



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе
ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА
профессор

И.Ш. Фатыхов

« 26 » 11 20 14 г.

Аннотация рабочей программы

по дисциплине «**Методология научных исследований в животноводстве**», направление подготовки – **36.06.01 «Ветеринария и зоотехния»**

Квалификация (степень): **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Дисциплина «**Методология научных исследований в животноводстве**» относится к циклу Б.1.В.ОД.4. Дисциплина реализуется на зооинженерном факультете кафедрой кормления и разведения с.-х. животных.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с организацией вопросов методологии научных исследований в области животноводства.

Дисциплина направлена на формирование у аспирантов профессиональных компетенций: ОПК 2 «Владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки»; ОПК 4 «Способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки»; УК 1 «Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях».

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** методы научных исследований с использованием сложных экспериментов и наблюдений, технику проведения эксперимента; методы биометрической обработки полученных результатов.

- **Уметь:** собирать достоверную информацию, анализировать и обрабатывать данные, составлять планы, программы и практические рекомендации;

- **Владеть:** математической базой планирования эксперимента и обработки цифрового экспериментального материала с применением компьютерной техники.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 часа, в том числе 28 часов аудиторных занятий и 116 часов самостоятельной работы. В структуре аудиторных занятий, учебным планом предусмотрены лекции в объеме 8 часов и практические занятия в объеме 20 часов. Изучение дисциплины продолжается в течение одного семестра и проходит на 1 семестре первого курса.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие **формы организации учебного процесса:** лекционные занятия проводятся с использованием мультимедийных технологий, в виде презентаций, показываются видеофильмы, рассматриваются актуальные проблемы по методам научных исследований в животноводстве.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля:** входной контроль в виде устного опроса; текущий контроль успеваемости в форме семинара, устных опросов, выполнения рефератов и промежуточный контроль в форме зачёта.

Составитель: доцент кафедры кормления и разведения сельскохозяйственных животных, канд. с.-х. наук С.П. Басс.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе
ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА
профессор

И.Ш. Фатыхов

« 15 » 04 20 15 г.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «История и философия науки»

Направление подготовки 36.06.01 - Ветеринария и зоотехния

Научные специальности: 06.02.01 - Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных; 06.02.03 - Ветеринарная фармакология с токсикологией; 06.02.07 - Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных; 06.02.08 - Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных и технология кормов; 06.02.10 - Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства.

Цель дисциплины: анализ общих закономерностей функционирования и развития науки.

Задачи дисциплины: исследование мировоззренческих и методологических проблем, которые возникают в современной науке; выявление тенденций исторического развития науки; рассмотрение проблемы кризиса современной техногенной цивилизации; рассмотрение общих тенденций смены научной картины мира; выявление типов научной рациональности и системы ценностей, на которые ориентируются учёные.

Место дисциплины в структуре ООП. Учебная дисциплина «История и философия науки» Б1.Б.1 относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость 4 зачетные единицы (144 часа).

Форма контроля – экзамен во 2 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины «История и философия науки» аспирант должен обладать следующими компетенциями:

ОПК -3 владение культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.

УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

Содержание дисциплины: предмет и основные концепции современной философии науки; наука в культуре современной цивилизации; возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции; структура научного знания; динамика науки в процессе порождения нового знания; научные традиции и научные революции, типы научной рациональности; особенности современного этапа развития науки; наука как социальный институт.



**Аннотация рабочей программы по подготовке научно-педагогических кадров в
аспирантуре по дисциплине «Педагогика»**

Направление подготовки 36.06.01 - Ветеринария и зоотехния

Научные специальности:

06.02.01 - Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных;

06.02.03 - Ветеринарная фармакология с токсикологией;

06.02.07 - Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных;

06.02.08 - Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных и технология кормов;

06.02.10 - Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства.

