

Сертификат

участника третьего этапа эксперимента по объективной
оценке знаний студентов

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ижевская государственная сельскохозяйственная академия»

подтвердил [а] объективность оценивания знаний студентов в летнюю
экзаменационную сессию
2015/2016 уч.года

в рамках третьего этапа эксперимента по объективной оценке знаний
студентов



МООС
МОДЕЛЬ ОБЪЕКТИВНОЙ
ОЦЕНКИ СТУДЕНТОВ

Начальник Управления государственных услуг
Федеральной службы по надзору
в сфере образования и науки

С.А. Банников

июнь, 2016

Экономический факультет попал в двадцатку!

Подведены итоги III этапа эксперимента Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) по объективной оценке знаний студентов. Организация образовательного процесса на экономическом факультете Ижевской ГСХА оценена экспертами на «отлично»!

Подведение итогов эксперимента состоялось в Москве на базе национального исследовательского института ФГАОУ ВО «НИТУ «МИСиС», где по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки был проведен семинар «Применение независимой оценки качества образования для сферы высшего образования: основные принципы и перспективы развития».

На совещании с представителями вузов-участников эксперимента были вручены именные сертификаты сотрудникам, преподавателям и студентам Ижевской ГСХА и высказана благодарность руководству академии за поддержку инициативных начинаний, способствующих повышению качества образовательного процесса в сфере высшего образования.

В работе семинара принимала участие зам. декана экономического факультета Ижевской ГСХА, к.э.н., доцент кафедры менеджмента и права Е.В. НЕКРАСОВА. Ей и адресовал несколько вопросов.

– Елена Владимировна, мы еще очень хорошо помним весну прошлого года, когда проводился 3-й этап эксперимента. Волновались. Учили. Все первомайские праздники провели за книгами. А на дворе стояла такая солнечная теплая погода! И, как мы поняли, не зря занимались. Мы вас не подвели?!

– Да, спасибо всем участникам – организаторам, ректорату, преподавателям. Но особые слова благодарности, конечно же, нашим студентам. Молодцы! Студенты экономического факультета Ижевской ГСХА показали высокий уровень знаний по оцениваемым дисциплинам (более 90% правильных ответов). Организация образовательного процесса в академии была оценена экспертами на «отлично»! Мне было очень приятно увидеть нашу академию в списке 20 вузов-участников, где все экзамены прошли объективно.

– А сколько всего было участников?

– В третьем этапе – летняя сессия 2015-2016 учебного года – участвовал 101 вуз. Понятно, что экономических факультетов намного больше по стране. Но не каждый решился принять участие в эксперименте, проводимом Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ. А мы решились. Наш факультет из года в год поддерживает



высокий уровень подготовки, и была уверена, что и на этот раз окажемся на высоте.

– То есть это дело добровольное? Можно было и не участвовать?

– В том и изюминка эксперимента: в независимом мониторинге знаний студентов, оценке качества образовательного процесса независимыми экспертами принимали участие те вузы, которые, можно сказать, уверены в своих силах.

– Елена Владимировна, а в целом как был организован процесс?

– Оценка качества образовательного процесса проходила в период летней экзаменационной сессии 2016 г. по направлениям подготовки студентов «Менеджмент» и «Экономика», а также специальности «Экономическая безопасность». Сдавали экзамен по экономической теории. Как вы сами заметили, все проходило наподобие ЕГЭ в школе. Оценку знаний студентов осуществляли привлеченные независимые эксперты из других вузов. Итоговую экзаменационную оценку выставлял преподаватель, который не был задействован в самом учебном процессе исследуемых групп. Кроме того, специалистами службы информатизации академии была организована прямая трансляция проводимого процесса в НИТУ «МИСиС», осуществляющем мониторинг по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ.

– Помним, помним... Вот уж нам повеселилось! Не хватило нам ЕГЭ в школе!

– Проводить параллели с ЕГЭ напрямую нельзя. Эксперты Министерства образования и науки, Рособрнадзора от-

казались от такой идеи на уровне высшего образования. Но независимая оценка знаний сегодня – это уже веление времени. Как известно, сегодня в России разрабатывается общероссийская модель объективной оценки качества образования. И нынешние результаты независимой оценки легли в основу этой модели. К процессу привлекаются представители вузов регионального и федерального подчинения, готовящих специалистов различного профиля, а также работодатели. Это позволяет повысить комплексность и объективность формируемой модели.

– А зачем нам все это нужно?

– Прежде всего, для того, чтобы обеспечить выпускникам высокое качество подготовки и, как следствие, высокую конкурентоспособность на рынке труда Удмуртской Республики и соседних регионов. Опять же по аналогии с ЕГЭ: ведь его результаты позволяют говорить об уровне подготовленности выпускника общеобразовательной школы независимо от того, какую школу он окончил. Тут получится то же самое. Вы уже будете сдавать экзамены по базовым дисциплинам на основе всероссийского банка заданий, в который планируется ввести формализованные, полуформализованные, творческие задания по направлениям подготовки с учетом отраслевой направленности. И тогда, учишь ты хоть в Москве, хоть в Ижевске, – будешь выполнять одинаковые задания! Кроме того, предполагается учитывать отраслевую и региональную специфику образовательного процесса, что отразится в дополнительном блоке заданий. Главная задача нововведения – обеспечить объективность оценки качества высшего образования.

...Оказывается, мы стали участниками, можно сказать, исторического эксперимента в организации образовательного процесса! Пообщавшись с Еленой Владимировной, я другими глазами посмотрел на свой сертификат. Все было намного серьезней, чем я думал. Спасибо Л.Н. Петренко, которая вела практические занятия в нашей группе. Задания в предложенных ею тестах были интересные, сложные, пришлось немало поработать, но итоги порадовали.

Здорово, что выпускников будут ранжировать не по статусу вуза (который, как известно, порой присутствует только на бумаге), а по уровню полученных знаний и навыков. Ради стоящего диплома, который повышает нашу конкурентоспособность на рынке труда, можно и поработать!

Иван АРТЕМЬЕВ, студент 2-го курса экономического факультета