройденных лесными пожарами; создавать теоретические модели, позволяющие прогнозировать процессы и явления в лесном и лесопарковом хозяйстве; проектировать, внедрять мероприятия по противопожарному обустройству лесных участков с учетом экологических и экономических параметров; разрабатывать (на основе действующих правил) методические, нормативные документы, техническую документацию по реализации разработанных проектов в лесном и лесопарковом хозяйстве, карт-схем горимости лесных территорий с использованием информационных технологий.

владеть: методами, необходимыми для достижения оптимальных технологических и экономических результатов при решении следующих задач профессиональной деятельности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства: а) рациональное многоцелевое использование лесов; б) охрана, защита, воспроизводство лесов; в) сохранение лесов высокой природоохранной ценности; г) обеспечение средообразующих, водоохраных, защитных и иных полезных функций лесов; д) государственная инвентаризация лесов, лесоустройство, мониторинг лесов.

Промежуточная аттестация – зачет (3 семестр).

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА
профессор


И.Ш. Фатыхов
« 11 » 11 20 14 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы планирования, благоустройства и
организации населенных пунктов»**

1. Цели освоения дисциплины:

Целью дисциплины «Основы планирования, благоустройства и организации населенных пунктов» является – формирование у аспирантов системы знаний для решения экологических проблем населенных пунктов

2. Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры.

Дисциплина «Основы планирования, благоустройства и организации населенных пунктов» включена в цикл Блок 1, вариативная часть, дисциплины по выбору.

Дисциплина базируется на знаниях полученных в результате изучения следующих дисциплин: «История и философия науки», «Методология научных исследований в лесном хозяйстве».

Для изучения дисциплины «Основы планирования, благоустройства и организации населенных пунктов» необходимы следующие знания, умения и навыки:

Знание: факторов, определяющих устойчивость биосферы; характеристик возрастания антропогенного воздействия на природу; принципов рационального природопользования; особенностей природной среды в населенных пунктах.

Умение: осуществлять в общем виде оценку воздействия населенных пунктов на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий, использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения экологических проблем;

Навыки: использовать методы обработки, анализа и синтеза информации в области экологии и природопользования, принципы создания оптимальной среды обитания населенных пунктов.

Освоение дисциплины способствует формированию у студентов профессиональных компетенций ПК-3, ПК-4.

3. Краткое содержание.

Понятие «загрязнение среды». Источники загрязнения. Классификация загрязнителей. Особенности действия физических факторов: воздействие шума, тепловое загрязнение, электромагнитное излучение, радиоактивное загрязнение, действие вибрации. Понятие «микроклимат». Понятие «остров тепла», «аэродинамическая труба». Типология поселений. Функциональная специализация поселений. Понятие «урбанизация». Город как экологическая система. Понятие «селитебная территория». Нормативы размещения зданий и сооружений, размеры санитарно-защитных зон. Зеленые насаждения общего, ограниченного и специального назначения. Урбомониторинг.