Целью освоения дисциплины «Педагогика» является становление педагогической культуры аспиранта, его творческого отношения к действительности, а также развитие способностей к самостоятельному восприятию жизни. Кроме того, важным является обучение проектированию индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания и развития с использованием имеющихся возможностей образовательной среды, учётом возрастных особенностей, специфики предметов, а также современных информационных технологий. Организация взаимодействия с коллегами, родителями, взаимодействие с социальными партнерами, в том числе с иностранными, включение обучающихся во взаимодействие с социальными партнерами также является целью освоения дисциплины.

Задачи дисциплины: осуществление педагогической профессиональной ориентации и профессионального воспитания слушателей; формирование системы педагогических знаний о целостном педагогическом процессе; повышение уровня педагогической культуры аспирантов; освоение структурными элементами педагогики; овладение способами стимулирования активной познавательной деятельности в процессе получения знаний; выработка начальных умений научно-исследовательской деятельности в области педагогики; закладывание основ формирования профессионального педагогического общения; формирование потребности в постоянном самообразовании и самовоспитании; формирование личностной и коммуникативной культуры.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Педагогика» относится к гуманитарному, социальному, экономическому циклу и входит в блок дисциплин вариативной части. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины «Педагогика» аспирант должен обладать следующими компетенциями: ОПК-7 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

Содержание дисциплины: Общее понятие о дидактике. Сущность, структура, движущие силы обучения. Субъект - субъектный подход в образовании. Структура педагогического процесса. Структурные и функциональные компоненты педагогической системы. Специфические закономерности, противоречия педагогического процесса в вузе. Основные пути повышения эффективности педагогического процесса. Принципы обучения. Система методов обучения. Виды обучения. Актуальность инновационных подходов в подготовке специалистов. Ориентация на результат в образовании и профессиональной деятельности. Интерактивные методы. Формы организации учебной деятельности и их специфика. Организация самостоятельной работы студентов. Особенности и формы педагогического контроля в высшей школе. Рейтинговый контроль.



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе
ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА
профессор

И.Ш. Фатыхов

« 29 » 06 20 15 г.

Аннотация рабочей программы по дисциплине ПСИХОЛОГИЯ И ЭТИКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки: 36.06.01 — Ветеринария и зоотехния

Научные специальности: 06.02.01 — Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных; 06.02.03 — Ветеринарная фармакология с токсикологией; 06.02.07 — Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных; 06.02.08 — Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных и технология кормов; 06.02.10 — Частная зоотехния, технология производства и продуктов животноводства.

Цель дисциплины: теоретическая и практическая подготовка аспирантов в области психологии и этики в профессиональной деятельности, формирование представлений о специфике психологических особенностей и условиях эффективного профессионального становления личности, развития коммуникативной компетентности на основе реализации этических принципов и традиционной нравственности.

Задачи дисциплины: формирование направлению обучения и научной специальности компетенций; овладение понятийным аппаратом, описывающим психологию и этику в профессиональной деятельности; усвоение этики взаимоотношений с разными субъектами профессионального общения; развитие умений выделять различия в профессиональных склонностях, интересах и мотивах, побуждающих людей предпочитать одни профессии другим; повышение мотивации учения за счет использования интерактивных технологий.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к гуманитарному, социально-экономическому циклу (базовая вариативная часть, обязательная дисциплина). Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: «Психология самоорганизации и самообразования» — вариативная часть ГСЭ (бакалавриат), «Философия» - базовая часть ГСЭ (бакалавриат), «Деловая этика» — вариативная часть цикла ГСЭ (бакалавриат), «Основы педагогического мастерства» — вариативная часть цикла ГСЭ (магистратура).

Общая трудоемкость: 2 зачетные единицы (72 часа).

Форма контроля: зачет в 3 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины аспирант должен овладеть следующими компетенциями:

ОПК-6 - Способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности;

УК-5 - Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины: Основные категории дисциплины «Психологии и этики в профессиональной деятельности»: психология, этика, профессиональная деятельность, профессионализм, профессия, профессиональная пригодность, профотбор, эффективность деятельности, компенсаторные возможности. Понятие о профессиональной деятельности. Типы профессий. Психологическая структура профессиональной деятельности. Этапы профессионального становления. Мотивация в профессиональной деятельности. Мотивация труда работника с точки зрения гуманистической психологии, бихевиоризма, когнитивной психологии. Инварианты профессионализма. Антиципация, саморегуляция, принятие решений, креативность, сила личности, мотивация достижения успеха как инварианты профессионализма. Психологические аспекты управленческой деятельности. Основные категории этики в профессиональной деятельности. Система этических ценностей. Основные этические противоречия в профессиональном самоопределении. Этика взаимоотношений с разными субъектами профессионального общения.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА
профессор
И.Ш. Фатыхов
« 18 » 11 20 14 г.

Аннотация

к Рабочей программе по дисциплине «Иностранный язык» для подготовки аспирантов по всем направлениям научных специальностей послевузовского профессионального образования
ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА

Дисциплина «Иностранный язык» относится к циклу ОД.А.02 Программы послевузовского профессионального образования в неязыковых вузах РФ.

Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык» составлена доцентами кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА» В.М.Литвиновой и Н.А.Атнабаевой согласно Федеральным государственным требованиям к структуре основной профессиональной программы послевузовского профессионального образования и Рабочему учебному плану послевузовского профессионального образования. Рабочая программа одобрена на заседании кафедры иностранных языков и методической комиссией зооинженерного факультета.

Целевая группа данного курса - аспиранты и соискатели/выпускники академии (бакалавриат, магистратура, специалитет).

Основной целью курса является совершенствование и дальнейшее развитие полученных в высшей школе знаний, навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой деятельности. Задачи курса состоят в развитии коммуникативных компетенций, а именно: свободном чтении оригинальной литературы на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлении извлеченной информации в виде реферативного перевода; устной презентации в виде сообщения на иностранном языке и готовности вести беседу по специальности. Конечная цель курса: достижение практического владения иностранным языком, позволяющим использовать его в научной работе и успешной сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку.

В Рабочей программе определено место дисциплины в структуре ООП (раздел 2), указаны компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины. Перечень компетенций согласно Стандартам ФГОС ВПО, а также порядок проведения кандидатского экзамена представлен в разделе 3 Рабочей программы. В разделе 4 «Структура и содержание дисциплины» указана общая трудоемкость дисциплины – 36 аудиторных час. (10 лекционных и 26 практических), расписано содержание разделов дисциплины. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях, а также тематика аудиторных занятий представлены в разделе 5. В разделе 6 приведены формы самостоятельной работы. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, а также список литературы по дисциплине «Иностранный язык» указаны в разделе 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины указано в разделе 8.

Рабочая программа имеет лист согласования с подписями проректора по учебной работе, начальника методической комиссии.



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА
профессор
И.Ш. Фатыхов
« 26 » 11 20 14 г.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Программное обеспечение при расчёте рационов сельскохозяйственных животных»**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина «Программное обеспечение при расчёте рационов сельскохозяйственных животных» включена в цикл Б.1.В.ДВ.1 Дисциплина по выбору, вариативная часть.

«Программное обеспечение при расчёте рационов сельскохозяйственных животных» как учебная дисциплина в системе подготовки аспирантов связана с дисциплинами учебного плана: «Методология научных исследований в животноводстве», «Современные информационно-компьютерные технологии в науке и образовании».

Дисциплины, опирающиеся на данную дисциплину - «Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов», «Программное обеспечение при расчёте рационов сельскохозяйственных животных».

2. Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины – подготовить выпускника аспирантуры к использованию современных информационных технологий, направленных на анализ и интерпретацию материалов в области кормления сельскохозяйственных животных. Подготовить к самостоятельным научным исследованиям, развить навыки получения и обработки информации. Развить способность к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных на основании современных компьютерных программ.

3. Структура дисциплины

Программа учебной дисциплины «Программное обеспечение при расчёте рационов сельскохозяйственных животных» ориентирована на изучение следующих вопросов:

- Современные подходы к нормированию кормления сельскохозяйственных животных на основе программного обеспечения;
- Характеристика и условия выполнения программ по расчету рационов;
- Постановка задач компьютеризации;
- Проблемы оптимизации рационов с.-х. животных и птицы;
- Применение программ оптимизации рецептов комбикормов для обеспечения полноценного кормления свиней;
- Программное обеспечение оптимизации кормления птицы. Программные комплексы по оптимизации рецептов комбикормов в промышленном животноводстве.

4. Основные образовательные технологии

Лекции с применением объяснительно-иллюстративного метода с элементами проблемного изложения, информационное обучение (презентации), практические занятия, активные и интерактивные методы, индивидуальные занятия, рефераты.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- способностью к применению эффективных методов и современных технологий заготовки объемистых кормов (ПК-1);
- способностью изучения качества кормов для сельскохозяйственных животных и птицы с использованием наиболее объективных лабораторных методов (ПК-2);
- готовностью к совершенствованию существующих и разработке новых технологий и режимов кормления сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий производства продуктов животноводства (ПК-3);
- умением разрабатывать рецепты комбикормов для животных различных видов, половозрастных групп в соответствии с местной кормовой базой, продуктивностью и физиологическим состоянием; определять их питательность; составлять рационы с использованием современных технических средств (ПК-4).

6. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

7. Формы контроля

Итоговый контроль – зачет (4 семестр).

8. Составители:

Кислякова Елена Муллануровна, кандидат сельскохозяйственных наук, профессор кафедры кормления и разведения сельскохозяйственных животных.



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе
ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА
профессор

И.Ш. Фатыхов

« 26 » 11 20 14 г.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Инновационные технологии в кормлении КРС»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина «Инновационные технологии в кормлении КРС» включена в цикл Б.1.В.ДВ.1 Дисциплина по выбору, вариативная часть.

«Инновационные технологии в кормлении КРС» как учебная дисциплина в системе подготовки аспирантов связана с дисциплинами учебного плана: «Методология научных исследований в животноводстве», «Современные информационно-компьютерные технологии в науке и образовании».

Дисциплины, опирающиеся на данную дисциплину - «Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов», «Программное обеспечение при расчёте рационов сельскохозяйственных животных».

2. Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины – подготовить выпускника аспирантуры к применению современных методов и приемов кормления крупного рогатого скота, привить способность прогнозировать последствия изменений в кормлении, развить способность обеспечивать рациональное воспроизводство крупного рогатого скота, готовность к адаптации современных версий систем управления кормлением стада крупного рогатого скота.

3. Структура дисциплины

Программа учебной дисциплины «Инновационные технологии в кормлении КРС» ориентирована на изучение следующих вопросов:

- Современные подходы к нормированию кормления крупного рогатого скота;
- Кормление высокопродуктивных коров с учетом физиологического состояния и фазы лактации. Современные кормовые добавки. Перспективы их использования в кормлении коров;
- Техника кормления высокопродуктивных коров. Управление кормовым столом;
- Организация кормления телят до шестимесячного возраста. Использование заменителей цельного молока, престартерных и стартерных кормов;
- Профилактические кормовые добавки в кормлении крупного рогатого скота;
- Организация рационального минерального питания крупного рогатого скота;
- Организация рационального откорма крупного рогатого скота;
- Контроль полноценности кормления крупного рогатого скота;
- Организация нормированного кормления крупного рогатого скота с использованием программных продуктов.

4. Основные образовательные технологии

Лекции с применением объяснительно-иллюстративного метода с элементами проблемного изложения, информационное обучение (презентации), практические занятия, активные и интерактивные методы, индивидуальные занятия, рефераты.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- способностью к применению эффективных методов и современных технологий заготовки объемистых кормов (ПК-1);
- способностью изучения качества кормов для сельскохозяйственных животных и птицы с использованием наиболее объективных лабораторных методов (ПК-2);
- готовностью к совершенствованию существующих и разработке новых технологий и режимов кормления сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий производства продуктов животноводства (ПК-3);
- умением разрабатывать рецепты комбикормов для животных различных видов, половозрастных групп в соответствии с местной кормовой базой, продуктивностью и физиологическим состоянием; определять их питательность; составлять рационы с использованием современных технических средств (ПК-4).

6. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

7. Формы контроля

Итоговый контроль – зачет (4 семестр).

8. Составители:

Кислякова Елена Муллануровна, кандидат сельскохозяйственных наук, профессор кафедры кормления и разведения сельскохозяйственных животных.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА
профессор

И.Ш. Фатыхов

« 26 » 11 20 14 г.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
**«Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных
животных и технология кормов»**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина «Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов» относится к блоку Б1 («Дисциплины, модули»), разделу вариативной части (Б1.В) и является обязательной дисциплиной (Б1.В.ОД.1).

В системе подготовки аспирантов дисциплина опирается на дисциплины «Методология научных исследований в животноводстве» и «Современные информационно-компьютерные технологии в науке и образовании» и выступает опорой для дисциплин «Программное обеспечение при расчёте рационов сельскохозяйственных животных», «Инновационные технологии в кормлении КРС», для научно-исследовательской работы по теме выпускной квалификационной работы.

2. Цель изучения дисциплины

Подготовить выпускника аспирантуры к самостоятельным научным исследованиям, развить навыки получения, обработки и хранения научной информации, организации и ведения научно-исследовательской деятельности, направленной на организацию нормированного кормления животных и рационального использования кормов, снижение затрат корма на производство животноводческой продукции, ее удешевление. Развить у аспирантов навыки творческого анализа в оценке кормовых ресурсов, в планировании рационального их использования с применением современных кормовых добавок и энергосберегающих технологий в кормоприготовлении.

3. Структура дисциплины

Программа учебной дисциплины ориентирована на изучение следующих вопросов:

- Кормопроизводство как основа организации полноценного кормления с.- х животных
- Пути повышения качества кормов.
- Кормовые добавки, препараты, используемые в кормлении высокопродуктивных коров.
- Новое в кормлении молодняка крупного рогатого скота.
- Кормление крупного рогатого скота мясного направления продуктивности
- Современные научно-обоснованные технологии в кормлении свиней.
- Кормление свиней при промышленной технологии производства свинины.
- Современные подходы к организации полноценного кормления сельскохозяйственной птицы.
- Организация рационального минерального питания сельскохозяйственных животных и птицы.
- Использование комбикормов как основа организации рационального кормления с.- х. животных и птицы
- Современные кормовые добавки в рационах лошадей.
- Технология кормления пушных зверей и кроликов

4. Основные образовательные технологии

Лекции с применением объяснительно-иллюстративного метода с элементами проблемного изложения, информационное обучение (презентации), практические занятия, активные и интерактивные методы, деловые игры, индивидуальные занятия, рефераты.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- способностью к применению эффективных методов и современных технологий заготовки объемистых кормов (ПК-1);
- способностью изучения качества кормов для сельскохозяйственных животных и птицы с использованием наиболее объективных лабораторных методов (ПК-2);
- готовностью к совершенствованию существующих и разработке новых технологий и режимов кормления сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий производства продуктов животноводства (ПК-3);
- умением разрабатывать рецепты комбикормов для животных различных видов, половозрастных групп в соответствии с местной кормовой базой, продуктивностью и физиологическим состоянием; определять их питательность; составлять рационы с использованием современных технических средств (ПК-4).

6. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 академических часа).

7. Формы контроля

Итоговый контроль – экзамен (4 семестр).

8. Составители:

Кислякова Елена Муллануровна, кандидат сельскохозяйственных наук, профессор кафедры кормления и разведения сельскохозяйственных животных.